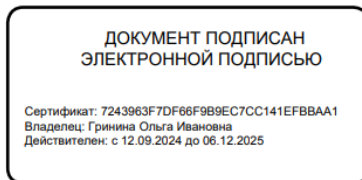


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете

Протокол № 12 от
«22» августа 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора
МБОУ «СОШ № 93»
О. И. Гринина.
Приказ № 257-осн от
22.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб молодого избирателя»

Возраст учащихся: 14 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Мальшевыа Юлия Александровна,
Советник директора по воспитанию

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с дополнениями и изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минобр-науки РФ № 629 от 27.06.22 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ «СОШ № 93»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ № 93»

Актуальность:

Участие в выборах – проявление социальной ответственности, совести, политической и правовой зрелости каждого взрослого человека, каждого гражданина. У молодежи отношение к участию в выборах весьма прохладное – и не в последнюю очередь потому, что они имеют не совсем четкие представления о значении выборов как института демократии и механизме прихода к власти различных политических структур посредством процедуры выборов. Таким образом, создается опасность избрания органов представительной власти меньшей частью избирательного корпуса. Следовательно, проблема заключается в том, чтобы приходящие к власти политические силы были выразителями интересов именно большинства россиян, что называется демократией.

Данная Программа направлена на то, чтобы:

- Воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- Сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия;
- Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Обществознание, история.

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных

параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 8-11 класса. Ребята приближаются к возрасту избирателей, у них возникают закономерные вопросы о выборах и избирательном праве в целом. С интересом изучают обществознание, особое внимание уделяют вопросам избирательного права. Принимают участие в олимпиадах разного уровня по праву и обществознанию. Некоторые учащиеся собираются в будущем поступать на юридические факультеты университетов или же сдавать обществознание на ГИА.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 34 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы, разновозрастные

Режим занятий:

Объединение	Стартовый уровень
Клуб молодого избирателя «Перекрёсток»	1 час в неделю; 34 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для повышения гражданско-правовой и электоральной культуры будущих избирателей, содействие повышению уровня политической грамотности и деловой активности.

Задачи:

Образовательные (обучающие) - развивать познавательный интерес к избирательному праву, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции в вопросах избирательного права Российской Федерации; формировать теоретические знания.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	Структуру избирательного права, права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации.
Уметь	Применять полученные знания в будущем при голосовании
Владеть	Навыками политической грамотности

1.3. Содержание программы

«Клуб молодого избирателя»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Из истории избирательного права	4	4		Проведение круглого стола
2.	Избирательная система Российской Федерации	4	2	2	Участие в конкурсах
3.	Нормы и принципы избирательного права	4	4		Участие в конкурсах
4.	Виды избирательных систем.	4	4		Участие в конкурсах
5.	Избирательный процесс	4	1	3	Участие в конкурсах
6.	Правовые основы избирательной деятельности	3	3		Проведение тематического круглого стола
7.	Выборы	3	1	2	Проведение выборов

	Президента Российской Федерации				президента школы
8.	Выборы в Государственную Думу	3	1	2	Участие в конкурсах
9.	Выборы в местные органы власти	3	1	2	Участие в конкурсах
10.	Итоговые занятия	2			
		34	23	11	

Содержание учебного плана

Тема 1.1. Из истории избирательного права

- Народовластие в Афинах.
- Выборы в Римской республике.
- Избирательное право в средние века.
- Избирательные процедуры в Западной Европе в XIX веке.
- Избирательное право в США в XVIII – XIX вв.
- Выборы в Новгородской земле в период Средневековья.
- Избирательное право в России в XVI – XVII вв.
- Избирательное право в России в конце XIX – начале XX вв.
- Самоуправление в Твери в XIX – XX вв.

Тема 2. Избирательная система Российской Федерации

- Выборы – демократический способ формирования государственных органов и органов местного самоуправления.
- Избирательные права граждан.
- Нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти.
- Функции выборов.

Тема 3. Нормы и принципы избирательного права

- Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность (свобода).
- Активное и пассивное избирательное право.

Тема 4. Виды избирательных систем.

- Мажоритарная система.
- Пропорциональная система.
- Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем.

Тема 5. Избирательный процесс

- Стадии избирательного процесса:
- 1. Составление списков избирателей.

2. Образование и утверждение избирательных округов и избирательных участков.

3. Формирование избирательных комиссий.

4. Выдвижение, регистрация кандидатов.

5. Предвыборная агитация.

6. Голосование.

7. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

- Избирательные комиссии.

- Избирательные объединения.

Тема 6. Правовые основы избирательной деятельности.

- Демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ.

- Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»

- Федеральный закон «О выборах Президента РФ»

- Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»;

- Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерального Собрания РФ»;

- Федеральный закон «О референдуме РФ».

Тема 7. Выборы Президента Российской Федерации

- Становление института Президента в РФ.

- Порядок выборов и вступление в должность.

- Правовой статус Президента.

- Полномочия Президента.

- Основание досрочного прекращения полномочий Президента.

Тема 8. Выборы в Государственную Думу

- Что такое парламент, парламентаризм.

- Выборы в Государственную Думу.

- Предметы ведения Государственной Думы РФ.

Тема 9. Выборы в местные органы власти

- Местное самоуправление – одна из форм реализации народом, принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления.

Тема 10. Итоговое занятие

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	28.10.2024 г. по 05.11.2024 г. 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. 25.05.2025 г. по 31.08.2025 г
Даты начала и окончания учебного года	с 02.09.2024 по 25.05.2025 г.

Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Не предусмотрена

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- Федеральные Законы, Конституция
Информационное обеспечение	- аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель истории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Олимпиада

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы

2.6. Список литературы

1. Конституция РФ
2. Кодекс АК «О выборах, референдуме, отзыве», Барнаул, 2014, ИК АК
3. «Избирательная комиссия АК в историческом развитии, вторая половина 19-начало 21 века», сборник документов, МО г. Барнаула, Барнаул 2013г.
. «Сборник статей по проблемам применения избирательного права», ИК МО г. Барнаула, Барнаул 2011г.