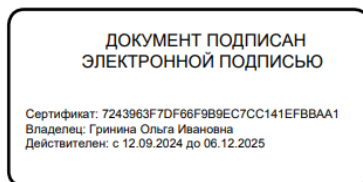


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ №93»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете
Протокол № 12 от
«22» августа 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора
МБОУ «СОШ № 93»
О. И. Гринина.
Приказ № 257-осн от
22.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ВПК «Алтай»

Возраст учащихся: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мильшин Егор Викторович,
учитель ОБЖ

г. Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа основывается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

Региональный проект Алтайского края «Успех каждого ребенка» от 14.12.2018 № 2;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула;

Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

Вид программы: модифицированная.

Количество часов в неделю: 4

Продолжительность занятий: 2 часа

Направленность программы физкультурно-спортивная: направлена на оздоровление, развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, военно-спортивную подготовку.

Актуальность программы: сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, предопределило возрастание значения военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности: настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её

содержание включены не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку детей и подростков в военноприкладных видах спорта. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Новизна программы: Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Цель программы: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у молодежи чувство гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать работу по патриотическому воспитанию молодежи;
- привлекать внимания к героическому и историческому прошлому России;
- пропагандировать здоровый образ жизни через участие в спортивных мероприятиях;
- формировать у подростков активную жизненную позицию.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие, социально-лидерские способности воспитанников;
- развивать инициативу и творчество.

Воспитательные:

- воспитывать готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни через развитие и пропаганду различных форм досуговой деятельности юношей;
- воспитывать настойчивость в достижении цели.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России

других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучение детей 12 – 18 лет.

Программа позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Форма набора – свободная.

Объем и срок освоения программы: образовательный курс программы рассчитан на один три обучения, в период с сентября по май месяц учебного года.

Режим организации занятий: продолжительность занятий:

1 год обучения - 40 минут; по 2 часа 2 раза в неделю, всего 144 часа в год.

Формы обучения по программе: очная.

Организация образовательного процесса: учебные группы формируются по 10-15 человек. Состав группы постоянный, разновозрастной.

Календарный учебный график: календарный учебный график имеет одинаковую структуру на все года обучения, она представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Начало учебных занятий	01.09.2024 г.
Окончание учебного года	20.05.2025 г.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Сроки каникул	28.10.2024 г. по 05.11.2024 г. 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. 25.05.2025 г. по 31.08.2025 г
Сроки промежуточной аттестации	

Ожидаемые результаты

Учащиеся будут знать:

- военно-историческое прошлое России;
- о назначении, боевых свойствах и устройстве автомата

Калашникова;

- правила организации и проведении туристических походов.

Учащиеся будут владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи;
- основами строевой подготовки;

- техникой выполнения воинского приветствия с оружием, строевых приемов с автоматом;

- способами выживания в экстремальных условиях.

Учащиеся будут уметь:

- правильно выполнять команды в строю;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат, выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения

- пользоваться компасом, правильно укладывать рюкзак, ставить палатку.

Формы контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для оценки результативности освоения программы проводятся следующие формы контроля обучения:

- текущий осуществляется по ходу занятий, в виде совместного обсуждения с обучающимися успешности выполненного задания;

- промежуточный предусматривает результаты освоения тем, разделов программы за полугодие, за год.

- итоговый контроль определяет результат освоения программы: уровень овладения теоретическими и практическими навыками, результативность участия в выставках, соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Формами промежуточной аттестации в конце учебного года могут быть: результат участия в соревнованиях, выставках, конкурсах разного уровня, а также в форме открытых занятий, мастер-классов, творческого отчета перед родителями.

Система контроля основана на следующих принципах:

1. Объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.).

2. Систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию).

3. Наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок).

Работа учащихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков.

Возможности практического применения в различных ситуациях.

Высокий уровень освоения программы: учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в своей деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

Средний уровень освоения программы: учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы: учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и конструкторской деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Оценочные материалы

Таблица 2

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно (беседа, опрос, наблюдение, анкетирование)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Разработка ПДО самостоятельно
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений! Под ред. М.М. Березуцких
Оценочные материалы	Разрабатываются ПДО самостоятельно

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 3

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Военно-историческое прошлое России	4	2	2	Тестирование
2.	Подготовка по основам военной службы	38	7	31	Сдача нормативов
2.1	Огневая подготовка	12		12	
2.2	Тактическая подготовка	12	4	8	
2.3	Военная топография	12	2	10	
2.4	Инженерная подготовка	2	1	1	
3.	Прикладная физическая подготовка	18		18	Сдача нормативов
3.1	Кроссовая подготовка	8		8	
3.2	Игры с мячом	10		10	
5.	Медико-санитарная подготовка	18	6	12	Тестирование
5.1	Первая медицинская помощь в аварийных ситуациях	12	4	8	
5.2	Самолечение и выживание в экстремальной ситуации	6	2	4	
6.	Подготовка знаменных групп	58		58	Сдача нормативов
6.1	Строевая подготовка	58		58	
	ИТОГО:	136	8	128	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Военно-историческое прошлое России.

Теоретическая часть: История клуба, учебного заведения. История малой Родины (родного края). Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.

Практическая часть:

Раздел 2. Подготовка по основам военной службы.

Теоретическая часть: Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и сбережение оружия.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.

Способы ориентирования. Ориентирование с помощью компаса и карты, без карты и компаса, по местным предметам. Организация соревнований по ориентированию. Оценка расстояний и времени. Определение расстояний шагами. Оценка расстояний глазомером и по слышимости звуков. Определение времени. Движение с использованием промежуточных ориентиров. Движение без четких ориентиров.

Инженерные заграждения. Минновзрывные, невзрывные, комбинированные. Противотанковые и противопехотные мины.

Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Практическая часть: сдача нормативов по пройденным темам.

Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.

Практическая часть: Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость, устойчивость к укачиванию и перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки как основные качества, формирующие

физически развитого человека. Воспитание смелости и решительности, совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости.

Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на перекладине. Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.). Баскетбол. Волейбол. Футбол.

Раздел 4. Туристско-краеведческая деятельность.

Теоретическая часть: Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.

Практическая часть: Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. Активная работа в школьном музее. Изучение краеведческого материала.

Раздел 5. Медико-санитарная подготовка.

Теоретическая часть: Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой медицинской помощи.

Практическая часть: Транспортировка пострадавшего.

Раздел 6. Подготовка знаменных групп.

Практическая часть: Обучение строевым приемам в составе отделения, в составе знаменной группы. Поднятие флага Российской Федерации в составе знаменной группы. Участие в праздниках посвященным памятным датам воинской славы и истории России в качестве знаменной группы или караула.

Раздел 7. Участие в различных соревнованиях.

Практическая часть: Игра «Зарница». Вахта памяти. День здоровья. Участие в районных, городских, краевых соревнованиях по стрельбе и др.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, чем и обусловлен выбор методов.

Методы обучения и воспитания:

На теоретических занятиях дети в доступной форме получают информацию о историческом прошлом России, о воинском приветствии, о правилах организации туристического похода, о способах выживания в экстремальных условиях, об оказании первой медицинской помощи. На этом этапе используются словесные, наглядные и практические методы:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом: объяснение, рассказ, замечания и т.д.

- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа моделей конструктора, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Помогают создать конкретные представления об изучаемых действиях.

- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая. Первая предполагает совместные действия всех учащихся под руководством педагога. Вторая – самостоятельную работу каждого учащегося. Наиболее эффективной является организация групповой работы.

Программа состоит из теоретической и практической частей и построена от простого к сложному. Реализация программы предоставляет возможность учащимся выбрать направление деятельности, родителям – увидеть перспективы и потенциал своего ребенка.

Повторение пройденного материала: чаще всего используется фронтальный опрос; при необходимости применяются индивидуальные карточки с вопросами. Организация рабочего места: педагог проверяет готовность учащихся к занятию. Рабочее место каждый ребенок организует для себя сам. Постепенно учащиеся привыкают к тому, что на рабочем месте должны находиться только те материалы и приспособления, которые необходимы для данной работы.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимодействия, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуально-групповая, групповая, практическое занятие, открытое занятие.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, имеет высшее образование по профилю программы, первой квалификационной категории, стаж работы более 10 лет.

Методический и дидактический материал к программе:

- диагностические таблицы, позволяющие осуществлять мониторинг динамики развития учащихся;
- учебно-наглядные пособия;
- инструкция по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами;
- учебная литература;
- журналы по творчеству;
- раздаточный материал (задания, предлагаемые учащимся при изучении конкретных тем, дидактические карточки);
- демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки, плакаты, памятки, компьютерные презентации).

Материально-техническое оснащение:

- учебный класс,
- тир,
- спортивный зал с тренажерами,
- шкафы, мебель, информационные стенды,
- средства первой медицинской помощи и пожаротушения,
- инвентарь для военно-прикладного назначения;
- туристическое снаряжение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС.-2000.
2. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс».-2000.
3. Марков М.Ю. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс».-2000.
4. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс».-2000.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия».-2000.
6. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ.-2001.
7. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал».-2001.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.-1997.
9. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М.-1993.

