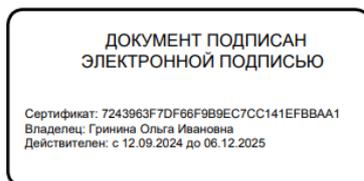


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 93" г. Барнаула

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете

Протокол № 12 от
«22» августа 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора
МБОУ «СОШ № 93»
О. И. Гринина.
Приказ № 257-осн от
22.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«Дружина юных пожарных «Огонёк»

Возраст учащихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Тарасова Анастасия Валерьевна
учитель физической культуры

г. Барнаул 2024 г.

Оглавление:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минобр-науки РФ № 629 от 27.06.22 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ «СОШ № 93»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ № 93»

Актуальность:

Рабочая программа по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных «Огонёк»» для учащихся 5 - 8х классов разработана на 1 год обучения, с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3 - 4%, материальный ущерб возрастает на 7 - 10%.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большое количество граждан небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных» - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: физическая культура, ОБЖ

Вид программы: модифицированная программа в основу которой, положена примерная (типовая) программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: техническая

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся средних классов средней общеобразовательной школы в возрасте от 7 до 14 лет.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 34 педагогических часа, из них:

«Базовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа, из них:

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий:

| Предмет | Базовый уровень |
|-----------------------|--|
| Дружина юных пожарных | Одно занятие в неделю, продолжительность занятия 40 минут; 34 часа в год. |

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Ожидаемые результаты:

| | Базовый уровень |
|-------|--|
| Знать | - приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; - устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их |

| | |
|---------|---|
| | Базовый уровень |
| | эксплуатации; - правила оказания первой помощи. |
| Уметь | - самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; |
| Владеть | - основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; |

1.3. Содержание программы
«Дружина юных пожарных «Огонёк»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Цели и задачи Дружины юных пожарных. | 1 | 1 | | |
| 2. | Из истории развития пожарной охраны России | 3 | 3 | | Игра |
| 3. | Основы пожарной безопасности | 14 | 9 | 5 | Оценка |
| 4. | Оказание первой помощи | 6 | 1 | 5 | зачет |
| 5. | Пожарная безопасность в природной среде | 10 | 6 | 4 | Зачёт |
| | Итого: | 34 | 20 | 14 | |

Содержание учебного плана

Тема 1.

Теория. Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Тема 2.

Теория. Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции.

История пожарной охраны в Алтайском крае. Добровольные пожарные формирования.

Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Практика. Работа над проектом по данной теме.

Тема 3.

Теория. Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности. Пожарная техника.

Практика: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета по теме.

Тема 4. Оказание первой помощи.

Теория. Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Практика: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде.

Теория. Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Практика: практикум, акция.

Тематический план

| № | Тема занятия | Количество часов | | |
|----|---|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Цели и задачи Дружины юных пожарных. Вводный инструктаж по противопожарной безопасности в ОО. Стартовая диагностическая работа. | 1 | 1 | |
| 2. | Пожарная охрана России, ее история и традиции. | 1 | 1 | |
| 3. | История пожарной охраны в Алтайском крае. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 4. | Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. | 1 | 1 | |
| 5. | Виды пожаров. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. | 1 | 1 | |
| 6. | Путешествие в страну «Пожарная безопасность» | 1 | | 1 |
| 7. | Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме. | 1 | 1 | |
| 8. | Как действовать при возникновении пожара дома, в школе. | 1 | 1 | |
| 9. | Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам. | 1 | 1 | |
| 10. | Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. | 1 | | 1 |
| 11. | Пожарная безопасность в транспорте | 1 | 1 | |
| 12. | Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания | 1 | 1 | |
| 13. | Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. | 1 | 1 | |
| 14. | Меры пожарной безопасности. Промежуточная диагностическая работа. | 1 | | 1 |
| 15. | Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними. | 1 | 1 | |
| 16. | Огонь и человек. Первичные средства пожаротушения и их применение. | 1 | | 1 |
| 17. | Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности | 1 | 1 | |
| 18. | Пожарная техника. | 1 | 1 | |
| 19. | Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. | 1 | | 1 |
| 20. | Первая помощь при электрических и лучевых | 1 | | 1 |

| | | | | |
|------------|--|----|----|----|
| | ожогах. | | | |
| 21. | Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. | 1 | | 1 |
| 22. | Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях | 1 | | 1 |
| 23. | Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности | 1 | | 1 |
| 24. | Викторина «Умники и умницы» | 1 | | 1 |
| 25. | Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация. | 1 | | 1 |
| 26. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация. | 1 | | 1 |
| 27. | Зоны повышенной пожарной опасности. | 1 | 1 | |
| 28. | Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре | 1 | 1 | |
| 29. | Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения. | 1 | 1 | |
| 30.- 31 | Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения. | 1 | 1 | |
| 32. | Люди огненной профессии. | 1 | 1 | |
| 33. | Люди огненной профессии. | 1 | 1 | |
| 34. | Итоговое тестирование | 1 | | 1 |
| | ИТОГО | 34 | 20 | 14 |

2.Комплекс организационно - педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

| | |
|---|---|
| Количество учебных недель | 34 |
| Продолжительность каникул | 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г. 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. 25.05.2025 г. по 31.08.2025 г |
| Даты начала и окончания учебного года | с 02.09.2024 по 25.05.2025 г. |
| Сроки промежуточной аттестации | |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | |

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

| Аспекты | Характеристика |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | - кабинет - спортивный зал |
| Информационное обеспечение | информационные материалы по правилам безопасного поведения при пожарах, оказание первой медицинской помощи |
| Кадровое обеспечение | <i>Учитель физической культуры первой квалификационной категории</i> |

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

| Показатели качества реализации ДООП | Методики |
|--|--|
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Методика «Креативность личности» Д. Джонсона |
| Уровень развития социального опыта учащихся | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Разрабатываются ПДО самостоятельно |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) |
| Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации) | При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений. |

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный

- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения