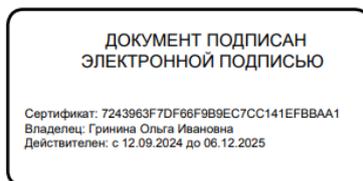


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ №93»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете
Протокол № 12 от
«22» августа 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора
МБОУ «СОШ № 93»
О. И. Гринина.
Приказ № 257-осн от
22.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ВПК «Алтай»

Возраст учащихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мильшин Егор Викторович,
учитель ОБЖ

г. Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа основывается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Региональный проект Алтайского края «Успех каждого ребенка» от 14.12.2018 № 2;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула;

Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

Вид программы: модифицированная.

Количество часов в неделю: 4

Продолжительность занятий: 2 часа

Направленность программы физкультурно-спортивная: направлена на оздоровление, развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, военно-спортивную подготовку.

Актуальность программы: сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, предопределило возрастание значения военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности: настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её

содержание включены не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку детей и подростков в военнопприкладных видах спорта. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Новизна программы: Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Цель программы: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у молодежи чувство гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать работу по патриотическому воспитанию молодежи;
- привлекать внимания к героическому и историческому прошлому России;
- пропагандировать здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях;
- формировать у подростков активную жизненную позицию.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие, социально-лидерские способности воспитанников;
- развивать инициативу и творчество.

Воспитательные:

- воспитывать готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни через развитие и пропаганду различных форм досуговой деятельности юношей;
- воспитывать настойчивость в достижении цели.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России

других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучение детей 12 – 18 лет.

Программа позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Форма набора – свободная.

Объем и срок освоения программы: образовательный курс программы рассчитан на один три обучения, в период с сентября по май месяц учебного года.

Режим организации занятий: продолжительность занятий:

1 год обучения - 40 минут; по 2 часа 2 раза в неделю, всего 144 часа в год.

Формы обучения по программе: очная.

Организация образовательного процесса: учебные группы формируются по 10-15 человек. Состав группы постоянный, разновозрастной.

Календарный учебный график: календарный учебный график имеет одинаковую структуру на все года обучения, она представлена в Таблице 1.

Таблица 1

| | |
|---------------------------------|---|
| Начало учебных занятий | 01.09.2024 г. |
| Окончание учебного года | 20.05.2025 г. |
| Продолжительность учебного года | 34 учебные недели |
| Сроки каникул | 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г. 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. 25.05.2025 г. по 31.08.2025 г |
| Сроки промежуточной аттестации | |

Ожидаемые результаты

Учащиеся будут знать:

- военно-историческое прошлое России;
- о назначении, боевых свойствах и устройстве автомата

Калашникова;

- правила организации и проведении туристических походов.

Учащиеся будут владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи;
- основами строевой подготовки;

- техникой выполнения воинского приветствия с оружием, строевых приемов с автоматом;

- способами выживания в экстремальных условиях.

Учащиеся будут уметь:

- правильно выполнять команды в строю;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат, выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения

- пользоваться компасом, правильно укладывать рюкзак, ставить палатку.

Формы контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для оценки результативности освоения программы проводятся следующие формы контроля обучения:

- текущий осуществляется по ходу занятий, в виде совместного обсуждения с обучающимися успешности выполненного задания;

- промежуточный предусматривает результаты освоения тем, разделов программы за полугодие, за год.

- итоговый контроль определяет результат освоения программы: уровень овладения теоретическими и практическими навыками, результативность участия в выставках, соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Формами промежуточной аттестации в конце учебного года могут быть: результат участия в соревнованиях, выставках, конкурсах разного уровня, а также в форме открытых занятий, мастер-классов, творческого отчета перед родителями.

Система контроля основана на следующих принципах:

1. Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.).

2. Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).

3. Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок).

Работа учащихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков.

Возможности практического применения в различных ситуациях.

Высокий уровень освоения программы: учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в своей деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

Средний уровень освоения программы: учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы: учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Оценочные материалы

Таблица 2

| Показатели качества реализации ДОП | Методики |
|--|---|
| Уровень теоретической и практической подготовки учащихся | Разрабатываются ПДО самостоятельно (беседа, опрос, наблюдение, анкетирование) |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Разработка ПДО самостоятельно |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений! Под ред. М.М. Березуцких |
| Оценочные материалы | Разрабатываются ПДО самостоятельно |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 3

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
|-----------|--|------------------|----------|------------|----------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| 1. | Военно-историческое прошлое России | 4 | 2 | 2 | Тестирование |
| 2. | Подготовка по основам военной службы | 38 | 7 | 31 | Сдача нормативов |
| 2.1 | Огневая подготовка | 12 | | 12 | |
| 2.2 | Тактическая подготовка | 12 | 4 | 8 | |
| 2.3 | Военная топография | 12 | 2 | 10 | |
| 2.4 | Инженерная подготовка | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | Прикладная физическая подготовка | 18 | | 18 | Сдача нормативов |
| 3.1 | Кроссовая подготовка | 8 | | 8 | |
| 3.2 | Игры с мячом | 10 | | 10 | |
| 5. | Медико-санитарная подготовка | 18 | 6 | 12 | Тестирование |
| 5.1 | Первая медицинская помощь в аварийных ситуациях | 12 | 4 | 8 | |
| 5.2 | Самолечение и выживание в экстремальной ситуации | 6 | 2 | 4 | |
| 6. | Подготовка знаменных групп | 58 | | 58 | Сдача нормативов |
| 6.1 | Строевая подготовка | 58 | | 58 | |
| | ИТОГО: | 136 | 8 | 128 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Военно-историческое прошлое России.

Теоретическая часть: История клуба, учебного заведения. История малой Родины (родного края). Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.

Практическая часть:

Раздел 2. Подготовка по основам военной службы.

Теоретическая часть: Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и сбережение оружия.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.

Способы ориентирования. Ориентирование с помощью компаса и карты, без карты и компаса, по местным предметам. Организация соревнований по ориентированию. Оценка расстояний и времени. Определение расстояний шагами. Оценка расстояний глазомером и по слышимости звуков. Определение времени. Движение с использованием промежуточных ориентиров. Движение без четких ориентиров.

Инженерные заграждения. Минновзрывные, невзрывные, комбинированные. Противотанковые и противопехотные мины.

Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Практическая часть: сдача нормативов по пройденным темам.

Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.

Практическая часть: Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость, устойчивость к укачиванию и перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки как основные качества, формирующие

физически развитого человека. Воспитание смелости и решительности, совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости.

Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). Баскетбол. Волейбол. Футбол.

Раздел 4. Туристско-краеведческая деятельность.

Теоретическая часть: Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.

Практическая часть: Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. Активная работа в школьном музее. Изучение краеведческого материала.

Раздел 5. Медико-санитарная подготовка.

Теоретическая часть: Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи.

Практическая часть: Транспортировка пострадавшего.

Раздел 6. Подготовка знаменных групп.

Практическая часть: Обучение строевым приемам в составе отделения, в составе знаменной группы. Поднятие флага Российской Федерации в составе знаменной группы. Участие в праздниках посвященным памятным датам воинской славы и истории России в качестве знаменной группы или караула.

Раздел 7. Участие в различных соревнованиях.

Практическая часть: Игра «Зарница». Вахта памяти. День здоровья. Участие в районных, городских, краевых соревнованиях по стрельбе и др.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, чем и обусловлен выбор методов.

Методы обучения и воспитания:

На теоретических занятиях дети в доступной форме получают информацию о историческом прошлом России, о воинском приветствии, о правилах организации туристического похода, о способах выживания в экстремальных условиях, об оказании первой медицинской помощи. На этом этапе используются словесные, наглядные и практические методы:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом: объяснение, рассказ, замечания и т.д.

- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа моделей конструктора, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Помогают создать конкретные представления об изучаемых действиях.

- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая. Первая предполагает совместные действия всех учащихся под руководством педагога. Вторая – самостоятельную работу каждого учащегося. Наиболее эффективной является организация групповой работы.

Программа состоит из теоретической и практической частей и построена от простого к сложному. Реализация программы предоставляет возможность учащимся выбрать направление деятельности, родителям – увидеть перспективы и потенциал своего ребенка.

Повторение пройденного материала: чаще всего используется фронтальный опрос; при необходимости применяются индивидуальные карточки с вопросами. Организация рабочего места: педагог проверяет готовность учащихся к занятию. Рабочее место каждый ребенок организует для себя сам. Постепенно учащиеся привыкают к тому, что на рабочем месте должны находиться только те материалы и приспособления, которые необходимы для данной работы.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимодействия, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуально-групповая, групповая, практическое занятие, открытое занятие.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, имеет высшее образование по профилю программы, первой квалификационной категории, стаж работы более 10 лет.

Методический и дидактический материал к программе:

- диагностические таблицы, позволяющие осуществлять мониторинг динамики развития учащихся;
- учебно-наглядные пособия;
- инструкция по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами;
- учебная литература;
- журналы по творчеству;
- раздаточный материал (задания, предлагаемые учащимся при изучении конкретных тем, дидактические карточки);
- демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки, плакаты, памятки, компьютерные презентации).

Материально-техническое оснащение:

- учебный класс,
- тир,
- спортивный зал с тренажерами,
- шкафы, мебель, информационные стенды,
- средства первой медицинской помощи и пожаротушения,
- инвентарь для военно-прикладного назначения;
- туристическое снаряжение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС.-2000.
2. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс».-2000.
3. Марков М.Ю. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс».-2000.
4. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс».-2000.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия».-2000.
6. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ.-2001.
7. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал».-2001.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.-1997.
9. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М.-1993.

