

Модуль: Профилактика и безопасность.

В течение года с учащимися систематически велась работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, целью которой создание условий для выработки навыков адекватного поведения на дороге. В соответствии с планом работы школы особое внимание данному вопросу уделялось в ходе месячника Безопасности в сентябре месяце, Всероссийских акций «Внимание, дети!», «Европейская неделя мобильности» в октябре-ноябре, профилактических, творческих спортивных и интеллектуальных мероприятиях в течение всего периода.

Количество организованных встреч с инспекторами ГИБДД для проведения профилактических бесед с учащимися:

Период	Количество встреч	Охвачено классных коллективов
2021-2022	37	19
2022-2023	43	10
2023-2024	41	10

Мониторинг ДТП с участием учащихся

Период	Количество ДТП
2021-2022	0
2022-2023	1
2023-2024	1

Руководителем отдела воспитания осуществляется контроль организации профилактических мероприятий по предупреждению ДТП в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- тематические классные часы
- организация занятий отряда ЮИДД
- ведение журнала кружковой работы руководителем отряда ЮИДД, журналов внеурочной деятельности
- организация практических занятий на пешеходных переходах в микрорайоне
- наличие индивидуальных маршрутных листов
- участие учащихся, педагогов в мероприятиях (конкурсах, соревнования) различного уровня

Профилактическая работа, направленная на профилактику ДТП, недостаточна, так как есть случаи задержания детей при неправильном переходе через улицу. Просветительская работа с родителями по профилактике ДТП должна носить более качественный и практически - направленный характер.

Во исполнение закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год включены следующие аспекты работы:

- участие в операции «Каникулы»
- проведение рейдов по выявлению и контролю семей, находящихся в социально опасном положении
- осуществление совместной работы с ОВД
- вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность класса, школы
- организация спортивных мероприятий
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
- уроки безопасности школьников в сети Интернет;
- классные часы и мероприятия по жизнестойкости, профилактике буллинга: «Бояться страшно. Действовать не страшно», «О правилах поведения и безопасности на улице»,

«Буллинг как стадный допинг», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками»

- оказание адресной социальной помощи детям из неблагополучных семей
- организация летней занятости детей и подростков
- проведение классных часов, бесед с участием специалистов ОВД, системы профилактики
- проведение родительских собраний, родительских лекториев по пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию
- освещение на информационных стендах и сайте школы вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, административной ответственности несовершеннолетних и родителей
- организация месячника правовых знаний
- заседания Совета профилактики
- организация индивидуальной работы социального педагога и психолога с учащимися, родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Согласно регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению и работе со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними, в течение учебного года школьным психологом Именовой Л. И., социальным педагогом Мыльниковой Д. И. проводится работа с учащимися первых классов, вновь прибывшими учащимися и учащимися имеющими проблемы в поведении, обучении. В связи с этим проводятся индивидуальные и коллективные беседы, консультации, советы профилактики, посещаются семьи учащихся.

Количество детей, стоящих на учёте ОДН и ВШК

Вид учёта	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШК	2	0	2
КДНиЗП/ОДН	3	12	5
Всего	10	12	2

Количество детей, стоящих на учёте АКНД

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Стоит на учёте	0	0	0
Прошли лечение	0	0	0

Количество семей, стоящих на учёте ОДН и КДН (СОП)

Вид учёта	2021-2022	2022-2023	2022-2023
ОДН/КДН	8	8	2

Причины постановки на учёт семей – не выполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей (основная причина - антисанитарные условия проживания детей, злоупотребление алкогольными напитками) Данные семьи находятся под систематическим контролем социального педагога и администрации школы.

Составлены и утверждены планы работы психолога и социального педагога, составлен график работы. На данный момент психологом ведётся работа по сопровождению 37 учащегося: подготовка на ТМПК, учащиеся с ОВЗ, имеющие антивитаальные склонности в поведении, систематическая неуспеваемость по предметам, отклонения в поведении. В связи с ростом количества неуспевающих учащихся, психолог школы Именова Л. В. включила в свой план дополнительные мероприятия по просвещению учителей, родителей и учащихся в рамках школьной Программы по формированию навыков жизнестойкости.

В школе ежемесячно проводятся Советы профилактики. Организовано сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, направлено в комиссию для рассмотрения 9 представлений. Совместно с инспекторами ОП «Южный» было проведено 3 Совета профилактики.

В рамках акции «Вернём детей в школу», проводится индивидуальная работа как с

учащимися, так и их родителями: профилактические беседы по закону № 99АК, оказывается индивидуальная психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Проведена работа классными руководителями и педагогом-психологом по повышению уровня жизнестойкости подростков, профилактике антивиталяного поведения: психолого-педагогической поддержке и помощи учащихся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; мероприятия по формированию навыков работы в команде, созданию благоприятного психологического климата в ученическом коллективе, по Формированию у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей. Учащиеся организованы в ценностно-значимую для них деятельность (классные и общешкольные мероприятия, трудовая деятельность, внеурочная занятость)

В рамках проведения выездного «Единого дня профилактики», в преддверии летних каникул, когда у детей появляется много свободного времени, по приказу комитета по образованию города Барнаула на базе нашей школы состоялся «Единый день профилактики». В рамках данной акции проведены беседы антинаркотической направленности, популяризации здорового образа жизни и административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Беседы провели специалисты различных учреждений и ведомств города Барнаула: КГБУ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю, управление УМВД России по г. Барнаулу, КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики», ОГИБДД ГУ МВД России по г. Барнаулу, Молодежный информационный центр «Жизнь без наркотиков».

В данной акции приняли участие учащиеся с третьего по одиннадцатый класс. В рамках акции «Дети России» проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения несовершеннолетних, так же в первой четверти проведено Социально-психологическое тестирования учащихся 7 – 11 классов на выявление склонности к употреблению психоактивных веществ. Тестирование проведено с согласия родителей, согласно приказа комитета по образованию.

Учащиеся школы приняли активное участие во всероссийской акции «Урок безопасности в сети Интернет». Проведены классные часы, интернет – уроки с учащимися 5 – 9 классов.

Советы профилактики:

Период	Проведено Советов профилактики	Рассмотрено персональных дел	Кол-во индивидуальных консультаций для родителей (законными представителями) обучающихся «группы риска»
2021-2022	8	21	10
2022-2023	8	20	18
2023-2024	8	17	14

Информация о подростках и семьях, состоящих на различных видах учёта

Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Поставлено на учёт в ОДН в течение учебного года	1	2	0
ВШК	2	0	2
Кол-во преступлений	2	1	0
Поставлено на учёт семей в течение года	1	3	0

Количество направленных представлений в КДНи ЗП, в ОДН	8	4	7
--	---	---	---

Согласно плана работы школы по формированию жизнестойкости обучающихся работа ведётся по следующим направлениям:

- проведена диагностика
 - по результатам диагностики сформированы списки учащихся «группы риска»
 - проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска»
 - проведена психологическая диагностика обучающихся.
- Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе
- мониторинг готовности к школе.
 - мониторинг адаптации.
 - выявление эмоциональных связей и сплоченности группы (жизнестойкость)
 - мониторинг мотивации.

Класс	Вид диагностики	Цель	Примечание
1	адаптация к школе	пределение личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций	выявлена дезадаптация учащихся 7% на конец года
5	адаптация в среднем звене	изучение школьной мотивации учащихся. общая тревожность	30% имеют высокий уровень тревожности на начало года, конец 10%
7б	социометрия учебного коллектива	межличностные отношения	выявлены проблемы
9, 11	профорентация	определения маршрута образовательного	
8,10	эмоциональный интеллект	исследования по возрастам	
индив. 39чел. 10%	различные уровни	запрос эмоционально-поведенческие трудности детей (агрессивность, тревожность, конфликтность и т.п.); неуспеваемость детей	

Общая тревожность в школе по классам

класс	низкий уровень тревожности % (до50%)	повышенный уровень тревожности % (50-75%)	высокий уровень тревожности % (75% и выше)
5а	17 чел-65%	2 чел-11%	5 чел-24 %
5б	17 чел-67%	2 чел-11%	4 – 22 %

Оценка психологической защищенности образовательной среды

параметры/ категории	преобладающее эмоциональное	социально - психологический климат в классных	общий уровень
----------------------	-----------------------------	---	---------------

	состояние обучающихся	коллективах		комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
обучающиеся/ класс				
5,6,7	на достаточном уровне удовлетворенности	на высоком уровне	на достаточном уровне удовлетворенности	на достаточном уровне удовлетворенности
8	на высоком уровне	на высоком уровне	на высоком уровне	на высоком уровне
родители, класс				
6,8	на высоком уровне	на достаточном уровне удовлетворенности	на высоком уровне	на высоком уровне
5,7	на достаточном уровне удовлетворенности	на достаточном уровне удовлетворенности	на достаточном уровне удовлетворенности	на достаточном уровне удовлетворенности
Педагоги (класс)				
5,6,7,8	на достаточном уровне удовлетворенности	на достаточном уровне удовлетворенности	на достаточном уровне удовлетворенности	на достаточном уровне удовлетворенности

Оценка психологической защищенности образовательной среды

параметры/ категории обучающихся/ класс	психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	информационная защищенность обучающихся	общий уровень защищенности образовательной среды
учащиеся			
6,8	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень
7	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
родители			
5-7 класс	достаточный уровень	высокий уровень	достаточный уровень
8 класс	высокий уровень	высокий уровень	высокий уровень

Общий вывод по результатам диагностики образовательной среды:

При нахождении в МБОУ «СОШ № 93» все участники образовательных отношений в большинстве случаев находятся в положительно-стабильном эмоционально-

окрашенном состоянии. Это способствует формированию оптимального уровня активности и работоспособности педагогов и обучающихся. Общий уровень защищенности образовательной среды соответствует достаточному уровню.

Психологическая, физическая и информационная защищенность участников образовательного процесса соответствует высокому уровню удовлетворенности.

В МБОУ «СОШ № 93» весь педагогический коллектив содействует созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей. Анализ результатов исследований свидетельствует об удовлетворенности качеством взаимоотношений в системе.

В течение года в психологическую службу школы поступали запросы по направлениям:

- проблемы в учебно-коллективных отношениях
- эмоционально-поведенческие трудности учащихся (агрессивность, тревожность, конфликтность и т.п.);
- успеваемость учащихся
- психологические проблемы обучения в младшем звене
- межличностные отношения, выбор образовательного маршрута, повышения мотивации обучения (в среднем и старшем звене)

Оперативно, через ППк школы решались психологические вопросы, запрошенные родителями, учениками, педагогами, быстро реагировала администрация школы на вопросы не выполнения родительских обязанностей к своему ребенку.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и школы. Вовлечение родителей в деятельность школьной жизни, помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности психологической службы проведены родительские собрания только онлайн (материалы предоставлялись классным руководителям). Через сайт школы: «Безопасность детей в интернете», «О профилактике подросткового суицида», «Как родителям помочь наладить взаимодействие с детьми», «Проблемы адаптации 1, 5 классов», «Неуспеваемость обучающихся: проблемы и как помочь?».

Введение в учебный процесс регулярных развивающих занятий существенно гармонизируют процесс образования и воспитания, создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения и развития школьников.

Профилактическая деятельность направлена на предупреждение: явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам, активное включение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности кружков по интересам, формирование толерантности, разработка конкретных рекомендаций работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Психопрофилактическую работу по профилактике социальной дезадаптации школьников осуществляется в тесном сотрудничестве с социальным педагогом.

В рамках профилактики социальной дезадаптации проведены беседы: «Тайны едкого дыма», «Опасное погружение», «Скажи нет наркотикам». Круглые столы по темам: «Твои права и обязанности», «Наркомания и ее последствия».

Общешкольные линейки с освещением вопросов безопасности дорожного движения, безопасности на водных объектах и ж/д дороге, правил поведения в каникулярное и внеурочное время, профилактика зависимых состояний и внешний вид учащихся. Профилактическая встреча - беседа учащихся 8 – 11 классов с представителем прокуратуры города Барнаула и старшим инспектором ОДН по Центральному району города Барнаула, профилактическая встреча - беседа с врачом-наркологом детского отделения АКНД.

В основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних лежит выявление и анализ основных причин и условий, которые способствуют

антиобщественным действиям детей и подростков. Работа с такими детьми включает в себя следующие составляющие: индивидуальная работа с ребенком через проведение консультаций и диагностик, работа с семьей, направленная на повышение психологической компетенции (консультирование), работа с педколлективом по формированию толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями (консультирование, семинары).