

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом  
совете.  
Протокол  
№ 4 от 23.04.2024 г



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ №  
О. Г. Коростелева  
Приказ № 139-осн от  
18.04.2024 г.

## Алгоритм

действий в случае выявления буллинга (травли) и при поступлении обращения по факту буллинга (травли) в МБОУ «СОШ № 93»

1.Прояснить, действительно ли в обращении речь идёт о травле, как длительном преднамеренном групповом физическом или психическом давлении. Если да – продолжить реагирование в соответствии с данным Алгоритмом, если нет, но обучающийся ощущает дискомфорт, небезопасность и напряженные взаимоотношения – работать как с конфликтной ситуацией.

2.Незамедлительно организовать проверку указанных фактов, привлекая классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога для сбора следующих сведений:

- соответствие действительности факта совершения агрессивных, насильственных, дискриминационных, противоправных действий;
- длительность и повторяемость этих действий (бездействий) (единственный случай, повторные или систематические действия (бездействия);
- характер действий (бездействий) и обстоятельств, при которых происходит травля;
- участники травли (жертва, агрессор, свидетели, защитники и прочие);
- текущее состояние жертвы травли;
- анализ педагогических коммуникаций и позиции классного руководителя (других членов педагогического коллектива) по отношению к данному обучающемуся и происходящему в классе; действия, принятые в целях профилактики травли;
- отношение родителей (законных представителей) обучающихся в классе (если они включились в ситуацию, например, обсуждение в родительских чатах).

3.Принять решение о неотложности реагирования. Сформировать команду специалистов (руководитель отдела воспитания, советник директора по воспитанию, психолог, социальный педагог, классный руководитель и т. д.) для составления плана действий по выявленному факту буллинга, назначить ответственных исполнителей, разработать комплексный план психолого-педагогического сопровождения:

- с обидчиками — план коррекционной работы;
- со свидетелями — план коррекционной или реабилитационной работы, в зависимости от степени вовлечённости свидетелей в буллинг и их ролей в нём.

4. Подключить правоохранительные органы в случае совершения правонарушения несовершеннолетними, психиатров и наркологов при подозрении на психическое (наркологическое) неблагополучие.

5. Принять меры по защите жертв от дальнейшей агрессии. Руководствоваться принципом реабилитации обидчиков в целях недопущения подобных явлений в дальнейшем.

6. Инициировать проведение малого педагогического совета с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя отдела воспитания, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, службы медиации / примирения.

7. Считать случай с проявлением насилия завершённым, когда всем его участникам оказана помощь, в отношении обидчиков приняты воспитательные (при необходимости — дисциплинарные) меры, обстановка в классе нормализовалась и повторных проявлений насилия не зафиксировано. Также при выявлении буллинга в школе рекомендуется обсудить с учениками случай в классе, сделать ситуацию явной для детей и помочь разрешить конфликт. Ещё один шаг — пригласить родителей для беседы, обсудить с ними сигналы, свидетельствующие о буллинге, и рассказать о способах реагирования.