

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
протокол № \_\_\_\_

Утверждена:  
Директор МБОУ «СОШ № 93»  
\_\_\_\_\_ О.Г.Коростелева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:  
00E840FD98B7586397633889F45C80F84C

Владелец: Коростелева Ольга Геннадьевна

Действителен: с 05.08.2022 по 29.10.2023

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной, направленности  
«(Клуб молодого избирателя)»

Возраст учащихся: 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Троянова Юлия Александровна,

г. Барнаул, 2022

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с дополнениями и изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ № 93»

### **Актуальность:**

Участие в выборах – проявление социальной ответственности, совести, политической и правовой зрелости каждого взрослого человека, каждого гражданина. У молодежи отношение к участию в выборах весьма прохладное – и не в последнюю очередь потому, что они имеют не совсем четкие представления о значении выборов как института демократии и механизме прихода к власти различных политических структур посредством процедуры выборов. Таким образом, создается опасность избрания органов представительной власти меньшей частью избирательного корпуса. Следовательно, проблема заключается в том, чтобы приходящие к власти политические силы были выразителями интересов именно большинства россиян, что называется демократией.

Данная Программа направлена на то, чтобы:

- Воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- Сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия;
- Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях

## **Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

Обществознание, история.

### **Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на учащихся 8-11 класса. Ребята приближаются к возрасту избирателей, у них возникают закономерные вопросы о выборах и избирательном праве в целом. С интересом изучают обществознание, особое внимание уделяют вопросам избирательного права. Принимают участие в олимпиадах разного уровня по праву и обществознанию. Некоторые учащиеся собираются в будущем поступать на юридические факультеты университетов или же сдавать обществознание на ГИА.

### **Срок и объем освоения программы:**

1 год, 34 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часов;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы, разновозрастные

**Режим занятий:**

<b>Объединение</b>	<b>Стартовый уровень</b>
<b>Клуб молодого избирателя «Перекрёсток»</b>	1 час в неделю; 34 часа в год.

## **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** создание условий для повышения гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей, содействие повышению уровня политической грамотности и деловой активности.

### Задачи:

Образовательные (обучающие) - **развивать познавательный интерес к избирательному праву, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции в вопросах избирательного права Российской Федерации; формировать теоретические знания.**

Развивающие – **направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.**

Воспитательные – **направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.**

### Ожидаемые результаты:

	<b>Стартовый уровень</b>
Знать	Структуру избирательного права, права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации.
Уметь	Применять полученные знания в будущем при голосовании
Владеть	Навыками политической грамотности

### 1.3. Содержание программы

#### «Клуб молодого избирателя»

#### Стартовый уровень (1 год обучения)

#### Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Из истории избирательного права	4	4		Проведение тематической олимпиады
2.	Избирательная система Российской Федерации	4	2	2	Участие в конкурсах
3.	Нормы и принципы избирательного права	4	4		Участие в конкурсах
4.	Виды избирательных систем.	4	4		Участие в конкурсах

5.	Избирательный процесс	4	1	3	Участие в конкурсах
6.	Правовые основы избирательной деятельности	3	3		Проведение тематического круглого стола
7.	Выборы Президента Российской Федерации	3	1	2	Проведение конкурса внутри школы
8.	Выборы в Государственную Думу	3	1	2	Участие в конкурсах
9.	Выборы в местные органы власти	3	1	2	Участие в конкурсах
10.	Итоговые занятия	1			

### Содержание учебного плана

Тема 1.1. Из истории избирательного права

- Народовластие в Афинах.
- Выборы в Римской республике.
- Избирательное право в средние века.
- Избирательные процедуры в Западной Европе в XIX веке.
- Избирательное право в США в XVIII – XIX вв.
- Выборы в Новгородской земле в период Средневековья.
- Избирательное право в России в XVI – XVII вв.
- Избирательное право в России в конце XIX – начале XX вв.
- Самоуправление в Твери в XIX – XX вв.

Тема 2. Избирательная система Российской Федерации

- Выборы – демократический способ формирования государственных органов и органов местного самоуправления.
- Избирательные права граждан.
- Нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти.
- Функции выборов.

Тема 3. Нормы и принципы избирательного права

- Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность (свобода).
- Активное и пассивное избирательное право.

Тема 4. Виды избирательных систем.

- Мажоритарная система.
- Пропорциональная система.

- Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем.

Тема 5. Избирательный процесс

- Стадии избирательного процесса:

1. Составление списков избирателей.

2. Образование и утверждение избирательных округов и избирательных участков.

3. Формирование избирательных комиссий.

4. Выдвижение, регистрация кандидатов.

5. Предвыборная агитация.

6. Голосование.

7. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

- Избирательные комиссии.

- Избирательные объединения.

Тема 6. Правовые основы избирательной деятельности.

- Демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ.

- Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»

- Федеральный закон «О выборах Президента РФ»

- Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»;

- Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерального Собрания РФ»;

- Федеральный закон «О референдуме РФ».

Тема 7. Выборы Президента Российской Федерации

- Становление института Президента в РФ.

- Порядок выборов и вступление в должность.

- Правовой статус Президента.

- Полномочия Президента.

- Основание досрочного прекращения полномочий Президента.

Тема 8. Выборы в Государственную Думу

- Что такое парламент, парламентаризм.

- Выборы в Государственную Думу.

- Предметы ведения Государственной Думы РФ.

Тема 9. Выборы в местные органы власти

- Местное самоуправление – одна из форм реализации народом, принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления.

Тема 10. Итоговое занятие

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

#### Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Не предусмотрена

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- Федеральные Законы, Конституция
Информационное обеспечение	- аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель истории

## 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)

## 2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый

- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

#### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Олимпиада

#### **Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы

### **2.6. Список литературы**

1. Конституция РФ
2. Кодекс АК «О выборах, референдуме, отзыве», Барнаул, 2014, ИК АК
3. «Избирательная комиссия АК в историческом развитии, вторая половина 19-начало 21 века», сборник документов, МО г. Барнаула, Барнаул 2013г.  
. «Сборник статей по проблемам применения избирательного права», ИК МО г. Барнаула, Барнаул 2011г.