

### **3.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед школой сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. В связи со сложной ситуацией, когда ученик подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, в школе ведется системная профилактическая работа с учащимися и родителями, направленная на создание условий для полноценного развития детей и сохранения их здоровья через формирование у них положительного отношения к себе, формирование личности ответственной за своё поведение.

Профилактическая работа в школе ведется по различным направлениям:

Детский дорожно-транспортный травматизм

Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения

Ранняя профилактика семейного неблагополучия

Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми

Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика буллинга

Профилактика суицидального поведения

Интернет-безопасность

Профилактика экстремизма

Особое место занимает деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних находящихся в социально – опасном положении. Данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. Одно из значимых звеньев в этой работе – Совет профилактики школы. Целью работы этого профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами системы профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется через комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведение мероприятий по нравственному воспитанию. На протяжении многих лет для проведения совместной социально-профилактической работы школа активно сотрудничает с отделом пропаганды ГИБДД г. Барнаула, отделом полиции ПП Южный г. Барнаула, КДН и ЗП Центрального района г. Барнаула, специалистами Центра «Анти- СПИД», АКНД. При школе организована работа общественного формирования «Наркопост», направленная на пропаганду здорового образа жизни, соблюдения общественных норм и правил, ШСК «Поколение. Спорт»

В образовательной организации организована работа Школьной службы примирения (ШСП), которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Профилактическая работа осуществляется педагогическим составом школы через различные виды и формы деятельности:

#### ***На внешкольном уровне***

- организация совместной работы с КДН И и ЗП, ОП Южный, ГИБДД

-участие в межведомственных профилактических акциях и операциях: «Соберем детей в

школу», «Вернем детей в школу», «Дети – России», «Каникулы».

- проведение тематических акций по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании с участием специалистов службы профилактики - «Единый день профилактики»;
- участие в мероприятиях различного уровня, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек
- участие в проекте «Дворовый тренер», «Зимний дворовый инструктор»;
- участие в совместных рейдах с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

#### **На школьном уровне**

- проведение плановых эвакуаций;
- проведение месячника безопасности, «Внимание- дети!», противопожарной безопасности;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия 8-800-2000-122 и телефона доверия ГУ МВД России по АК 128;
- размещение на школьном сайте в Уголке правовых знаний информации правовой направленности;
- проведение правового просвещения несовершеннолетних посредством тематических месячников «Правовых знаний», «За здоровый образ жизни», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»;
- проведение Дня правовой помощи детям;
- проведение плановых и оперативных заседания Совета по профилактике правонарушений;
- организация заседаний ШСП, реализация восстановительных программ ШСП;
- проведение профилактической работы с родителями через общешкольные родительские собрания, организация участия в акции «Родительский урок»;
- организация и проведение плановых профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств, участие в социально – психологическом тестировании;

#### **На классном уровне**

- проведение тематических бесед и классных часов правовой направленности с приглашением инспектора ПДН;
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма, безопасности дорожного движения;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга, других проявлений физического и психического насилия;
- учет несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам;
- выявление фактов жестокого обращения с детьми;
- формирование антиэкстремистских настроений в подростковой среде через проведение мероприятий по профилактике вовлечения подростков в экстремистскую деятельность, преступлений в Интернете;
- реализация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, формирование навыков жизнестойкости.

#### **На индивидуальном уровне**

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом занятия; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- индивидуальная профилактическая работа с семьями СОП, учащимися, состоящими на различных видах учета;

- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета во внеурочную занятость, в деятельность РДШ; контроль за занятостью в период каникул.