

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №93»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию
г. Барнаул

(А.Г.Муль)



СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ «СОШ № 93»
Протокол № 3 от 27.11.24

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
МБОУ «СОШ №93»

№ 386-001

г. Барнаул
от 29.11.2024



Программа развития

МБОУ «СОШ №93»
на 2025–2029 годы

Чертовских Сергей Борисович,
директор МБОУ «СОШ №93»

г. Барнаул, 2024

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 93»

1	Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» на 2025–2029 годы (далее - Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. • Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». • Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие

		<p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». • Постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае" (изменениями на 9 июня 2023 года). • Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями). • Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93». • Локальные акты образовательной организации (далее – ОО, школа, учреждение)
3	Заказчик Программы	Управляющий Совет, родительская общественность школы, педагогический коллектив
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБОУ «СОШ № 93»: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель отдела воспитания, советник директора по воспитанию, заедующий хозяйственной частью
5	Цель Программы	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать качество образования через обеспечение единого образовательного пространства для каждого учащегося независимо от социально-экономических факторов. • Создать условия для формирования социально-активной личности • Способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся. • Обеспечить профориентационную поддержку обучающихся в процессе выбора обучения и в сфере будущей профессии. • Совершенствовать возможности профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • Совершенствовать развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательных отношений, укрепление стабильных социальных связей школы.

		<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию информационно – коммуникативной грамотности всех участников образовательных отношений. • Выявление, поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся, обеспечение условий для их профессиональной ориентации.
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>5 лет (2025-2029 годы)</p> <p>Первый этап (ноябрь-декабрь 2024г.)–подготовительный: – анализ выполнения программы развития МБОУ «СОШ №93» за предыдущий период; – проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»; -подготовка необходимых локальных актов.</p> <p>Второй этап (январь, 2025г.–август 2029г.)–реализующий: – разработка системы мониторинга реализации программы; – реализация мероприятий плана действий программы; – реализация проектов в соответствии с направлениями программы; – организационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (сентябрь, 2029 г.–ноябрь, 2029г.) – обобщающий: – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений развития МБОУ «СОШ №93» на следующий период.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> • «Знание»; • «Воспитание»; • «Здоровье»; • «Творчество»; • «Профориентация»; • «Учитель. Школьная команда»; • «Школьный климат»; • «Образовательная среда».
9	Исполнители Программы	<p>Администрация ОО;</p> <p>Педагогические работники ОО;</p> <p>Обучающиеся;</p> <p>Родители (законные представители)</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p style="text-align: center;">Проект «Знание»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 37,4%; • доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100 %; • доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании – 90,5 %; • доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов –

	<p>15,7%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников – 20%; <p style="text-align: center;">Проект «Воспитание»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, вовлеченных в РДДМ «Движение первых» – 100%; • доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%; • доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности – 84%; <p style="text-align: center;">Проект «Здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, охваченных горячим питанием – 70%; • доля учащихся, охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами – 100%; • доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта – 56%; • доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» – 9,3%. <p style="text-align: center;">Проект «Творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными услугами – 78 %; • доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность – 50 %; • доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – 30%. <p style="text-align: center;">Проект «Профориентация»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, получающих образовательные услуги по программам внеурочной деятельности, направленным на профориентацию – 100%; • доля обучающихся 6 - 11 классов, вовлеченных в реализацию проекта «Билет в будущее» – 100%; • доля обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%. <p style="text-align: center;">Проект «Учитель. Школьная команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной общеобразовательной программы и программы внеурочной деятельности – 100%; • доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве – 89,6%; • удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров – 100%; • доля педагогов, представивших опыт работы через
--	--

		<p>мастер-классы, форумы, мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней –18,3%;</p> <p>Проект «Школьный климат»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 95%; • доля учащихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при УВД – 99,7%; • доля положительно решенных запросов в службы сопровождения от общего количества запросов – 100%; • доля обучающихся, принявших участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических и психотропных веществ – 87%. <p>Проект «Образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»- 50% • доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - 50%.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Образовательная организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития в рамках проведения самообследования.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет администрация МБОУ «СОШ № 93» после ежегодной самодиагностики.</p> <p>Итоги реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы.</p>

2. Информационная справка о МБОУ «СОШ № 93»

2.1. Общая информация

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93» расположена в микрорайоне селе Лебяжье Центрального района города Барнаула. Микрорайон, закрепленный за образовательной организацией, является территориально обширным и очень сложным в социальном плане (большое количество многодетных семей, неблагополучных семей, неполных семей, семей с временной регистрацией и т.п.), улицы продолжительностью до трёх километром, маршрутный автобус охватывает только одну центральную улицу и всё это создаёт сложности в работе школы. Но школа имеет большую историю, являясь одной из

старейших образовательных организаций города. Обучение детей в селе Лебяжье началось с 1915 года. В годы советской власти стали обучать по школьной программе, о чём свидетельствует документ «Сведения по начальным училищам Барнаульского уезда» за 1918 год, который хранится в краевом архиве. В музейных альбомах сохранился материал о первых учениках и учителях тех лет, в частности, об одной из первых педагогов села, награжденной за многолетний добросовестный труд Орденом Ленина. В 1977 году построено новое здание школы. В 1999 году, по распоряжению Администрации города Барнаула, проведён ремонт здания бывшего Лесхоза по адресу улица Школьная дом 6е и оборудовано под начальную школу. В 2000-м году на базе школы открыт музей «История села Лебяжье». 2015 году началось переоборудование старых мастерских, расположенных на территории школы, в актовЫй зал, который стал культурным центром села, в том же году сделан капитальный ремонт спортивного зала. В 2018 году проведён капитальный ремонт здания начальной школы, для отопления которой установлено геотермальное оборудование. История школы и её традиции, которые поддерживаются и развиваются педагогическим коллективом, родительской общественностью и учащимися являются источником положительного влияния на развитие школы.

МБОУ «СОШ № 93» имеет два корпуса, расположенных по адресам: улица Школьная, дом 65 (1-ый корпус, основная и средняя школа); улица Школьная, дом 6е (2-ой корпус, начальная школа).

Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании лицензии: серия А № 0000588 от 18.06.2011 (срок действия – бессрочно) и свидетельства об государственной аккредитации серия 22А01 № 0000388 (до 07.04.2026) выданными Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

Школа находится в относительном отдалении от административного, делового и культурных центров города. В селе нет культурно-досугового центра, поэтому ряд сельских мероприятий проходит на базе актового зала, спортивной площадки школы с участием педагогического коллектива, учащихся и родительской общественности. Активное сотрудничество школа осуществляет с ООО «Интеркот», МБУДО «ЦДТ № 2», КАО ДПО «АИРО имени Топорова», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», МБУДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», МБДОУ «Детский сад №176», КГБУ ДО «СШ по хоккею на траве «Юность Алтай», МАУДО «Спортивная школа «Рубин», Центром молодёжного инновационного творчества «Интеркот».

2.2.Сведения о МБОУ «СОШ № 93»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93»
Тип и вид	Тип Учреждения – бюджетное Тип образовательной организации – общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1918
Открыто здание начальной	1999

школы	
Юридический адрес/ фактический адрес	656904, г. Барнаул, ул. Школьная, 65 / 656904, г. Барнаул, ул. Школьная, 65, ул. Школьная, 6е
Телефон	7(3852)226011
E-mail	mbou.sch93@mail.ru
Адрес сайта	https://shkola93barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/\

2.3. Материально - техническая база

Материально-техническая базы корпусов образовательной организации систематически развивается и соответствует требованиям обеспечения безопасности участников образовательных отношений, СанПиН, ППБ, ТБ и охраны труда, ФГОС.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	8
Учебные кабинеты:	
- русского языка и литературы	1
- математики	1
- истории	1
- английского языка	1
- биологии, химии	1
- географии	1
- физики	1
- информатики (компьютерный класс)	1
- технологии	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Школьный музей	1
Центр детских инициатив	1
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Пищеблок	2

В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует центр естественно-научной направленности «Точка роста». Два учебных кабинета (химия, биология) кабинета в основной школе оформлены в рамках бренда «Точка роста» и оформлены соответствующие зоны в двух кабинетах в здании начальной школы.

Кабинеты оснащены дополнительным современным оборудованием, позволяющим изучать предметы химия, биология и физика на более углублённом уровне: Цифровые лаборатории по биологии, химии и физике, которые используются на уроках биологии, химии и физики и при реализации дополнительных программ по этим предметам.

- по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах);

- по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах),

- по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

Все учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Для проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии (биологии) и географии имеют лаборантские. Имеются цифровые лаборатории для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии.

Для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «СОШ № 93» имеется универсальная спортивная площадка, полоса препятствий, хоккейная коробка.

МБОУ «СОШ № 93» оснащена следующими техническими средствами обучения и воспитания:

- компьютеры - 203 шт., в том числе ноутбуки - 145 шт.
- интерактивная доска - 10 шт.
- МФУ - 70 шт.
- принтер - 47 шт.
- мультимедийный проектор - 42 шт.
- цифровой микроскоп - 2 шт.
- комплект робототехники - 1 шт.
- документ-камера - 1 шт.
- система интерактивного голосования smart - 1 шт.
- минитипография (ламинатор- 2, переплетный аппарат – 4)
- ЖК-телевизор - 14 шт.
- Цифровая лаборатория по физики – 1
- Физика: фронтальная ФГОС – лаборатория – 1
- Цифровая лаборатория Архимед 4.0 -1

Ежегодно материальная база образовательной организации пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных направлений работы библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методической литературой, обеспечение доступа к информационным ресурсам путем использования локальной сети школы и доступа в Интернет.

Ежегодно фонд школьных учебников обновляется согласно финансам, выделяемым краевым бюджетом. Программно-информационное обеспечение обучающихся строится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным перечнем учебников. Ежегодно проводится анализ учебников, используемых в образовательном процессе и обновление образовательных линий в соответствии с требованиями. Обучающиеся обеспечены учебниками, а программной художественной литературой, а также литературой для внеклассного чтения - не в полном объёме в связи с практически полным отсутствием новых поступлений (в год не более 10 новых книг Алтайских издательств) на протяжении десятилетий. В конце года по бонусной программе от книготоргующей организации получаем 30-40 экземпляров художественной литературы.

Объем библиотечного фонда в 2023 году составил 8128 экземпляров, учебников – 6500 экземпляров, художественная литература-6205 экземпляров, справочный литература – 550 экземпляров.

С 2016 года обучающиеся школы используют ресурсы электронной библиотеки ЛитРес, участвуя в проекте ЛитРес Школа. Это даёт дополнительные возможности в

обеспечении учителей и учащихся как современной художественной литературой, так и классикой.

В библиотеке – 1 компьютер. Наличие контентной фильтрации исключает доступ к запрещённым ресурсам.

В период летних каникул в библиотеке проведён капитальный ремонт, установлены 6 новых стеллажей.

2.5. Объемные данные МБОУ «СОШ № 93»

Контингент учащихся

Показатель	Количество
Количество учащихся	502
Количество классов-комплектов	21
Количество смен	2

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся			Классов-комплектов
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	
Начальное	211	15	6	9
Основное	301	9	2	10
Среднее	38	0	0	2

Средняя наполняемость классов 24 человека.

Контингент учащихся школы неоднороден: 19 % учащихся школы живут в неполных семьях, 12% в малообеспеченных семьях, 30% - в многодетных семьях. В школе обучается 8 детей-инвалидов, 24 ребёнка с ОВЗ. Растет заказ общества на инклюзивное образование. Значительно увеличился удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими детьми. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным общеобразовательным программам. Ведётся психолого -педагогическое сопровождение обучающихся. Поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей. Инклюзивная образовательная среда формируется не только учителем, а целой командой педагогов и профильных специалистов - учителя-логопеда, педагога - психолога, дефектолога.

Контингент учащихся школы неоднороден: 19 % учащихся школы живут в неполных семьях, 12% в малообеспеченных семьях, 30% - в многодетных семьях. В школе обучается 8 детей-инвалидов, 24 учащихся с ОВЗ. Растет заказ общества на инклюзивное образование. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным общеобразовательным программам. Ведётся их психолого-медико-педагогическое сопровождение. Инклюзивная образовательная среда формируется не только учителем, а целой командой педагогов и профильных специалистов - учителя-логопеда, педагога- психолога, дефектолога.

МБОУ «СОШ №93» осуществляется сетевое взаимодействие по договору с АлГПУ, работает психолого-педагогический класс. В 2023 и 2024 годах семь учащихся выпускных классов поступили на педагогические специальности.

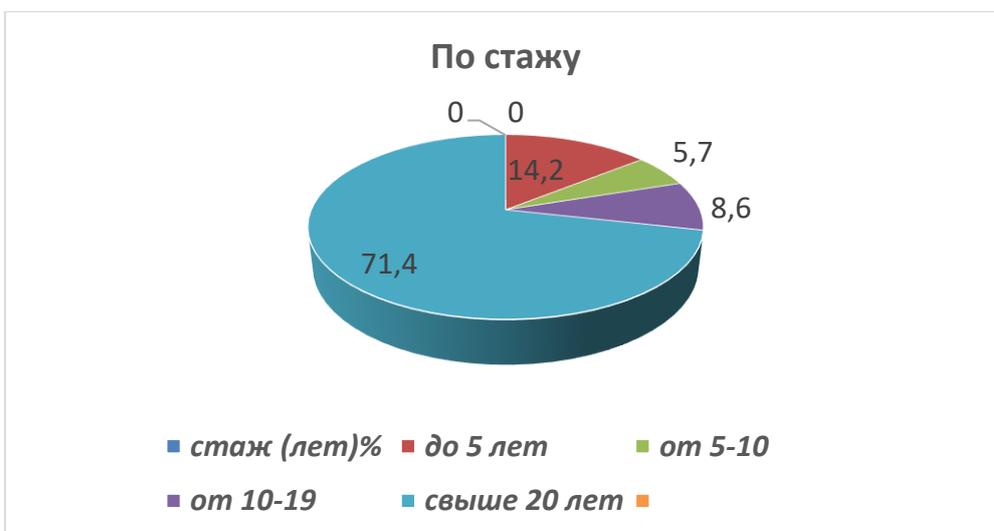
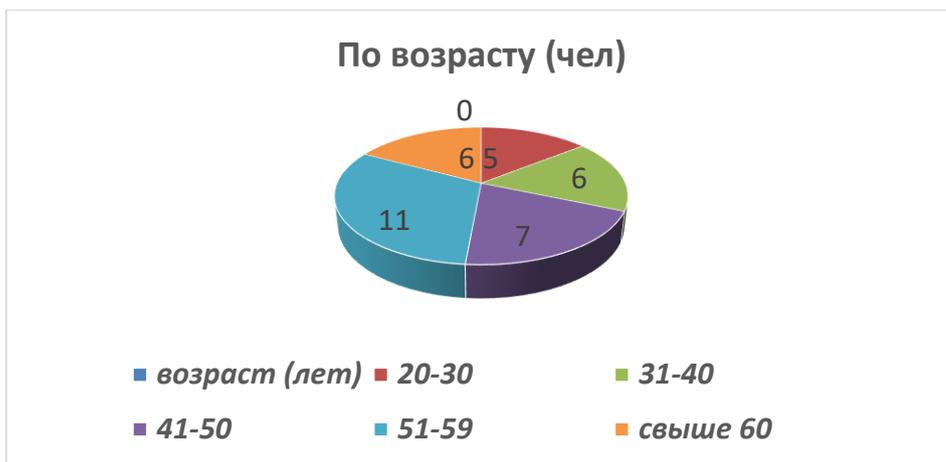
Характеристика педагогических кадров:

На 01.09.2024 в составе педагогического коллектива работает 35 человек (включая администрацию, советника директора по воспитанию, педагога-психолога, логопеда, дефектолога, педагога-библиотекаря).



Имеют квалификационные категории – 84% коллектива. Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий: получающие высшее образование в педагогических ВУЗах, советник директора по воспитанию.

Средний возраст педагогического состава – 46,6 лет, из них:



Школа укомплектована кадрами, обновляется педагогический состав.

Педагогические работники награждены:

Почетным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -2;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7;

участники НПО «Лучшие учителя учреждений образования» - 3, из них победитель – 1;

участники городского праздника «Признание» - 4;

участники районного конкурса: «Учитель года» - 4, победитель - 1 (лауреат краевого конкурса); «Классный руководитель» - 1; «Вожатый года» -1; победитель - 1 (лауреат краевого конкурса).

участники и дипломанты городского праздника «Созвездие учительских муз» - 8;

участники городского конкурса им. В.К.Штильке -1;

участники краевого конкурса им. С.П. Титова -1,

призер (3 место) городского конкурса «Здоровая школа» - 1;

лауреаты и победители районного конкурса «Фестиваль инновационных идей» -2

Занесены на Доску Почета: села -4; города -1; района -1; комитета по образованию -2.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединений.

Формирование устойчивых знаний учителя достигают, внедряя системно-деятельностный подход, применяя личностно-ориентированный подход, активные

методы обучения, учитывая психолого-педагогические закономерности, используя современные здоровьесберегающие технологии, оптимально сочетая различные формы организации познавательной деятельности учащихся, используют различные формы учебного занятия.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

1. Для систематизации и распространения передовых педагогических технологий - 69%

2. В целях управления образовательным процессом:

Использование программы по ЕГЭ, АИС «Сетевой город. Образование», тарификация, создание презентаций, сайта, аналитической деятельности - 100%.

3. Методические разработки уроков с применением ИКТ и мультимедийной техники - 83% .

4. Организация участия школьников в конкурсах различных уровней - 60 %.

5. Во внеклассной работе- 95%.

2.6. Характеристика основных результатов МБОУ «СОШ №93»

	2024
Количество обучающихся	474
На «5»	
На «4» и «5»	
Успеваемость	94,3
Качество знаний по школе	37,4
Качество знаний выпускников основной школы	20,9
Качество знаний выпускников средней школы	40
Медалисты %	0

Выводы: Наблюдается стабильность по качеству усвоения предметов по школе в целом. В 2024 году наблюдается незначительное снижение успеваемости, так как увеличилось число детей девиантного поведения и состоящих на учете у психоневролога (11%), детей с ЗПР, прибывших учащихся, обучающихся на «3», прибытие в 10 кл учащихся, не мотивированных на учебу. Не достигнут показатель 100% окончания основной школы учащимися 9 класса второй год подряд. С января 2024г в школе реализуется Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Требуется усиления работы внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими по одной отметке «3», а также усиления работы с выпускниками 9,11 классов в части профориентационной работы и осознанного выбора поступления в 10 класс.

Количество учащихся, принявших участие в ВсОШ

год	школьный уровень		муниципальный уровень		региональный уровень	
	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
2021-2022	148	79	52	6	1	0
2022-	135	83	62	9	0	0

2023						
2023-2024	320	92	68	9	1	1

Увеличилось количество участников, призеров и победителей на школьном, муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников.

Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах и мероприятиях (выставках, викторинах, форумах, проектах и т.д.) (заочные, онлайн) различного уровня

год	Район	Город	Край	Межрегиональные Всероссийские	Всего
2022	152	134	21	175	482
2023	137	131	43	276	587
2024	151	119	64	163	497
Количество призеров и победителей учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях					
год	Район	Город	Край	Межрегиональные	Всего
2022	89	99	6	17	211
2023	68	34	5	77	184
2024	49	36	2	42 (заочные)	129

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ «СОШ № 93»

Работа МБОУ «СОШ № 93» в 2021-2024 гг. была направлена на достижение следующей цели: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для реализации указанной цели решались следующие задачи:

- 1) Создание условий, обеспечивающих переход на ФГОС СОО, и обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования.
- 2) Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
- 3) Формирование ИКТ- компетентности выпускников уровня начального общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- 4) Формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.
- 5) Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- 6) Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Реализация Программы велась в рамках работы над следующими проектами:

1. «ФГОС: образовательный стандарт в действии»

2. «Эффективная образовательная среда»
3. «Я-гражданин»
4. «Информационная образовательная среда»
5. «Инклюзивное образование в школе».
6. «Школа - открытая государственно-общественная среда»

Результаты реализации Программы развития

Проект	Достигнутые результаты
«ФГОС: образовательный стандарт в действии»	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию. Нормативная база МБОУ «СОШ № 93» приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. - Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современной школе. - Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; - Внедряются инновационные технологии развивающего обучения - В каждом классе выделено до 5 часов в неделю на внеурочные занятия во второй или первой половине дня (в зависимости от смены обучения), во время которых реализуются программы курсов внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, презентаций проектов, бесед. - Обеспечено единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС, осуществляется реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. - Внесены изменения в основную образовательную программу, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения и обновлённым ФГОС.
«Эффективная образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - Систематически проводится: мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации, мониторинг выполнения учебных программ по предметам, мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году, мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов - Созданы условия для проведения независимой оценки качества образования
«Я-гражданин»	<p>В школе на протяжении всех лет работы уделяется большое внимание данному направлению. Воспитательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами и силовыми ведомствами, участие в конкурсах различного уровня патриотической направленности, проведение митингов,</p>

	<p>тематических недель, Вахты памяти и другие мероприятия согласно Программе воспитательной работы школы.</p> <p>Систематически ведётся работа по знакомству обучающихся с героическими страницами истории России, Алтайского края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Алтайского края, города Барнаула.</p> <p>В системе проводится работа по формированию сознательной дисциплины учащихся, выполнению правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся, принимающих активное участие в мероприятиях разного уровня – 98% - количество учащихся, принимающих участие в управлении делами ОО – 26 %
«Информационная образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - В рамках одного из основных направлений модернизации школы созданы условия для повышения информационно – коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся. Реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении. - Ведётся работа по внедрению механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы. - Повышается информационная культура учащихся школы, формируются ИКТ- компетентности выпускников уровня начального общего образования, широко внедряются современные информационные технологии в учебно-воспитательный процесс школы. - Создаются условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации. - Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений. - Разработаны и эффективно применяются системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.
«Инклюзивное образование в школе».	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения: единая образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями, разработана нормативно-правовая база по проблеме инклюзивного образования и система психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социального направлений деятельности. Совершенствуется взаимодействие с родителями. - Систематически ведётся работа по изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации. - Разработана система развития социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний, направленная на максимальную реализацию личностного потенциала детей и их полноценное вхождение в общество.
«Школа	- Все участники образовательного процесса (администрация, учителя,

открытая государственно-общественная среда»	<p>обучающиеся, родители, общественность) включены в единое информационно-образовательное пространство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематически ведётся работа по созданию положительного имиджа школы среди общественности. - Проводятся заседания Управляющего совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного организации, доводится до родительской общественности информация по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам, касающихся развития образования - Систематически ведётся работа по наполнению содержания сайта школы в сети интернет и поддержание его актуальности, а также размещение информации в социальных сетях и родительских чатах.
---	---

С 2023 года МБОУ «СОШ № 93» участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	33	40/ выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Знание»
2	Воспитание	18	20/ повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей
3	Здоровье	18	20/ выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Здоровье»
4	Творчество	25	26/ увеличение количества кружков технологической направленности
5	Профориентация	12	14/ выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Профориентация»
6	Учитель. Школьная команда	16	20/ выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьная команда»
7	Школьный климат	15	17/ Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления обучающихся и педагогов
8	Образовательная среда	11	15/ Использование ФГИС «Моя школа», оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием, функционирование школьного библиотечного информационного центра

По результатам проведённой в ноябре 2024 года самодиагностики МБОУ «СОШ № 93» находится на среднем уровне соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Анализ результатов самодиагностики показал следующее:

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Учебный план реализуется в полном объеме. Функционирование Центра «Точка роста».	Недостаточное количество обучающихся для набора в профильные классы.	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование.	Большой отток учащихся по окончании девятого класса
Воспитание	Снижение количества обучающихся, склонных к правонарушениям	Низкая мотивация обучающихся	Активное и результативное участие участвует в Конкурсах, мероприятиях и соревнованиях.	Недостаточная работа по вовлечению большего числа обучающихся в профилактические мероприятия
Здоровье	Реализация программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся, работа ППк школы, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализация плана работы ШСК	Слабый интерес обучающихся к здоровому образу жизни	- Есть спрос родителей на дополнительное образование учащихся по физкультурно-спортивной направленности - Сетевое взаимодействие с спортивными школами города	- Пропаганда извне вредных привычек - Недостаточные условия для занятий физической культурой и спортом
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	Материальное оснащение, отсутствие дополнительных помещений узкие специалисты для организации работы художественных кружков (театр, хор и др.).	Результативное участие в творческих конкурсах	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности
Профориентация	- Реализация программ «Россия – мои	Недостаточное количество встреч обучающихся с	Сопровождение выбора профессии с	Отсутствие мотивации у обучающихся.

	горизонты» и проекта мои горизонты» -Использование действующего образовательного пространства города	представителями рабочих профессий и служащих	реальными жизненными/ производстве	
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из	- Средний возраст педагогов школы – 46 лет; - Недостаточная ИКТ- компетентность - Слабая инициатива педагогов	Наставничество	Старение преподавательских кадров
Школьный климат	Наличие педагога - психолога, социального педагога, учителя-логопеда, дефектолога	- Высокая загруженность педагогов - Недостаточно пространства для отдыха и психологической разгрузки учащихся	Организация работы службы школьной психолого педагогической службы	Транспортная удалённость школы от центра.
Образовательная среда	- Использование современных образовательных технологий - Центр «Точка роста».	Низкий удельный вес компьютеров на одного ученика.	Переход на платформу ФГИС «Моя школа	Влияние политических, социально- экономических аспектов внешней среды; нехватка финансовых, учебно- методических и кадровых ресурсов.

4. Концепция желаемого будущего состояния МОО

Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ № 93» разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с Уставом школы.

4.1. Ценностные приоритеты развития МОО

Развитие МБОУ «СОШ № 93» в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных современной государственной образовательной политикой и с учётом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

4.2. Инновационная идея (инновационные идеи) развития образовательной организации.

Основные концептуальные идеи, реализуемые в Программе развития школы:

1. Системно-деятельностный подход
2. Цифровые технологии в образовательном и воспитательном процессе
3. Оптимальное сочетание основного и дополнительного образования.
4. Организация сообщества профессионального развития.
5. Сетевая организация образовательного и воспитательного процесса.

Системно - деятельностный подход предполагает:

- ориентация на результаты образования
- преемственность начального, основного, среднего (полного) образования
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования;
- разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий).

Цифровые технологии в образовательном и воспитательном процессе:

Использование цифровых технологий способствует персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышению мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие

игры), облегчению рутинной деятельности педагогов и руководителей (мониторинг, отчетность, проверка работ).

Оптимальное сочетание основного и дополнительного образования:

Преодоление школьной неуспешности и достижение каждым учеником высоких образовательных результатов возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания: основного и дополнительного образования; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся, а также при осознанном и эффективном использовании в образовательной деятельности цифровых технологий.

Организация сообщества профессионального развития:

Индивидуальное методическое сопровождение процесса непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организация сообщества профессионального развития.

Сетевая организация образовательного и воспитательного процесса:

координация и содействие деятельности образовательных учреждений, обеспечение доступа всех школьников к качественным знаниям за счет использования ресурсов базовой школы, дистанционных методов обучения, интеграции общеобразовательной школы с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования;

5. Концептуальная модель замысла развития образовательной организации:

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2029

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2029

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2029

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) ведя здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

5. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МОО

5.1. Проекты Программы развития

Проект «Знание»: «ФГОС в действии»

Цель:

совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
2. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.
3. Развивать сетевую форму реализации образовательных программ.
4. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
5. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях реализации ФГОС;

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Независимая оценка качества подготовки выпускников уровней ООО и СОО (ВПР)	ежегодно, по расписанию Рособнадзора	Зам. директора по УВР
3.	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	ежегодно, по итогам учебных четвертей	Зам. директора по УВР руководители ШМО
4.	Посещение уроков с целью мониторинга соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода	в течение года	Зам. директора по УВР руководители ШМО
5.	Проведение тематических педагогических советов по работе с детьми «группы риска»	вторая, третья четверти	Зам. директора по УВР руководители ШМО
6.	Проведение педагогических советов по развитию инклюзивного образования	ноябрь 2025 ноябрь 2026 ноябрь 2027	Зам. директора по УВР руководители ШМО
7.	Проведение экспертизы соответствия информационно- методических условий требованиям с обновлённым ФГОС	два раза в год	Директор Зам. директора по УВР руководители ШМО
8.	Реализация профильного обучения (10-11 кл)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
9.	Участие учащихся школы в предметных, межпредметных олимпиадах, марафонах, конференциях.	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся через проведение на базе школы муниципальной научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки	Ежегодно, февраль	Зам. директора по УВР руководитель центра «Точка Роста»
11.	Проведение Квест-игры «Мы –за ЗОЖ» в рамках работы центра «Точка Роста»	ежегодно ноябрь	руководитель центра «Точка Роста»

12.	Проведение мастер-класса для учащихся школы «Магия науки» с применением оборудования центра «Точка Роста»	ежегодно февраль	руководитель центра «Точка Роста»
13.	Проведение педсоветов «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности»	Март 2025 март 2027	Директор, зам. директора по УВР
14.	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников (в том числе в рамках работы центра «Точка Роста»)	ежегодно, раз в год по плану ШМО	руководители ШМО, руководитель центра «Точка Роста»
15.	Подготовка и проведение педсовета «Профильное обучение: проблемы и перспективы»	Ноябрь 2026	Директор, зам. директора по УВР

Подпроект «Качество и объективность»

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования;
2. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.
3. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11;
4. Совершенствовать ВСОКО
5. Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся;
6. Повысить качество функциональной грамотности

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг уровня подготовки выпускников 9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Июнь-июль, ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам. директора по УВР
3.	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам. директора по УВР
4.	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Руководитель отдела

			воспитания
5.	Анализ результативности обучающихся во ВсОШ	ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Мониторинг детей с ОВЗ, инвалидов	ежеквартально	Зам. директора по УВР
7.	Проведение мониторингов внедрения функциональной грамотности. Анализ функциональной грамотности	по графику	Зам. директора по УВР Руководитель отдела воспитания
8.	Участие в Чемпионате Алтайского края по функциональной грамотности	по графику	Зам. директора по УВР Руководитель отдела воспитания
9.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности для всех обучающихся 5-9 классов	ежегодно, ноябрь, март	Зам. директора по УВР
10.	Анализ состояния уровня ФГ учащихся, а также имеющих на начало учебного года условий (кадровых, материально-технических и др.)	ежегодно (август, апрель)	Директор, зам. директора по УВР

5.2. Проект «Здоровье»

Цель: Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни

Задачи:

1. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
2. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.
3. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Профилактика употребления ПАВ на уроках химии, биологии, ОБЖ	2025-2029	Учителя - предметники
2.	Участие в Едином дне профилактики	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, социальный педагог
3.	Профилактика антивиталяного поведения	2025-2029	Руководитель

	подростков, формирование навыков жизнестойкости		отдела воспитания, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
4.	Профилактика буллинга, кибербулига. Проведение мероприятий по безопасности в сети Интернет	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, педагог-психолог
5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность: - курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности «Волейбол», «Общезащитная подготовка», «Хоккей на траве», «Шахматы» - участие в ГТО - классные часы внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (конкурсы стенгазет, конкурсы рисунков, коллективные творческие дела, акции, соревнования) - Дни здоровья - курс «Разговор о правильном питании»	Постоянно	Руководитель отдела воспитания, советник директора, учителя физической культуры
6.	Педагогический совет «Формирование культуры здорового образа жизни»	2025	Руководитель отдела воспитания
7.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне: «Осенний кросс» - «Перестрелка» - «Весёлые старты» - Лыжня России - Кольцо Победы - Соревнования по волейболу и баскетболу - Президентские состязания	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, советник директора, учителя физической культуры
8.	Организация спортивных праздников с участием родителей учащихся - Весёлые старты - «Папа, мама, я – спортивная семья» - Пионербол - «А, ну-ка, парни!»	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, учителя физической культуры, классные руководители
9.	Реализация плана работы школьного	2025-2029	Руководитель

	спортивного клуба		ШСК
10.	Развитие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, учителя физической культуры, классные руководители

5.3. Проект «Творчество»

Цель: создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).

Задачи:

1. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования
2. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
3. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональных этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» через систему дополнительного образования: Школьный театр Школьный пресс-центр (газета) Школьный музей Школьный хор «Большая перемена»	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, руководители отдела воспитания
2.	Реализация дополнительных программ естественно-научной и технической направленностей в рамках работы центра «Точка роста»	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, руководители объединений дополнительного образования
3.	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях художественной направленности	2025-2029	Учителя-предметники, руководители объединений дополнительного образования
4.	Реализация Программы воспитания. Модуль «Основные общешкольные дела»: - День Учителя: конкурсы рисунков, плакатов, творческих номеров. - День пожилого человека: конкурсы рисунков, плакатов, творческих номеров	2025-2029	Руководитель отдела воспитания

	- День Матери: конкурсы рисунков, плакатов, творческих номеров - Новогодние мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, творческих номеров - День защитника Отечества: конкурсы рисунков, плакатов, творческих номеров, спортивные соревнования - День Победы: конкурсы рисунков, плакатов, творческих номеров, спортивные соревнования		
5.	Информирование обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.	2025-2029	Руководитель отдела воспитания
6.	Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	2025-2029	Руководитель отдела воспитания

5.4. Проект «Профориентация»

Цель: создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Задачи:

- Для обучающихся: оказать профориентационную поддержку в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	2025-2029	Руководитель отдела воспитания
2.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия	2025-2029	Руководитель отдела воспитания
3.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, классные руководители
4.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, классные руководители
5.	Проведение родительских собраний на	2025-2029	Руководитель

	тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		отдела воспитания, классные руководители
6.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, классные руководители
7.	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования	2025-2029	Директор
10.	Участие учащихся в проекте «ПроеКтория»	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, классные руководители
11.	Разработка и внедрение программ профильных элективных курсов	2025-2029	Зам директора по УВР
12.	Организация профессионального обучения на базе СУЗов в рамках сетевого взаимодействия	2025-2029	Зам директора по ВР

5.5. Проект «Воспитание»

Цель: Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- познакомиться с героическими страницами истории России, Алтайского края, города Барнаула;
- познакомиться с историей и культурой, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Алтайского края, города Барнаула;
- сформировать представление о содержании и значении государственных праздников РФ;
- активизировать работу пространства ученического самоуправления, волонтерского движения

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	2025-2029	Руководитель отдела воспитания, Советник по воспитанию
2.	Использование в работе	2025-2029	Руководитель

	осударственной символики (флаг, герб, гимн). Разработка и использование в работе школьной символики.		ддела воспитания, советник по воспитанию
3.	Поддержка инициатив ученического самоуправления	2025-2029	Руководитель ддела воспитания, советник по воспитанию
4.	Развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений (РДДМ «Движение первых», «Орлята России»)	2025-2029	Руководитель ддела воспитания, советник по воспитанию
6.	Расширение направлений деятельности волонтерского движения и школьного спортивного клуба	2025-2029	Руководитель ддела воспитания, советник по воспитанию, руководитель ШСК
9.	Оснащение комнаты «Детских инициатив»	2025-2029	Советник директора по воспитанию
10.	Организация сетевого партнерства по реализации дополнительных программ.	2025-2029	Руководитель отдела воспитания
11.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.	2025-2029	Директор, руководитель отдела воспитания

5.6. Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: Поддержка учительства, постоянное развитие педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями школы.

Задачи:

- Формировать «внутреннюю» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
- выявить профессиональные дефициты;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты;
- повысить профессиональную компетентность.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации учителей	1 раз в три года	Зам. директора по УВР
2.	Повышение квалификации управленческой команды по программе работы с единым штатным расписанием	1 раз в три года	Директор
3.	Участие педагогов в конкурсном движении	2025-2029	Зам. директора

			по УВР, руководители ШМО
4.	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	2025-2029	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
5.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	2025-2029	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
6.	Участие педагогов в стажерских практиках, семинарах, вебинарах	2025-2029	
7.	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.	2025-2029	директор, зам. директора по УВР

5.7 Проект «Школьный климат»

Цель:

Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу

Задачи:

- обеспечить создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- реализовать локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
- Обеспечить социально – психологическую поддержку подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
- обеспечить создание мотивационных условий для включения педагогов и обучающихся в творческую деятельность.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация программы по профилактике различных видов девиантного поведения	2025	руководитель отдела воспитания, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей
2.	Реализация плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению	2025- 2029	руководитель отдела воспитания, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей
3.	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся	ежегодн о	социальный педагог, психолог
4.	Межведомственное взаимодействие с	2025-	руководитель отдела

	субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи	2029	воспитания, социальный педагог
5.	Проведение консультирования родителей	2025-2029	Социальный педагог, психолог
6.	Развитие зоны отдыха, психологической разгрузки.	2026	Директор, завхоз
7.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2025-2029	Директор, завхоз

5.8 Проект «Образовательная среда»

Проект «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся

Цель: создание условий для повышения информационно –коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся

Задачи:

- разработать и внедрить механизмы информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы;
- обеспечить повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	2025-2026	Директор, зам. директора по УВР
2	Использование ФГИС «МОЯ школа»	2025-2029	Директор
3	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	2025-2029	Директор
4	Ведение электронных журналов и дневников	Постоянно	
5	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса	По мере необходимости	Директор, завхоз
6	Работа «Точки роста» и взаимодействие с региональными, муниципальными центрами «Точка Роста»	2025-2029	Директор, руководитель структурного подразделения
7	Участие школы в проекте школьных инициатив «Я считаю»	2025-2026	Директор
8	Создание на базе библиотеки медиацентра	2026	Директор, завхоз, библиотекарь зам. директора по

			УВР, учитель информатики
9	Обновление материально-технического оснащения школы	постоянно	Директор завхоз
10	Мониторинг адаптации иностранных граждан	постоянно	руководитель отдела образования, классные руководители
11	Оформление школьного пространства, создание тематических зон	2025-2027	Директор завхоз
12	Обновление школьных стендов	2025-2026	Директор завхоз
13	Обновление лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, труда, ОБЗР	2025-2029	Директор завхоз
14	Обновление стендов школьного музея «История села Лебяжье»	2025-2029	Директор, завхоз
15	Вовлечение учащихся в различные виды образовательной деятельности	2025-2029	Директор, руководитель отдела воспитания, классные руководители

6. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Планируемые значения показателей
Соответствие образовательной деятельности ФГОС	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных требованиям законодательства	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб граждан
Выполнение государственного муниципального задания	- Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации. - Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации. - Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании - Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.	Да Да 100% выпускников 100% выпускников
Обеспечение высокого качества обучения	- Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.	Соответствие

	- Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	Не менее 10%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами. - Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям	100 %

7. Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности работы школы.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Сокращение замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и воспитания.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью на 36 листах
Директор  С.Б. Чертовский

