

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 93" г. Барнаула

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ № 93"  
О. Г. Коростелева



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной  
направленности  
«Школа РДДМ»

Возраст учащихся: 10 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Мыльникова Дарья Ивановна,  
учитель географии

г. Барнаул, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
    - 1.1. Пояснительная записка
    - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
    - 1.3. Содержание программы
  
  2. Комплекс организационно педагогических условий
    - 2.1. Календарный учебный график
    - 2.2. Условия реализации программы
    - 2.3. Формы аттестации
    - 2.4. Оценочные материалы
    - 2.5. Методические материалы
- Список литературы

## **Правовую основу программы составляют:**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МБОУ «СОШ № 93»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «СОШ № 93»

### **Актуальность**

Российское движение детей и молодёжи (РДДМ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Российское движение школьников — надёжный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Для реализации его деятельности разработана дополнительная общеобразовательная программа «Российское движение школьников».

В молодежной среде в последние годы, по данным социально-психологических исследований, особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер. К сожалению, профессия педагога сейчас относится к малоперспективным и не престижным, хотя для нашей страны это чрезвычайно важная область деятельности и для нее требуются талантливые, умные, педагогически грамотные люди, способные сделать жизнь детей полноценней и радостней. Общество ждет, что педагоги начнут воспитывать новых граждан с яркой индивидуальностью, граждан со своей собственной позицией, граждан, умеющих проявлять инициативу и умеющих сохранять свою уникальность и уникальность других людей.

Таким образом, было решено создать новое направление для работы со старшими подростками - подготовка кадров для работы в пришкольных

лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательного учреждения в летний период.

Так же все больше и больше свое развитие получает Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - которая, строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения. РДДМ ставит перед собой целью воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией. Членство в организации способствует социализации личности, социальной адаптации, создает условия для воспитания гармонично развитой личности посредством участия в реализации четырех направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», информационно-медийное направление, военно-патриотическая направленность.

**Новизна** данной программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на ребёнка, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, традиционные праздники, совместную деятельность детей и взрослых.

**Вид программы:** модифицированная программа, базовый уровень

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Адресат программы:** программа рассчитана на подростков 8 - 17 лет, дети которые могут работать по возрастным и психологическим параметрам с детьми младшего школьного возраста в пришкольном лагере образовательного учреждения.

**Срок и объем освоения программы:** 1 год, 34 педагогических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** пятница один раз в неделю 1 час

## **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

**Задачи:**

- формирование готовности подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути;

- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Данная образовательная программа дополнительного образования детей имеет социально-гуманитарную направленность. Программа рассчитана на детей младшего и старшего школьного возраста.

Программа основывается на современных тенденциях образования и на следующих главных педагогических **принципах**:

- **Принцип гуманизации:** опора на положительные качества воспитанника; создание ситуации успеха; защищённость и эмоциональная комфортность воспитанника в педагогическом взаимодействии.
- **Принцип демократизации:** индивидуально-ориентированный характер педагогического процесса; организация педагогического процесса с учетом национальных особенностей воспитанников; взаимное уважение, такт и терпение во взаимодействии педагогов и воспитанников; широкое вовлечение родителей в организацию жизнедеятельности воспитанников в коллективе.
- **Принцип природосообразности:** педагогический процесс организуется как процесс, поддерживающий и укрепляющий здоровье воспитанников, способствующий созданию здорового образа жизни; направлен на самовоспитание, самообразование, самообучение воспитанников; строится соответственно возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников; опирается на зону ближайшего развития.
- **Принцип систематичности и последовательности:** доступность и привлекательность предлагаемой информации; использование внутрипредметных и межпредметных связей; осуществление постоянного контроля и объективной оценки результатов обучения и воспитания и др.
- **Принцип доступности и нарастающей трудности** – переходить от близкого к далёкому. От лёгкого к более трудному. От известного к неизвестному. Учитывать уровень актуального развития каждого ребёнка и индивидуальную скорость продвижения при овладении новыми знаниями или требованиями.

#### **Планируемые результаты личностные:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- проявление силы воли, упорства в достижении цели;
- владение навыками работы в группе;
- понимание ценности здоровья;
- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- метапредметные:
- умение самостоятельно определять цель работы;
- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; 13
- умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение самостоятельно строить творческую деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

В конце обучения программы обучающийся должен знать:

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

В конце обучения программы обучающийся должен уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;

- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

### Тематический план

№ п/п	Форма	Тема занятия	Формы аттестации/ контроля
	<b>Беседа</b>	<b>Инструктаж по ТБ</b>	<b>Беседа</b>
1	Беседа с игровыми элементами	« <b>Знакомство коллектива</b> » Планирование работы на год	Текущий и итоговый контроль
2	Тренинговое занятие	Игры на знакомство	Текущий и итоговый контроль
3	Тренинговое занятие	Игры на командообразование	Текущий и итоговый контроль
4	Презентация	« <b>Знакомство с РДМ</b> » Знакомство с организацией <b>РДМ</b>	Текущий и итоговый контроль
5	Лекция	Изучение устава <b>РДМ</b>	Текущий и итоговый контроль
6	Презентация	Знакомство с направлениями <b>РДМ</b>	Текущий и итоговый контроль
7	Встреча с интересными людьми, диспут	Углубление в медийное направление	Текущий и итоговый контроль
8	Беседа с игровыми элементами	Углубление в медийное направление (Мозговой штурм, выбор темы)	Текущий и итоговый контроль
9	Беседа с игровыми элементами	Углубление в медийное направление (Разработка мероприятия)	Текущий и итоговый контроль
10	Написание сценария	Углубление в медийное направление (Написание сценария)	Текущий и итоговый контроль
11	Репетиция	Углубление в медийное направление (Репетиция)	Текущий и итоговый контроль
12	Репетиция	Углубление в медийное направление (Репетиция)	Текущий и итоговый контроль

			контроль
13	Подготовка к мероприятию	Углубление в медийное Направление (Распределение ролей, поиск необходимого реквизита)	Текущий и итоговый контроль
14	Мероприятие	Проведение мероприятия медийного направления	Мероприятие
15	Презентация	Углубление в личностное направление	Текущий и итоговый контроль
16	Беседа с игровыми элементами	Углубление в личностное направление (Мозговой штурм, выбор темы)	Текущий и итоговый контроль
17	Беседа с игровыми элементами	Углубление в личностное направление (Разработка мероприятия)	Текущий и итоговый контроль
18	Написание сценария	Углубление в личностное направление (Написание сценария)	Текущий и итоговый контроль
19	Подготовка к мероприятию	Углубление в личностное направление (Распределение ролей, поиск необходимого реквизита)	Текущий и итоговый контроль
20	Мероприятие	Проведение мероприятия личностного направления	Мероприятие
21	Презентация	Углубление в гражданскую активность	Текущий и итоговый контроль
22	Беседа с игровыми элементами	Углубление в гражданское направление (Мозговой штурм, выбор темы)	Текущий и итоговый контроль
23	Беседа с игровыми элементами	Углубление в гражданское направление (Разработка мероприятия)	Текущий и итоговый контроль
24	Написание сценария	Углубление в гражданское направление (Написание сценария)	Текущий и итоговый контроль
25	Репетиция	Углубление в гражданское направление (Репетиция)	Текущий и итоговый контроль
26	Подготовка к мероприятию	Углубление в гражданское направление (Распределение ролей, поиск необходимого реквизита)	Текущий и итоговый контроль
27	Мероприятие	Проведение мероприятия гражданского направления	Мероприятие
28	Презентация	Углубление в военно-патриотическое направление	Текущий и итоговый



			контроль
29	Беседа с игровыми элементами	Углубление в военно-патриотическое направление (Мозговой штурм, выбор темы)	Текущий и итоговый контроль
30	Беседа с игровыми элементами	Углубление в военно-патриотическое направление (Разработка мероприятия)	Текущий и итоговый контроль
31	Написание сценария	Углубление в военно-патриотическое направление (Написание сценария)	Текущий и итоговый контроль
32		Углубление в военно-патриотическое направление (Репетиция)	
33	Подготовка к мероприятию	Углубление в военно-патриотическое направление (Распределение ролей, поиск необходимого реквизита)	Текущий и итоговый контроль
34	Мероприятие	Проведение мероприятия военно-патриотического направления	Мероприятие
35		Проверочный тест по направлениям <b>РДМ</b>	

### **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов работы: конкурсы, проекты, участие в мероприятиях учащихся.