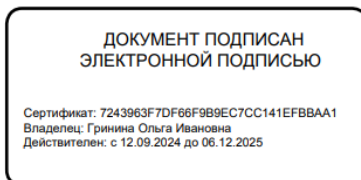


Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 93" г. Барнаула

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом  
совете

Протокол № 12 от  
«22» августа 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. директора  
МБОУ «СОШ № 93»  
О. И. Гринина.  
Приказ № 257-осн от 22.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Обществознание плюс»

Возраст учащихся: 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Купряшкина Надежда Федоровна  
(ФИО учителя)  
учитель истории и обществознания  
(предмет)

г. Барнаул

2024 г.

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с дополнениями и изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ № 93»

Цель программы. Занятия по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Единому государственному экзамену по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию знаний за курс обществознания основной и средней школы.

Предлагаемая рабочая программа «Обществознание плюс» предназначена для развития логических способностей учащихся для формирования элементов общекультурной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у учащихся представление о целостной картине общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

углубить интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формировать способность к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повысит мотивацию к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

сформировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; уметь соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Межпредметные связи

Рабочая программа курса внеурочной деятельности основана на межпредметных связях с историей, философией, социологией, литературой;

Планируемые результаты

Программа ориентирована на достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Воспитание способности к духовному развитию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

Личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Метапредметные:

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Регулятивные:

учащиеся научатся:

планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;

Познавательные

устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

Коммуникативные

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

Речевая компетенция:

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Социокультурная компетенция:

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

Обществознание, история.

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на учащихся 11 класса.

**Срок и объем освоения программы:**

1 год, 34 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группа разновозрастная

**Режим занятий:**

Объединение	Стартовый уровень
«Обществознание +»	1 час в неделю; 34 часа в год.

**2.Комплекс организационно - педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г. 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. 21.05.2024 г. по 31.08.2024 г
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 20.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации (при наличии)	-
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	-

**2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- Федеральные Законы, Конституция
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель истории

Форма подведения итогов реализации программы :

- Промежуточный контроль осуществляется в форме тестов по каждому из разделов,
- Итоговый контроль – в форме контрольной работы по всем темам

Содержание программы курса

Раздел 1. « Общество»

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития.

Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия.

Проблемы современного мира

Раздел 2. «Человек»

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Раздел 3. «Познание»

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.

Раздел 4. Духовная жизнь общества

Понятие «материальной» культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Разнообразие культурных особенностей современного мира.

Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные особенности научного мышления.

Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Мировые и национальные религии. Толерантность и вероерпимость.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности.

Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Предпринимательство.

Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Раздел 6. Социальные отношения

Социальная сфера общества. Социальная стратификация, неравенство. Критерии социальной стратификации. Внешний и внутренний (самоконтроль) в обществе.

Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.

Социальные лифты. Каналы социальной мобильности. Этнические общности. Семья и брак.

Раздел 7. Политика и право

Понятие власти. Понятие политики. Государство и его функции. Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Политический терроризм. Основные политические проблемы государств. Политическая элита. Взаимосвязь политической элиты и элиты информационной, научной, экономической. Политический процесс.

Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Основные формы права.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

Раздел 8. Человек и закон.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право.

Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы

защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности

административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

#### Тематическое планирование

№	Наименование тематического раздела	Количество часов
1	Общество как сложная динамическая система.	4
2	Человек	2
3	Познание	3
4	Духовная жизнь общества	3
5	Экономическая сфера жизни общества.	3
6	Человек и экономика.	5
7	Социальные отношения.	2
8	Политика и право	4
9	Проблемы социально- политической жизни.	3
10	Человек и закон.	4
11	Итоговое повторение.	1
	Итого	34

#### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Общество как динамичная система. Общество и природа.	1
2	Общество как динамичная система. Общество и природа.	1
3	Взаимосвязь основных сфер общества;	1
4	Многообразие путей и форм общественного развития;	1
5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как духовное существо	1
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как духовное существо	1
7	Познавательная деятельность человека	1
8	Чувственное и рациональное познание	1
9	Проблема познаваемости мира	1
10	Материальная и духовная культура	1
11	Особенности научного мышления, общественная значимость образования	1
12	Мировые и национальные религии. Веротерпимость.	1

13	Экономика: наука и хозяйство. Типы экономических систем, факторы производства.	1
14	Отношения собственности. Типы рынков.	1
15	Государство в рыночной экономике	1
16	Основы предпринимательства	1
17	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
18	Менеджмент и маркетинг.	1
19	Банковская система. Инфляция: виды, причины, следствия	1
20	Занятость и безработица. Госполитика в области занятости.	1
21	Социальная сфера общества. Социальная стратификация и неравенство;	1



22	Внешний и внутренний самоконтроль в обществе;	1
23	Понятие власти. Политика как общественное явление;	1
24	Политическая элита. Взаимодействие информационной, экономической и научной элиты с политической	1
25	Правовые отношения и их структура	1
26	Политическое поведение. Политический терроризм.	1
27	Система права: основные институты, отрасли права	1
28	Система права: основные институты, отрасли права	1
29	Гражданин его права и обязанности;	1
30	Гражданское право и гражданский процесс	1
31	Семейное право, трудовое право.	1
32	Арбитражный процесс.	1
33	Уголовный процесс. Судебное производство.	1
34	Итоговое повторение	1

Формы проведения занятий:

- лекция
- работа с информацией, учебный практикум
- беседы

Методы проведения занятий: объяснительно-иллюстративный – передача и организация усвоения знаний обучающимися; репродуктивный - обучение умению воспроизводить знания и способы деятельности; частично-поисковый (эвристический) метод – обучение отдельным этапам исследовательской работы.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.