Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 93»

Открытый городской конкурс им. Е. Л. Квитницкой

«Школьный музей: новые возможности»

номинация «Времён связующая нить: урок в школьном музее»

**Музейный урок «История Лебяжинской школы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор – составитель:  Зинковская Галина Дмитриевна, руководитель школьного музея «История села Лебяжье» |

Барнаул

2019

Класс: 5

Тема урока: «История Лебяжинской школы»

Цель:познакомить учащихся с историей школы и ее развитием в разное время до сегодняшнего дня.

Задачи:

* *Образовательная:* дать представление о времени и причинах возникновения школы, рассказать об истории её развития.
* *Развивающая*: развитие творческих и коммуникативных способностей детей, воспитание музейной культуры.
* *Воспитательная****:*** воспитание у детей интереса к изучению своей страны, через знакомство с историей возникновения своей школы.

Ход урока

Дети находятся в школьном музее «История села Лебяжье**»**

-Посмотрите - Что вы видите вокруг? (Ответы детей)

- Да, мы действительно находимся в необыкновенном помещении… Как вы думаете какие сказочные средства передвижения помогут нам заглянуть в другое время? (Ответы детей)

- Правильно, ковер-самолет, машина времени. Представьте эту машину*. (Выслушиваются ответы детей)*

Существует ли машина времени в действительности? Для осуществления своей мечты люди придумали все-таки «машину времени». Она есть почти в каждом городе, поселке, школе. Мы часто становимся «пассажирами» этой удивительной «машины». Угадайте, что это за «машина» по следующим признакам:

1. Она похожа на дом, но дом необычный.
2. В «машине» нужно соблюдать особые правила поведения: вести себя тихо, быть внимательным, осторожным, чтобы не мешать другим и не сбиться с пути.
3. Двигателем этой «машины» являются редкие вещи, произведения искусства, уникальные создания природы и многое другое.
4. Управляют ею люди, профессии которых связаны с культурным наследием, с ценностями культуры.

- Кто догадался, что это за «машина»?

Да, это музей.

Скажите, пожалуйста, а кто-нибудь знает из вас, что такое музей? Слово «музей» восходит к глубокой древности. В древней Греции «мусеем» (мусейоном) называли храм, посвященный музам – дочерям могущественного бога Зевса. Греки почитали муз как богинь – покровительниц творческой деятельности и наук.

Музей – учреждение, занимающееся собиранием, хранением и выставкой памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих исторический интерес.

-Как вы думаете, что бы ответили сами музеи на вопрос: «Что может храниться в ваших стенах?» (*Варианты ответов).*

Как по-другому можно назвать то, что вы перечислили? (музейные экспонаты)

Музейные экспонаты – это не просто предметы, а предметы, дошедшие до нас из другого времени.

(Показ музейных экспонатов)

Посмотрите на газеты «Пионерская правда», журнал «Пионер», галстук, пионерский и октябрятский значки; аттестаты об окончании школы и.т.д.

-Сейчас мы с вами находимся в нашем школьном музее. Как вы думаете, о чём рассказывает этот музей, к какому типу музеев он относится? (краеведческий)

Значит, сегодня мы с вами станем историками-краеведами и узнаем об истории нашей школы в канун её 100-летнего юбилея.

- В этом нам помогут эти стенды, папки, различные экспонаты.

**Работа у стендов.**

Просмотрите на первую экспозицию «История Лебяжинской школы»

Какие даты и имена мы можем выделить?(Во время проведения экскурсии учитель показывает карточки с датами, дети раскладывают их на столе)

. Школа до войны.

Начало обучения в нашем селе было положено в 1915 году. Первую учительницу звали Евгения Абрамовна Крупина. С четырьмя мальчиками она стала заниматься в своём доме, обучая их старославянскому языку. Когда мальчиков набралось много, она перешла заниматься в сторожку моленного дома.

В КГКУ ГААК удалось найти документ, достоверно подтверждающий, что в 1918 году в селе Лебяжье действительно существовало учебное заведение, в котором велись занятия по школьной программе. Это «Сведения по начальным заведениям Барнаульского уезда» за 1918 год.

В первые годы советской власти школа стала трёхклассной. Теперь стали обучать и девочек. В документах школьного музея сохранились фамилии учителей, работавших в эти годы. Это А.А.Карпачёв, А.Ф.Орлов и Г.И.Шевнина.

Время шло, учеников становилось больше, учителя менялись.

В 1929 году в Лебяжьей заимке было построено первое здание школы, в 1934 году - введено семилетнее обучение. С 1929 по 1940 гг. учителя работали по государственной программе - ликбез (ликвидация безграмотности), они ходили по домам, обучая грамоте взрослых людей.

Ребята, обратите внимание на письменные принадлежности тех времен…ПОД СТЕКЛОМ…чернильница, перьевые ручки. Согласитесь, кардинальным образом отличается от того, что лежит у вас сейчас в пеналах. Здесь же мы можем увидеть и печатную машинку 1935 года, так скажем, компьютер того времени.

-А что вам говорит дата «Выпуск 1941 г.»? (ответы детей)

**Началась Великая Отечественная война.**

-Обратим внимание на этот альбом «Учителя-участники войны».

-О чём он нам рассказывает? На стенде фамилии учителей, участников войны.

-В нашем музее собран большой материал об участниках войны. Он находится на стендах, в витринах под стеклом, в папках, которые сделали и подарили музею их родственники. (показать). Великая Отечественная война затронула все сферы жизни общества, наложила свой глубокий отпечаток на учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении – Лебяжинской школе. Она стала суровым испытанием советской системы образования, политических и деловых качеств всей интеллигенции, в том числе учительства, возглавившего в те годы широкое движение школьной молодёжи в поддержку фронта и Красной Армии.

«Основной задачей образования оставалась реализация программы всеобуча, предполагавшей всеобщее среднее образование в городе и семилетнее в деревне.

Наша школа не была исключением. В годы Великой Отечественной войны в ней работали замечательные самоотверженные люди: Кузьмина Мария Лаврентьевна, Панова Анастасия Васильевна, Гусарева Анастасия Ивановна, Шевнина Глафира Ивановна и другие.

Накануне войны 1940 - 1941 годы директором школы был Василий Фёдорович Куликов. С началом войны он был мобилизован на фронт. Некоторое время обязанности директора выполняла недавняя выпускница школы, двадцатилетняя Анастасия Васильевна Панова, преподававшая немецкий язык. Одновременно с Василием Фёдоровичем ушли на фронт и учащиеся 9 класса: Злобин, Сосновский, Рязанцев, Савинов, Жучков. Они больше не вернулись в родное село. Из 8 класса ушли на фронт: Анатолий Кручинкин, Владимир Бирченко, Антон Лыков и другие.

В военных условиях советской школе предстояло продолжить работу по охвату всех детей школьного возраста всеобщим обучением; придать преподаванию основ наук большую идейно-политическую направленность, обеспечить необходимую физическую подготовку учащихся, организовать агротехническую подготовку молодежи для широкого ее участия в общественно полезном труде; развернуть массовую оборонную и политико-просветительную работу среди населения; наладить труд школьников для оборонных нужд на предприятиях и в сельском хозяйстве. Со всеми этими сложными задачами советские учителя успешно справились.

«Летом 1942, 1943,1944 годов я работала в колхозе с бригадой девочек, учениц 6,7 классов. В конце войны работала ещё и учётчиком, исходила с саженью в руках все поля» Впоследствии Анастасия Васильевна более 30 лет проработала завучем школы, награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой отечественной войны».

И в военные годы школа работала в тесном контакте с организациями, находящимися в селе. С особой благодарностью А.В. Панова вспоминает о директоре лесхоза Мерце, который выделял участки для заготовки дров, находящиеся поближе к территории школы.

Вскоре директором назначают эвакуированную из-под Ржева Марию Лаврентьевну Кузьмину. Она только что закончила Учительский институт. Сдав последний госэкзамен, уже под разрывы бомб, получила направление на Алтай и с 6-ти летним сыном отправилась в тяжёлую дорогу.

С большими трудностями, не раз попадая под бомбёжку поезда, она 6 августа 1941 года прибыла в Барнаул. «7 августа 1941 года Крайоно направил меня в Чесноковку, а уже оттуда мы прибыли с сыном в село Лебяжье…»К работе в Лебяжинской школе Мария Лаврентьевна приступила уже 9 августа 1941 года. Она вспоминала, как каждый день в семьи шли мобилизационные повестки на фронт, как трудно было на селе. На полях зрел урожай, надо было его убирать, готовить технику, а мужчины все на фронте. Сельскохозяйственные работы в военное время легли на женские и детские плечи. Так как людей на селе не хватало, привлекали горожан и, конечно же, школьников.

«В сентябре школа в погожие дни работала в колхозе имени Кирова на копке картофеля, уборке корнеплодов и томатов. Бывало работали до 2-3 часов ночи, а утром в школу» « Поэтому,- вспоминает Мария Лаврентьевна, - до октября все учителя и ученики были на уборке урожая…. Зимой зерно обмолачивали, складывали на хранение». Большую помощь оказывали овощной опытной станции. Ученицы-девочки собирали овощи, жали пшеницу, связывали снопы. Мальчики подкапывали картошку, вывозили на тележках овощи, снопы, заготавливали сено для скота. «Мы, учителя, трудились, отдавая все свои силы, без отпусков. Несмотря на все трудности, программы выполнялись, дети переходили из класса в класс». В зимнее время на окнах школы ученики выращивали зелёный лук и уносили в Барнаул, в госпиталь, для раненых бойцов. Ходили пешком, выступали с художественной самодеятельностью.

За активное участие в сельскохозяйственных работах Мария Лаврентьевна была награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

В Лебяжинской школе во время войны под руководством Марии Лаврентьевны был организован кружок юннатов из числа учеников 5-7 классов. Работали две секции: овощеводов и животноводов. Животноводы выращивали телят до одного года. Ребята со своими питомцами выезжали на краевую выставку. В течение 5 лет юннаты были участниками Всероссийской выставки достижений народного хозяйства, где занимали призовые места.

Начавшаяся война сократила старшие классы школы: не был открыт 10-й, т.к. юноши были призваны в армию, направлены в военные училища. Из старших классов остался только 8-й класс, а с нового 1941-1942 года, школа стала НСШ - неполной средней школой. Размещалась школа в двух зданиях: основном - с четырьмя классными комнатами, в другом же здании их было 3.

Кроме того, учителя много работали с населением села на девятидворках: читали и обсуждали газеты, вести с фронта, писали письма солдатам под диктовку их матерей, жён.

Все мысли были обращены, чем помочь фронту. Учителя вместе с учащимися готовили посылки на фронт, собирая тёплые вещи, вязали варежки, носки. «Собирали ягоды шиповника, рябины, боярки, которыми потом кормили раненных в госпитале»

Работа сельского клуба тоже легла на плечи учителей. Там организовали и проводили не только танцы, но и лекции и концерты. Летом ученики вместе с учителями на полевых станах выступали с концертами. Здесь обменивались новостями, слушали сводки информбюро. Для населения учителя готовили спектакли «Нестерко», «Гроза», «Медведь».

15 августа 1941 года в качестве учителя русского языка и литературы пришла Гусарева Анастасия Ивановна. С января 1944 года была на административной работе: завучем, директором. Она вспоминает, что до 1942 года школа была средней. «Начавшаяся война сократила старшие классы школы: 10-й класс не был открыт, т.к. юноши оказались призванными в армию, направлены в военные училища. Из старших классов остался только 8-й, а с 1942 года школа стала НСШ неполной средней школой. Размещалась она в двух зданиях: основном – с четырьмя классными комнатами, а в другом было три»

В тяжелейших условиях тыловой жизни учителя продолжили обучать детей, подчас не считаясь со своей личной жизнью. Старались окружить теплотой своего сердца каждого ребенка, внимательно относились к трудностям своих воспитанников.

Эту теплоту и сердечность их ученики запомнили на всю жизнь. Холуяко Лидия Тимофеевна так вспоминает о Глафире Ивановне Шевниной.

«Моя учёба в Лебяжинской школе совпала с трудными годами Великой Отечественной войны… Глафиру Ивановну всю жизнь вспоминаю с благодарностью. Особенно запомнилось, как Глафира Ивановна учила чтению. А ещё Глафира Ивановна всегда говорила о том, что нужно представлять всё то, о чём читаешь. В первом классе весь год писали карандашами. А со второго класса стали писать ручками, они были у всех. А чернильницы Глафира Ивановна выдавала нам перед уроком, выносила на подносе. Это были непроливашки. Писали на газетах. Между строк».

Анатолий Петрович тоже очень хорошо помнит свою первую учительницу Шевнину Г.И. В 1943 году он пошёл в первый класс. «Мне было уже 8 лет. Глафира Ивановна Шевнина - педагог от бога, добрейший человек! Всем классом с ней мы ходили копать картошку на поля, собирали за комбайном колоски, заготавливали дрова для школы»

Все респонденты с большим уважением, почтением и любовью вспоминают о своих учителях, с которыми пришлось делить все тяготы военного времени. Учителя и ученики были сплочены одной великой целью « Всё для фронта, всё для победы!»

В последний год войны устанавливались обязательные выпускные экзамены, вводилось награждение учащихся серебряными и золотыми медалями. «Можно сказать, что к 1945 году школа смогла адаптироваться к сложнейшим условиям военного времени и не сдала своих позиций»

Наравне с учителями прямо со школьной скамьи на фронт ушли и ученики. Найдите стенд, посвящённый им.

**-**Как жили люди во время войны? Что делали дети? Как вы думаете, трудно ли им было учиться?

Александр Сергеевич Астапов, выпускник Лебяжинской школы, так вспоминает о военных школьных годах: " Школа была одна на всю округу, поэтому приходили к нам из Ягодного и из Ерестного. Учебников, тетрадей не было, а если у кого была возможность купить - покупали на базаре. Остальные переписывали задания из учебников друг друга или бежали в школу очень рано и делали уроки вместе. Писали на газетах между печатных строк. Домашнее задание старались делать засветло, т.к. света не было, а керосин был дорогим. Часто тогда по 2 года сидели в одном классе, потому что пропускали много. То дрова едем заготовлять, то сено нужно вывести, вот и приходилось много пропускать. В школу приходили ребятишки кто в чём, в основном, донашивали одежду своих старших братьев и сестёр»

«Значительную долю учебного плана в школах составляли следующие предметы: военное дело, военно-физическая подготовка, допризывная подготовка. Эти предметы зачастую вели комиссованные по ранению бойцы. «В школе тогда работали Анастасия Ивановна, Анастасия Васильевна, Леонид Васильевич, Мария Лаврентьевна…»

**Садимся за стол.**

-Давайте и мы с вами представим себя в школе военного времени.

-На чём писали дети? Почему? Чем писали?

Берём карандаш, газету.

-Попробуем и мы написать на старых газетах.

Где мы будем писать? (Между строками, на свободных местах).

*16 октября.*

*Классная работа.*

*«Наше дело правое - мы победим»*

-Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей)

Ученик читает стихотворение

**Нет войны**

С. Михалков

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –

В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать –

Будут с фронта возвращаться,

Мы героев будем ждать.

-Вернулись домой фронтовики, и окунулись в работу. Учителя вернулись в школы, ученики сели за парты

В послевоенные 50-е годы к зданию школы была сделана пристройка, в которой разместились 9 классных комнат и спортивный зал. 1949-1954 годы. Директор школы - А.И.Гусарева

Была создана производственная бригада под руководством учителя биологии М.Л.Кузьминой. Члены бригады за хорошую работу были отмечены грамотами Крайкома ВЛКСМ, а бригадир Ворожцов Пётр - медалью «За освоение целины».

Ребята из кружка юннатов были приглашены в Москву на ВДНХ, где были награждены двумя бронзовыми и одной серебряной медалями

Начинает работать лагерь труда и отдыха «Чиполлино». Первым руководителем был А.С.Федотов.

В эти годы была построена школьная мастерская. Н.Е.Марискин, учитель труда, готовил на базе этой мастерской токарей, слесарей, шлифовщиков. Занимался с ребятами резьбой по дереву.

Леонид Васильевич Кириллов, учитель географии - первый краевед нашего села, собравший бесценный материал о людях и истории Лебяжье. Под его руководством в эти годы активно развивается в школе туризм. Вместе с Леонидом Васильевичем 280 ребят совершили 25 пеших походов по уникальным уголкам Алтайского края.

В 1975-1977 г.- строительство нового здания школы.

Больших результатов добились наши учащиеся под руководством учителя физкультуры Анатолий Петрович Фортуненко. Непревзойдённые результаты показывали его воспитанники в соревнованиях по волейболу, футболу, в лыжных гонках.

1978-1985 годы - директор школы Т.В.Карпова

В советской школе (до 90-ых годов) были пионеры, октябрята и комсомольцы.

Вступая в ряды советских пионеров, дети произносили Клятву: торжественное обещание пионера Советского Союза:

« Я, И. Ф., вступая в ряды Всесоюзной Ленинской организации, перед лицом своих товарищей, торжественно клянусь: горячо любить свою Родину; жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия; всегда выполнять законы пионеров Советского Союза. «Будь готов!» «Всегда готов!»

На этой витрине представлены атрибуты советской школы.

…На музейное занятие вы ко мне пришли достаточно современно одетые…а в те времена все ученики были обязаны носить школьную форму… Посмотрите на школьную форму: фартук, платье, школьные принадлежности носили в портфелях, а работали вот за такими партами.

Правда ведь отличается от сегодняшнего времени?В 1982 году пионерской дружине присваивается имя Героя Советского Союза Е.И.Чайкиной, памятник которой устанавливается на территории школы

В разные годы в школе работали замечательные педагоги: А.А.Первых, А.С.Федотова, В.А.Яковлева, Э.В.Михайлова, Р.Г.Кулигина, Р.Ф.Зиястинова, М.Д.Жбанникова З.М.Басова.

Самой почётной обязанностью учащихся в эти годы считалось быть членом отряда, несущего вахту на Посту №1 у Мемориала Славы

1985-1990 годы школа полностью перешла на кабинетную систему. Лингафонный, кабинет биологии и НВП - лучшие в районе.

В 1997 году сдано в эксплуатацию здание начальной школы, введены службы психолога и логопеда

С 1998 по настоящее время директором школы является И.Ф.Водовозова.

Традиционными стали эти мероприятия: смотр песни и строя и спортивная эстафета на кубок Кавалера трёх орденов Славы Н.И.Панова.

В 2000-м году в здании начальной школы открыты: музей «История села Лебяжье» и тренажёрный зал. На этих фотографиях вы видите первых лекторы школьного музея: Гунина Дарья, Васильева Елена, Тибекина Мария.

2014 год - построили хоккейную коробку.

2015 год - началось переоборудование мастерских в актовый зал, в который после переместился «Музей истории с. Лебяжье».

Отремонтировали спортивный зал.

2016 – 2018 г.г. начальная школа была капитально отремонтирована, для начальной школы бы осуществлён проект по энергосбережению .

2018 - школа участвует в проекте «Местная инициатива». Построили спортивную площадку.

Каждый год школа празднует свой день рождения. В этом году школе исполнилось 100 лет. Школа участвует в новых проектах, сохраняя старые традиции. Так, 17 лет подряд

Уже несколько лет подряд в день учителя проводится день самоуправления, на переменах звучит музыка, а уроки проводят старшеклассники.

У нас в школе действуют отряды ДЮП «Огонек», ДШО «Новое поколение», которые успешно участвуют в краевых мероприятиях занимая призовые места.

В школе сейчас 30 учителей, работают 28 учителей, директор и завуч. В настоящий момент в 2-ух зданиях школы обучается 385 учеников.

- А теперь взглянем на следующий стенд и посмотрим, кто из учителей сам учился в нашей школе, а потом вернулся сюда работать учителем? (**Стенд «Учителя-выпускники школы)**

Давайте прочитаем эти фамилии. (Дети читают фамилии и мена учителей-выпускников школы)

Много знакомых имен?

- Да, я тоже училась в этой школе, ровно 40 лет назад в 1978 году я ее закончила.

Я горжусь тем, что и я окончила эту школу, и теперь работаю в ней учителем русского языка и литературы.

Сейчас наша школа это:

— оборудованные кабинеты истории, математики, физики, биологии и химии, английского языка и географии, ОБЖ, русского языка и литературы, спортивный зал,

спортивная площадка,столовая;

А заходя к нам на сайт, можно найти множество материалов о нашей школе: преподавательском составе, образовательном процессе, развитии школы и школьном самоуправлении. Здесь Вы найдете самую актуальную информацию для родителей и учащихся нашей школы.

В школе созданы все условия для успешной работы, учёбы.

**Закрепление.**

-А теперь снова вернёмся к нашим датам. Что же они означали? На столе лежат карточки с датами. Давайте постараемся вспомнить, о чем говорят эти даты. (Учащиеся беру карточки с датами и отвечают, что обозначает дата)

**Рефлексия**

Интересно вам было на уроке?

Мы с вами узнаем еще очень многое, когда отправимся в новое путешествие на нашей «машине времени»!

Список используемой литературы.

1.Альбом «История села Лебяжье» МИСЛ ОФ №1

2.Белякова Л. М. Музейная педагогика : новый взгляд на образование // Дополнительное образование и воспитание. – 2006.

3. Воспоминания Шевнина И.П.. МИСЛ НВФ №251, 1891 года рождения

4.Гетманская Е. В. Воспитательный потенциал музейной педагогики // Внешкольник. – 5.КГКУ ГААК. Сведения по начальным училищам Барнаульского уезда за 1918 год. Фонд 233,опись 5, дело273

6.Ручка ученическая МИСЛ ОФ № 103

7.Салфетка с инициалами. МИСЛ ОФ № 101

8.Тематическая папка «Шевнины. Фотографии». МИСЛ ОФ №152 – 164.

9.Чернильница стеклянная МИСЛ ОФ № 102

10.Тетрадь воспоминаний учащихся и учителей средней школы №93 г.Барнаула. МИСЛ ОФ №245