



Председатель комиссии: О.Г.Коростелева, директор

Члены комиссии:

- А.Н.Марискина, зам.директора по УВР
- О.И.Григина, руководитель отдела воспитания
- И.Н.Терновая, председатель ПК
- И.Ю.Ключанцева, и.о. заместителя директора по начальной школы
- В.А.Зацепина, председатель Совета родителей
- Е.Н. Ельникова, секретарь учебной части
- И.М. Халиман, заведующая хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93»  
« 01» апреля 2023 г., протокол заседания № 3  
согласован на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ № 93» 13.04.2024, протокол № 2

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## *Аналитическая часть*

### *Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

**Самообследование**- самооценка деятельности образовательной организации, призванная способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса. Процедура самообследования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

**Цель самообследования** - Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

#### ***Нормативная база процедуры самообследования.***

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (вступило в силу с 01.03.2022)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2024 № 14-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023 год».
- Приказ директора МБОУ «СОШ №93» об утверждении Отчета о Самообследовании от 18.04.2024 №135.

### **1.1. Общие сведения об организации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93» расположена в пригороде Барнаула - селе Лебяжье.

Началом обучения в селе Лебяжье можно считать 1915 год. Первый педагог - Евгения Абрамовна Крупина. В собственном доме она организовала обучение чтению и письму 4 мальчиков.

1916 год по школьной программе с детьми стал заниматься направленный в село из Барнаула Кожевников П. Я.. В первые годы Советской власти школа стала трехклассной.

1918 год – зафиксирован в документах архивного фонда «Алтайская губернская земская управа», как дата основания школы в селе Лебяжье.

В 1928 году к зданию школы пристроено несколько классных комнат, введено семилетнее обучение.

В 1950 году школа становится средней, производится пристройка из девяти кабинетов и спортивного зала.

В 1960 году вводится кабинетная система, оснащается мастерская.

В 1997 году сдано здание начальной школы, введены службы психолога и логопеда.

В 2000 году создан «Музей истории села Лебяжье».

В 2000 году открыт тренажерный зал.

В 2003 году создан военно-спортивный клуб «Крепыш».

В 2014 году построена хоккейная коробка.

В 2015 году оборудован актовый зал. Проведен капитальный ремонт спортивного зала.

В 2016 - 2017 году в здании начальной школы проведен капитальный ремонт по переходу на энергосберегающие технологии. Проведено ограждение территории средней школы.

В 2018 году проведено благоустройство территории начальной школы.

В 2018 году построена спортивная площадка в рамках проекта Алтайского края «Местная инициатива».

В 2019 году школа оснащена музыкальным и цифровым оборудованием, проведен ремонт в школьном музее села Лебяжье.

В 2020 году проведен капитальный ремонт окон в здании средней школы. В честь 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне отремонтирован памятник Е.И.Чайкиной.

В 2021 году сделан частичный ремонт системы отопления, заменена кровля в здании средней школы, поменяли мебель в столовой начальной школы, в 5 кабинетах.

В 2022 году создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2023 году – 105 -летний юбилей со дня образования школы в селе Лебяжье.

### ***Цель:***

Обеспечить для обучающихся условия для овладения актуальными знаниями и умениями, получения качественного образования и воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### ***Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №93»:***

- обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФООП;
- повышение педагогического мастерства;
- повышение качества образования;
- расширение образовательного пространства и сотрудничества, освоение социокультурной среды;
- снижение доли слабоуспевающих учащихся и профилактика учебной неуспешности;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- применение здоровьесберегающих технологий, сохранение здоровья учителей и учащихся;

### ***Задачи деятельности МБОУ «СОШ №93»:***

- создание комфортной образовательной и воспитательной среды в условиях новых векторов развития образования и формирования единого образовательного пространства;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка
- развитие познавательного интереса, мотивации в учению, активное участие в познавательной деятельности;
- развитие личностного самообразования ребенка, его активности, самостоятельности, коммуникативности;
- формирование общественной активности, успешного самоутверждения, организация творческой, лично-значимой деятельности детей;
- формирование специальных знаний, умений, обучение приемам самопознания, саморегуляции, социализации;
- формирование здорового образа жизни.

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					админ.	Педаг.	
1	Директор	Коростелева Ольга Геннадьевна	Управление (руководство ОО)	Высшее, история	10	22	соответствие занимаемой должности
2	Зам. директора по УВР	Марискина Алла Николаевна	Организация учебно- воспитательного процесса	Высшее, География	20	31	соответствие занимаемой должности
3	руководитель отдела воспитания	Гринина Ольга Ивановна	Организация воспитательной работы в ОО	Высшее, ИЗО и черчение	18	35	соответствие занимае- мой должности
4.	И.О. зам. директора по начальной	Ключанцева Ирина Юрьевна	Организация учебно- воспитательного процесса в начальной школе	Высшее, История	5	24	соответствие занимае- мой должности
5	Главный бухгалтер	Золотухина Юлия Александровна	Финансовое обеспечение ОО	Высшее, Экономика	11	общий 15	соответствие занимае- мой должности

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93» № 1794-осн от 19 октября 2015 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 17.06.2010 г. № 22АВ 279221 (Школьная, 65); 21.09.2009 г. № 22АБ 837840 (Школьная, 6Е), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2010 г. № 22АВ 273489 (Школьная, 65); 01.10.2013 г. 22АГ 930424 (Школьная, 65); 06.03.2012 г. 22АГ 090413 (Школьная, 6Е) на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Свидетельство об аккредитации организации выдано 07.04.2014 г., Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи серия 22АО1 № 0000388, срок действия свидетельства с 07.04.2014 г. до 07.04.2026 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 18.06.2011 г., серия А, № 0000588, регистрационный номер 569 Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи срок действия лицензии - бессрочно.
- Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения:
  - «Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в новой редакции)» принята педагогическим Советом 25.08.2023г, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.
  - «Основная общеобразовательная программа основного общего образования» (новая редакция) принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.
  - «Основная общеобразовательная программа среднего общего образования» (ФГОС) принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.1., принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.1., принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.



- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.2., принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с ТНР, Вариант 5.1, принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с РАС, вариант8.1, принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

Программа развития на 2021-2025 от 30.12.2020 г.

- Паспорт безопасности организации от 10.12.2019.
- Паспорт дорожной безопасности от 21.08.2023

В нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, вносились необходимые изменения в связи с изменениями федеральной, региональной и муниципальной нормативной базы.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### ***2.1. Структура управления***

В школе выстроена модель управления, эффективно сочетающая взаимодействие администрации, педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров в развитии образовательного пространства. Основной идеей при разработке структуры управления школой было стремление разработать модель партнерского взаимодействия школы и родителей, направленную на обеспечение образовательных потребностей социума, достижение современного качества образования, эффективность реализации ФГОС.

Эффективная деятельность органов ГОУ - это включение потенциальных потребителей в процесс формирования и

оценки качества образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют семью как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию подрастающего поколения, рассматривает родителей, как равноправных участников образовательного процесса. Закон об образовании предоставил родителям обучающихся право принимать участие в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и реализации планов и программ школы.

Формами самоуправления в школе являются:

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников.
- Собрание трудового коллектива;

В процессе взаимодействия с родителями и общественностью была выявлена большая заинтересованность и активное желание родителей участвовать в решении многих вопросов жизнедеятельности школы. Основным эффектом деятельности на данном этапе явилось обеспечение готовности участников образовательного процесса к совместной деятельности.

В процессе выстраивания партнерских отношений между участниками образовательного процесса администрация стремится формировать доверие к школе. Важным содержанием работы на этом уровне для нас стало регулярное информирование, консультирование, а также социальная и психологическая помощь всем участникам образовательного процесса. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Это происходит через официальный школьный сайт, официальные каналы в социальных сетях Telegram, VK, а также размещение информации на стендах. Все нормативные документы, локальные акты школы, оперативная информация для обучающихся и их родителей, а также отчеты о проведенных мероприятиях регулярно выставляются на сайте.

Администрация школы получает объективную, оперативную информацию о происходящих в школе процессах посредством опросов, личных встреч с родителями, а также системы внутришкольного контроля. План внутришкольного контроля был доведен до сведения педагогических работников. По итогам контроля принимались управленческие решения. Проводимые мероприятия способствовали оптимизации учебно-воспитательного процесса

школы, осуществлялась своевременная корректировка выявленных недостатков. В 2023 года для информирования родителей, педагогов, учащихся использовались такие информационные системы как АИС «Сетевой регион.Образование», Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» , официальный сайт школы, официальная группа В Контакте МБОУ «СОШ №93», официальная группа в Telegram. Были созданы родительские и учительский чаты , проводились онлайн-собрания для родителей, вебинары и совещания для педагогов. Администрация осуществляет свою работу, используя все выше перечисленные информационные системы, в том числе работает с ФИС ФРДО. В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил внедрение использования федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда».

## ***2.2. Система управления. Работа коллегиальных органов управления.***

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (статья 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией»). Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников, Совет родителей, педагогический совет, Совет старшеклассников, предусмотренные Уставом школы.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления. Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей. В 2023 году были проведены заседания Управляющего Совета по следующим вопросам:

- переход на ФООП, реализация программ профминимума, специфика направлений внеурочной деятельности, программы воспитания на современном этапе;

- награждение и поощрение педагогов и учащихся по итогам учебного года;

- отчет о работе образовательной организации за .. период, цели и задачи развития на новый период;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

В школе действуют:

- 1) Советы обучающихся (Научное общество учащихся, Совет старшеклассников),
- 2) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) Профессиональный союз работников образовательной организации.
- 4) Педагогический Совет
- 5) Собрание трудового коллектива

Согласно статье 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;
- 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (Учет часов педагога, АИС «Сетевой край. Образование»).

Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%. Рекомендовано своевременно производить замену уроков, что позволяет полностью выполнять программу по предмету.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется в МБОУ СОШ №93 заместителем директора по УВР, классными руководителями в форме социологического опроса. В школе используются следующие виды опросов:

1. Массовый опрос в форме анкетирования, отзыва об уроке родителей (степень удовлетворенности родительской общественности образовательными результатами).
2. Экспертный опрос (степень удовлетворенности специалистов школы в ходе посещения уроков в рамках дня открытых дверей, аттестации).

В течение 2023 года педагогами школы были проведены 1 анкетирование и 1 экспертный опрос.

Основными критериями опроса стали: показатели качества образования, комфортность обучения, профессионализм педагогов, условия для развития ребенка (индивидуальный подход, выбор курсов для дополнительного образования, объективность контроля учителем за качеством усвоения обучающимся учебного предмета, качество организации и реализации внеурочной деятельности), материально-техническое и программно-учебное оснащение образовательным процессом, качество управления школой через принятие адекватных управленческих решений, качество и формы информирования родительской общественности, качество организации, реализации и результативности платных образовательных услуг. С целью получения полной и качественной информации по итогам опроса предлагается родителям данную анкету заполнить во время классного родительского собрания или дома. Социологический опрос позволяет определить несоответствия и своевременно их откорректировать через принятие конкретных управленческих решений. При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля.

### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

Рассматриваются следующие вопросы:

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проходит во время учебного процесса на родительских собраниях, посредством школьного сайта, информационных стендов, программы АИФ «Сетевой край. Образование» - доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

Запланированы и частично проведены мероприятия с участием родителей, как в классных коллективах, так и общешкольных - это День матери, День инвалидов; Новогодние мероприятия, выездные экскурсионные мероприятия.

В школе составлен план работы с неблагополучными семьями, в котором отражена работа администрации, психолога, социального педагога, классных руководителей. Проводятся профилактические беседы, совместные рейды с работниками ОДН и администрацией села. Глубокая, целенаправленная работа позволяет своевременно выявить и поставить на учет семьи и детей. Количество данных семей остается на прежнем уровне.

### Социальный паспорт школы

Категория	2021год	2022 год	2023
Количество учащихся	429	464	475
Количество классов	19	20	20
Количество детей из малообеспеченных семей	56	12	13
Количество многодетных семей/ в них детей	41/126	46/145	54/166
Количество семей, находящихся в социально опасном положении/в них детей	5/12	6/11	9/14
Количество неполных семей/ в них детей	68/87	72/80	72/86
Стоящих на ВШК	2	0	0
Состоящие на учёте в КДН/ ОДН	9	6/2	6/3
Количество опекаемых семей	10/27	8/17	6/17
Дети-инвалиды	3	5	8

### **Организация питания.**

С целью организации питания обучающихся в начале года заключён договор с КШП «Глобус». На сайте школе размещено 10-ти дневное меню для всех категорий обучающихся. К началу учебного года проведён косметический ремонт школьной столовой. Разработано и утверждено Положение об организации питания обучающихся МБОУ «СОШ № 93» в соответствии Приказом министерства образования и науки Алтайского края от 27.08.2020 № 1045 «Об утверждении Регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края». Организована подача заявок на питание. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья.

Бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся 1-4 классов за счет средств бюджета, учащиеся 5-11 классов - за счет средств родителей, организовано льготное питание для особых категорий детей. Осуществлен переход на безналичный расчет по школьным картам Сбербанка «Ладоски». Обслуживаются карты через два терминала. Утвержден и действует план мероприятий по организации питания.

### **Организация бесплатного питания**

Категория обучающихся	Количество	Класс
Дети семей военнослужащих (мобилизованных)	3	5 - 11
Дети с ограниченными возможностями здоровья	23	1 - 9
Дети с ограниченными возможностями здоровья обучающиеся на дому (продуктовый набор)	2	1 - 9
Учащиеся начальной школы	189	1 - 4

Режим работы школы (количество смен) -2 смены

Перемены, на которых организовано питание школьников (основная школа) - 2, 3.

Перемены, на которых организовано питание школьников (начальная школа) – 1,2, 3.

Количество посадочных мест в столовой (начальная школа) – 54.

Количество посадочных мест в столовой (основная школа) – 30.

Организовано дежурство учителей и администрации школы в школьной столовой. Осуществляется по графику. Соблюдается учащимися санитарно-гигиенический режим перед приемом и во время приема пищи. Имеется необходимый набор посуды.

Администрация школы, родители осуществляют систематический, плановый контроль за организацией питания. Группа родительского контроля – не менее одного раза в четверть.

Совместный контроль родителей, администрации, социального педагога, медицинского работника - раз месяц.

В целях профилактики и пропаганды здорового питания регулярно проводятся классные и школьные мероприятия, организовано участие в конкурсах, разработка исследовательских проектов учащихся соответствующего содержания, встречи с представителями Центра медицинской профилактики.

В каждом классе в начале года (в течение года - по необходимости) рассматривается вопрос организации школьного питания рассматривается на родительских собраниях. Регулярно размещается информация на сайте школы, в родительских группах.

Один раз в полугодие проводится анкетирование родителей (Мониторинг) по выявлению удовлетворённости родителей качеством питания. По результатам Мониторинга составлены акты, информация выложена на сайт и в систему «Мониторинг питания РФ».

В ходе Мониторинга выявлено: 73% родителей считают качество питания хорошим, их устраивает ассортимент питания. Остальные 27% распределились так: 17% - в меню входят блюда, которые дети не любят, 6% - удовлетворительно, 4% - не довольны. Среди предложений об улучшении качества питания: давать больше фруктов, разнообразить меню. Вывод: необходима системная работа с родителями и учащимися по основам здорового питания.

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на взаимовыгодных условиях, на основе сотрудничества.

Наименование организации-партнера	Наличие договора (соглашения) о сотрудничестве	Форма взаимодействия	Направление деятельности	Качество взаимодействия
КГБУ ДО «Алтайский краевой экологический центр»	Имеется	Профилизация. Заочная учеба, участие в конкурсах, организация экскурсий	Реализация экологического направления.	Расширение взаимодействия на уровне реализации СМК и инновационной деятельности, в рамках программы профминимума



Алтайская краевая спортивная школа по хоккею с мячом «Юность Алтай»	Имеется	Организация дополнительного образования	Реализация дополнительного образования	Взаимодействие на уровне реализации программы дополнительного образования в рамках ФГОС
МБУДО «ЦДТ № 2» г.Барнаула	Имеется	Организация дополнительного образования учащихся.	Реализация дополнительного образования	Взаимодействие на уровне реализации программы дополнительного образования в рамках ФГОС
МБУДО «Рубин»	Имеется	Организация дополнительного образования учащихся.	Реализация дополнительного образования	Взаимодействие на уровне реализации программы дополнительного образования в рамках ФГОС
АлтГПУ	Имеется	Организация педпрактики студентов. Занятия групп учащихся в психолого-педагогических	Стажировка, взаимодействие. Еженедельные занятия с учащимися по расписанию.	Реализация совместной программы «Психолого-Педагогические классы». Соглашение. Договор.
МБУК ДК п.Центральный	Имеется	Организация дополнительного образования учащихся. Проведение мероприятий	Реализация дополнительного образования	Взаимодействие на уровне реализации программы дополнительного образования, воспитательных мероприятий
МБУК ДК пос.Южный	Имеется	Организация дополнительного образования учащихся. Проведение мероприятий	Реализация дополнительного образования	Взаимодействие на уровне реализации программы дополнительного образования, воспитательных мероприятий
АлтГУ	Имеется	Организация педпрактики студентов. Организация каникулярных мероприятий.	Стажировка, взаимодействие. Профпробы. Каникулярные смены для учащихся. Полезные субботы.	Реализация совместной программы по профминимуму. Договор.
Психолого-педагогический центр «Потенциал»	Имеется	Профилактика,	Социализация учащихся. Консультирование родителей. Семейные консультации. Методическая помощь.	Взаимодействие на уровне олимпиадного движения, психолого-педагогических мероприятий с учащимися.
МБОУ «СОШ №91»	Имеется	Создание единого образовательного пространства	Межшкольное взаимодействие	Расширение взаимодействия на уровне реализации СМК и инновационной деятельности
АИРО им.А.М.Топорова	Имеется	Аттестация, внедрение профстандарта	Прохождение аттестации педагогами, организация семинаров, вебинаров, развитие кадрового состава	Взаимодействие на уровне реализации профессионального стандарта «Педагог»

	Имеется	Участие во всероссийском проекте и проекте Алтайского края по основам финансовой грамотности	Волонтерская деятельность в рамках проекта по основам финансовой грамотности	Взаимодействие на уровне реализации СМК и инновационной и проектной деятельности
Алтайский краевой информационно - аналитический центр»	Имеется	Обработка персональных данных, подготовка учащихся к сдаче ГИА	Обработка, хранение и передача персональных данных	Взаимодействие на уровне реализации ФГОС
МБДОУ «Детский сад № 176»	Имеется	Создание единого образовательного пространства	Стажировка, взаимодействие	Взаимодействие на уровне реализации профессионального стандарта «Педагог»

### 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	1 раз в год	Родители - 76,3% удовлетворенности, выпускники - 86,7%	Изменение расписания, расписание занятий внеурочной деятельности, оформление стенда о школе
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9,11	1 раз в год	100%	Вставлены в УП
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9	1 раз в год	19% - социально-экономический 6% - технологический, 7% - гуманитарный 68% - универсальный	Профиль сохранен универсальный, профилизация осуществляется в рамках дополнительного и внеурочного образования
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	95% - самообразование	План ИПП, согласование его, самоанализ под. деятельности в рамках профстандарта педагога, проблемы с расписанием педагогов

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников

образовательного процесса о качестве образования через проведение общешкольных родительских собраний, заседаний Родительского совета, дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью. Изменился подход к проведению общешкольных родительских конференций - в соответствии с запросом родителей.

**Выводы:** существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273. В школе выстроена система взаимодействия с организациями-партнерами по созданию условий для удовлетворения образовательных, оздоровительных и культурно-досуговых потребностей всех участников образовательного процесса организована с применением различных форм взаимодействия.

В 2023 г в школе сформирован отдел воспитания, социализации и коррекционной работы, который включает педагогических работников, которые непосредственно осуществляют работу по социализации и адаптации в различных рискованных ситуациях и состояниях учащихся как физического, так и психологического характера. Возглавляет отдел руководитель, который управляет, планирует, организует, координирует, корректирует деятельность отдела и воспитательную деятельность школы в целом. Специалисты в составе отдела - педагог-психолог, учитель логопед, дефектолог, социальный педагог.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. *Контингент учащихся***

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы растет: с 429 чел ( в 2021 г), 2022-468 чел., 2023-475 чел, сохраняется количество классов-комплектов (20), увеличивается средняя наполняемость классов с 21 чел до 24 чел.

Приложение 4

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на конец 2023 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	20	100	
Всего обучающихся	475	100	
в том числе:			
- на 1 уровне обучения (начальное общее образование)	203	42,7	
- на 2 уровне обучения (основное общее образование)	242	50,9	
- на 3 уровне обучения (среднее общее образование)	30	6,3	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	1	5	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Индивидуальное обучение на дому	10	2,1
	Семейное образование	8	1,6
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	7	1,5	
Дети с ОВЗ	23	4,8	

Статистические данные по ОО

№ п/п	Показатели	Количество учащихся		
		2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся	429	468	475
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192	202	203
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205	237	242
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32	29	30

**Вывод:** наблюдается положительная динамика по составляющим контингента обучающихся в течение 3 лет по

начальной и основной школе. Наблюдается незначительная тенденция снижения количества учащихся в средней школе.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### *3.2.1. Образовательная программа школы*

-«Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в новой редакции)» принята педагогическим Советом 25.08.2023г, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

-«Основная общеобразовательная программа основного общего образования» (новая редакция) принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

-«Основная общеобразовательная программа среднего общего образования» (ФГОС) принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.1., принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.1., принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с задержкой психического развития (ЗПР) Вариант 7.2., принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с ТНР, Вариант 5.1, принята педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №93» с РАС, вариант8.1, принята

педагогическим Советом 25.08.2023, протокол №15, утверждена приказом директора №233-осн от 25.08.2023г.

**Вывод:** Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательства в сфере образования РФ. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Создана адаптивная программа для детей с ОВЗ. Обучаются дети с задержкой психического развития, с РАС, с ТНР. Учебно - программное обеспечение для таких детей в соответствии с УМК общеобразовательных классов.

Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами по данному направлению соответствует требованиям. Ученики имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, к электронно - библиотечным системам, которые оснащены современной системой фильтрации.

#### Статистические данные

##### Структура подготовки учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	20/4,2
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	20/4,2
№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2021	2022	2023

3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0	0	20/4,2

Среди учащихся 9-х классов было проведено анкетирование по запросам профилей на следующий учебный год. Остаются востребованными универсальный, гуманитарный, социально-экономический профили.

Материально-техническая база школы, количество учащихся в классе не позволяет удовлетворить все запросы учащихся, поэтому в 2023-2024 учебном году профиль школы определен как универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания.

В школе реализуется Профминимум через работу психолого-педагогического класса, классные часы «Россия – мои горизонты»

**Вывод:** В школе имеются условия для работы универсального профиля с углубленным изучением предметов, реализуется в сетевой форме программа психолого-педагогического класса.

### 3.2.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Программы воспитания, включающей модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Объединения дополнительного образования», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Данные модули определяют работу по следующим направлениям воспитания:

№	Направление
1.	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Духовно - нравственное
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.	Интеллектуальное воспитание
5.	Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения
6.	Развитие коммуникативной культуры
7.	Правовое воспитание и культура безопасности
8.	Воспитание семейных ценностей
9.	Экологическое воспитание

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ № 93» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цель формулируется и основывается на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.



Календарно - тематический план воспитательной работы школы включает в себя реализацию программ, планов, проектов, входящих в Программу воспитания.

Согласно Программе воспитания школы проведены массовые общешкольные мероприятия.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Акции:

№	Акция	Класс	Кол-во участников
3.	«Внимание дети»	1 - 11	480
4.	«День науки»	1 - 11	370
5.	«Дети России»	7 - 11	240
6.	«День самоуправления»	1 - 11	480
7.	Городской экологический субботник	1 - 11	402
8.	«Дни Героев России»	1 - 11	480
9.	«Диктант Победы»	9 - 11	27
10.	«Всемирный день воды»	1 - 7	240
11.	«День земли»	1 - 11	460
12.	Проект «Без срока давности»	10 - 11	20
13.	«Гергиевская лента»		
14.	«Голуби Победы»	1 - 4	180
15.	«Ориентир на здоровье»	5 - 9	190
16.	«Гражданин России - здоровый гражданин!»	1 - 11	480
17.	«Единый день профилактики»	3 – 11	320
18.	«Не ходи по тонкому льду», «Паводок»	1 – 11	480
19.	«Дети России»	1 - 11	280
20.	«Летний лагерь – территория здоровья»	1 - 10	212

Массовые мероприятия:

№	Мероприятия	Класс
1.	День знаний	1- 11

2.	Школьные соревнования по мини футболу, Весёлые старты.	5 - 7
3.	Весёлые старты	1 – 4, 5 - 7
4.	День пожилого человека (праздничный концерт)	1 - 11
5.	«День матери» (праздничный концерт, видео-поздравления)	1 - 11
6.	Праздничный концерт для родителей и жителей села, посвящённый Дню защитника Отечества и 8 марта.	1 - 11
7.	Декада правовых знаний (общешкольная линейка, круглые столы)	1 - 11
8.	Соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу	1 - 11
9.	«Здравствуй, здравствуй Новый год» (вечер для старшеклассников)	8 - 11
10.	Выборы президента школы (общешкольная линейка, конкурс плакатов, итоговое праздничное мероприятие с поздравлением победителя)	5 – 11
11.	«А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»	5 - 10
12.	Фестиваль патриотической песни	1 - 11
13.	Конкурс стихов, посвящённый Дню Защитника Отечества	1 - 11
14.	День науки (научно-практическая конференция)	1 - 11
15.	Мероприятия в рамках Месячник молодого избирателя	5 - 11
16.	Профориентационные встречи со студотрядом ТУСУР, с представителями СПО и ВПО	8 - 11
17.	Профилактическая встреча беседа учащихся 8 – 11 классов с представителем прокуратуры города Барнаула и старшим инспектором ОДН по Центральному району города Барнаула	8 - 11
18.	Профилактическая встреча-беседа с врачом-наркологом детского отделения АКНД	8 - 11
19.	Военно-спортивная эстафета	5 - 11
20.	Акция «Единый классный час», посвящённая Дню Победы	1 - 11
21.	Митинг, посвящённый Дню Победы	
22.	Праздник «Последний звонок»	1, 5, 9, 11
23.	Общешкольные линейки с освещением вопросов безопасности дорожного движения, безопасности на водных объектах и ж/д дороге, правил поведения в каникулярное и внеурочное время, профилактика зависимых состояний и внешний вид учащихся	5 - 11

24.	Общешкольные линейки (награждение) по итогам проведения акций, памятных дат, месячников, участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах творческого спортивного, интеллектуального направлений	5 - 11
-----	--	--------

В школе второй год работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Цели деятельности:

- формирование воспитательной среды в МБОУ «СОШ № 93», способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовнонравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся в ряды объединений;

В школе организована работа «Движение первых», которое реализуется по 12 основным направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Актив Движения собирается на ежемесячные собрания, на которых определяет основные направления работы на месяц. Ребята принимают участие в акциях самостоятельно, а также под руководством наставника первых. В качестве наставника выступает советник директора по воспитанию. Для штаба первичного отделения было выделено помещение, где ребята

собираются для решения вопросов.

Состав первичного отделения: 30 учащихся.

В ноябре 2023 года в рамках работы по направлению «Служи отечеству!» был создан отряд «Хранителей истории». Для ребят прошло торжественное посвящение. В течении всего учебного года ребята на площадке «будьдвижении.рф» заполняют вместе с наставником «Дневник Хранителя»

В декабре 2023 года состоялась торжественная церемония посвящения в Первых.

В школе активно работает Центр детских инициатив. В центре ребята готовятся к мероприятиям, проводят викторины, игры.

В ЦДИ активно занимаются следующие объединения:

- ДЮП «Огонёк»
- Театральная студия «Образ»
- ДПО «Новое поколение»
- КМИ «Перекрёсток»
- Команда КВН «ЛевПрав»
- Школьный спортивный клуб
- Школьный музей
- Шахматный клуб «Ход конём»
- Первичное отделение «Движение Первых»

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Это помещение, где ребята чувствуют себя комфортно, уютно. Поэтому в Центре идёт активная работа по оформлению уголков объединений, установлен баннер с планом работы на месяц, копилка идей.

С 1 сентября 2023 года школа начала активную работу по реализации внеурочной деятельности «Орлята России». Ключевая роль «Орлят России» - создать единое воспитательное пространство для младших школьников, в рамках которого дети будут учиться взаимодействовать друг с другом, учителями и учащимися из других школ. «Орлята России» позволяют создать для детей комфортную среду, помочь им сформировать определённые навыки, знания и умения.

В каждом классе начальной школы в рамках программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» мероприятия проводятся по следующим направлениям (трекам):

1. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

## 2. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

## 3. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

## 4. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

## 5. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

## 6. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению

и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

7. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

В рамках работы данного направления учащиеся принимают участие в школьных и районных мероприятиях. В школе организовываются спортивные игры, экологические акции, игры и мероприятия на командообразование, разноплановые творческие конкурсы, интеллектуальные игры.

Большую работу в организации деятельности оказывают наставники Орлят из числа старших школьников. В случае нашей школы – это ДПО «Новое поколение».

В рамках работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями было принято участие в следующих акциях, мероприятиях:

№	Акция/ мероприятие	Класс	Кол-во участников
1.	«Всемирный день без автомобиля»	5-9	239
2.	Всероссийский проект «Хранители истории»	8-9	5
3.	«Корни времени»	6-9	15
4.	«От сердца к сердцу»	5-9	239
5.	Марафон первичных отделений «Первые на Алтае22»	6-9	30
6.	«Наследники Ползунова»	5-6	12
7.	«Крым глазами Первых»	5-7	20
8.	«Больше, чем дружба»	5-10	15
9.	«Добро в Движении»	8-9	5

10.	«Внуки по переписке»	8	2
-----	----------------------	---	---

В рамках работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и РДДД были проведены Дни Единых Действий, мероприятия.

№	ДЕД	Класс	Кол-во участников
1.	День знаний	1-11	489
2.	День окончания Второй мировой войны	1-11	489
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-6	226
4.	Международный день распространения грамотности	6	48
5.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	206
6.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5	60
7.	Международный день пожилых людей	1-9	224
8.	День музыки	5-8	80
9.	День защиты животных	5-8	60
10.	День учителя	1-11	480
11.	День отца в России	1-9	154
12.	Международный день школьных библиотек	1-9	104
13.	День народного единства	1-7	66
14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	470
15.	День Конституции	1-11	476
16.	День матери в России	1-11	311
17.	День государственного герба РФ	5	52
18.	День неизвестного солдата	5-11	246
19.	Международный день инвалидов	1-7	274
20.	День волонтера в России	1-11	470
21.	День Героев Отечества	1-11	470
22.	День студенчества	7-11	168
23.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	473

24.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	473
25.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-7	206
26.	День науки	1-11	472
27.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	6-7	97
28.	Международный день родного языка	1-7	114
29.	День защитника Отечества	1-11	421
30.	Международный женский день	1-11	473
31.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	467
32.	Всемирный день театра	5-9	99
33.	День космонавтики	1-9	231
34.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	473
35.	Всемирный День Земли	1-11	473
36.	День Победы	1-11	473
37.	День детских общественных объединений	5-11	251
38.	Международный день защиты детей	1-10	70
39.	День России	1-10	81
40.	День памяти и скорби	1-10	73
41.	День физкультурника	2-7	26
42.	День государственного флага РФ	2-7	40
43.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	2-6	20
44.	День российского кино	7	24

### Внеурочная деятельность.



Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развивается и формируется познавательные потребности и способности каждого учащегося, которые обеспечивают воспитание всестороннеразвитой личности. Воспитание учащихся происходит в разных видах деятельности.

На каждый класс отводится 5 часов внеурочной деятельности. На начало года внеурочные занятия осуществлялись по ФГОС НОО, ООО по следующим направлениям: духовно – нравственное, социальное, общеинтел-лектуальное, спортивно – оздоровительное. С 1 сентября 2023 года согласно ФГОС – обновлённый с шестого по одиннадцатый класс реализуется курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты», 1 – 4 класс – «Орлята России». В 10 классе начат курс «Начальная военная подготовка», Продолжается реализация курсов по направлениям: функциональная грамотность, проектная деятельность, двигательная активность, «Разговоры о важном». Перед классным часом «Разговоры о важном» проводится еженедельная процедура поднятия флага по графику, утверждённому директором школы.

На начало учебного года сформирован отдельный раздел «Внеурочная деятельность» в Сетевом городе, работает электронный журнал.

Разработаны рабочие программы школьных курсов на основе федеральных программ, размещённых на портале ЕСОО.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной. Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Образовательный центр «Точка роста»:**

В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» продолжает работать центр естественно-научной направленности «Точка роста». Основными целями деятельности Центра являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
- расширение возможностей обучающихся для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность

В центре функционирует два кабинета в основной школе, оформленных в рамках бренда «Точка роста» и оформлены соответствующие зоны в двух кабинетах в здании начальной школы.

Кабинеты оснащены дополнительным современным оборудованием, позволяющим изучать предметы химия, биология и физика на более углублённом уровне:

Цифровая лаборатория по биологии, которая используется на уроках биологии и Окружающий мир, а так же при реализации ДООП «Юный эрудит», «Юный эколог», «Зелёная планета».

Цифровая лаборатория по химии, которая используется на уроках химии, а так же при реализации ДООП «Юный эрудит», «Юный эколог», «Практическая химия». Цифровая лаборатория по физике, которая используется на уроках физики и Окружающий мир, а так же при реализации ДООП «Физика в задачах и экспериментах», «Юный эрудит», «Юный эколог», «Зелёная планета».

Цифровые лаборатории используются при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и физике.

В системе наглядных средств обучения и демонстрационного оборудования имеются базовые элементы, общие для основного общего и среднего общего образования. Цифровая лаборатория и оборудование общего назначения позволяют обеспечивать деятельность обучающихся как в основной, так и в старшей школе, а в совокупности с цифровыми лабораториями по физике, биологии и химии – практическую деятельность в рамках изучения естественнонаучных предметов. Реализуется принцип приоритета ученического эксперимента для реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении естественнонаучным предметам базируется в

первую очередь на вовлечении обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов. Использование цифровых датчиков позволяет на совершенно другом качественном уровне производить измерения времени, расстояния, иметь возможность регистрировать и наблюдать изменение во времени таких величин как температура, электрическое напряжение, сила тока и т. д. Эти возможности дали хороший результат. Увеличилось количество победителей и призов в интеллектуальных конкурсах, играх, марафонах.

В рамках работы Центра заключены договоры о сотрудничестве с АлтГПУ, АГУ, АКДЭЦ. Осуществляется плодотворное сотрудничество с АИРО им.Топорова. В 2023г педагоги центра взаимодействовали с коллегами из центров «Точка Роста» краевых, городских школ, участвовали в мероприятиях по обмену опытом, в разработке совместных планов, открытых занятиях, уроках, конференциях, мастер-классах, практико-ориентированных семинарах и других мероприятиях.

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. На официальном сайте школы еженедельно освещаются все события, которые происходят в центре «Точка Роста», родители видят фоторепортажи с уроков, занятий своих увлеченных наукой детей.

№	Наименование объединения/ФИО руководител	Класс	Количество детей
1.	«Роботехника»	1 - 4	60
2.	«Юный эрудит»	1 - 4	60
3.	«Юный эрудит»	5 - 11	24
4.	«Робототехника»	5 - 11	12
5.	Шахматы	1 - 6	20
6.	«Зелёная планета»	5 - 11	24
7.	«Практическая химия»	7 - 11	12
8.	«Физика в задачах и экспериментах»	5 - 8	24

9.	«Рост прост»	10 - 11	18
Итого:			254

Для развития интереса к данным предметам используются различные формы занятий с детьми: мастер-классы, научные шоу, круглые столы, игры по станциям, научные опыты и лабораторные работы. Уровень занятости учащихся дополнительными программами, благодаря Центру «Точка роста» сохранился в текущем году и составляет 93 %.

Результатом работы модуля «Объединения дополнительного образования», «Курсы внеурочной деятельности», образовательного центра «Точка роста» является участие учащихся школы, участников объединений дополнительного образования, в творческих и интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.

**Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах и мероприятиях (выставках, викторинах, форумах, проектах и т.д.) различного уровня**

Учебный год	Район	Город	Край	Всероссийские	Всего
2020	137	131	43	276	587
2021	151	119	64	63	397
2022	102	195	44	87	428
2023	164	120	39	61	383
<b>Количество призёров и победителей учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях</b>					
Учебный год	Район	Город	Край	Всероссийские	Всего
2020	68	34	5	77	184
2021	49	36	2	42 (заочные)	129
2022	91	62	7	34 (заочные)	194
2023	97	51	7	64 (заочные)	155

**Участие/результативность учащихся в соревнованиях**

### различного уровня

Учебный год	Район	Город	Край	Всего
2020	42/0	-	-	42/0
2021	20	26	-	46/0
2022	24/1	38/4	-	62/5
2023	24/2	34/0	-	54/2

Модуль «Школьные медиа» представлен через школьную газету «На школьной волне». Выпущено пять номеров. Школьные мероприятия регулярно освещаются в группах в «Телеграмм канале» и «ВК».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»:

Мероприятие	Класс
Молодёжный театр Алтая	1 - 8
Театр музыкальной комедии	1 - 11
Планетарий	3, 4
Музеи города	2 - 7
Экскурсии по городу (экскурсионные площадки)	5 - 11
Экскурсии за пределы города (край)	5, 6, 7, 10

Модуль «Работа с родителями» представляет собой следующую систему: «Школа ответственного родительства», с целью развития психолого - педагогической компетентности родителей 1- 11 классов; индивидуальные беседы с родителями учащимися по предупреждению неблагополучия в семьях; цикл бесед для родителей будущих первоклассников, по подготовке семей к школе; цикл бесед для родителей учащихся выпускных классов; привлечение родителей к организации и проведению классных и школьных мероприятий, работа «Совета родителей».

### Просветительские мероприятия для родителей

№	Мероприятия	Кол-во Класс/школа
---	-------------	-----------------------

1	Родительские собрания (очно)	52/2
2	Родительские собрания общешкольные (онлайн, размещение и обсуждение информации в родительских чатах)	24
3	Размещение информации для родителей на сайте школы, в Телеграмм канале, АИС «Сетевой регион»	В неделю в социальных сетях помещается от 4 до 7 постов
4	Посещение квартир	3
5	Проведено диагностик, анкет, тестов с учащимися и родителями	12

В 2023 году количество классных коллективов составляет - 20. Сопровождением детей, просвещением родителей занималось 20 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог. Встречи, беседы, родительские собрания проводились в присутствии или под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя отдела воспитания.

#### **Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»**

Реализация модуля «Самоуправление» на уровне школы осуществляется через деятельность:

- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
- творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.д.
- совет Школьного спортивного клуба
- Клуб молодых избирателей «Перекрёсток» - выборы президента школы, инициативной группы, обсуждение массовых школьных мероприятий.
- Постоянно действующим на протяжении нескольких лет школьным активом, инициирующим проведение значимых для школы событий и мероприятий различной направленности, является состав вожатского отряда «Новое поколение». Главным механизмом является принцип «Равный обучает равного». Кроме того что учащиеся, входящие в состав отряда, являются активом школы, они ещё сопровождают обучающихся 1 - 5 классов через участие в классных и общешкольных событиях. Деятельность ребят в разновозрастных группах объединённых едиными целями позволяет лично прирастать как вожатыми, так и подшефным ребятами.

Наименование	Класс	Количество учащихся
Совет старост	5 - 11	12
Отряд «Новое поколение»	5 - 10	18
Совет дела	5 - 11	14
КМИ «Перекрёсток»	8 - 11	12
ШСК (актив)	8 - 11	6

В результате работы актива школы и учащихся, вовлечённых в организацию и проведение массовых школьных и межклассных мероприятий повысился уровень проявления учащимися таких элементов как:

- понимание важности приобщения к единому делу
- осознание важности деятельности каждого в жизнедеятельности школы
- повышение уровня заинтересованности детей в защите чести школы на более высоком уровне
- повышении уровня самоорганизации
- повышение информационно - медийной культуры.

### **Безопасность и Профилактика**

В течение года с учащимися систематически велась работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, целью которой создание условий для выработки навыков адекватного поведения на дороге. В соответствии с планом работы школы особое внимание данному вопросу уделялось в ходе месячника Безопасности в сентябре и апреле месяце, Всероссийских акций «Внимание, дети!», «Европейская неделя мобильности» в октябре-ноябре, профилактических, творческих спортивных и интеллектуальных мероприятиях в течение всего периода.

Количество организованных встреч с инспекторами ГИБДД  
для проведения профилактических бесед с учащимися:

Период	Количество встреч	Охвачено классовых коллективов
2022 г	43	20
2022 г	Раз-два в месяц	20

	Всего встреч с классными коллективами - 60	
Мониторинг ДТП с участием учащихся		
Период	Количество ДТП	
2020	0	
2021	0	
2022	1	
2021	0	

Руководителем отдела воспитания осуществляется контроль организации профилактических мероприятий по предупреждению ДТП в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- тематические классные часы
- организация занятий отряда ЮИДД
- ведение журнала кружковой работы руководителем отряда ЮИДД, журналов внеурочной деятельности
- организация практических занятий на пешеходных переходах в микрорайоне
- наличие индивидуальных маршрутных листов
- участие учащихся, педагогов в мероприятиях (конкурсах, соревнования) различного уровня

Профилактическая работа, направленная на профилактику ДТП, недостаточна, так как есть случаи задержания детей при неправильном переходе через улицу. Просветительская работа с родителями по профилактике ДТП должна носить более качественный и практически - направленный характер. В текущем году более активна стала группа «Родительский дорожный патруль», которая проверяет наличие светоотражающих элементов, «детских кресел» в автомобилях, правила парковки возле школы.

Во исполнение закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год включены следующие аспекты работы:

- участие в операции «Каникулы»
- проведение рейдов по выявлению и контролированию семей, находящихся в социально опасном положении
- осуществление совместной работы с ОВД
- вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- вовлечение учащихся в коллективную деятельность класса, школы



- организация спортивных мероприятий
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
- оказание адресной социальной помощи детям из неблагополучных семей
- организация летней занятости детей и подростков
- проведение классных часов, бесед с участием специалистов ОВД, системы профилактики
- проведение родительских собраний, родительских лекториев по пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию
- освещение на информационных стендах и сайте школы вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, административной ответственности несовершеннолетних и родителей
- организация месячника правовых знаний
- заседания Совета профилактики
- организация индивидуальной работы социального педагога и психолога с учащимися, родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Согласно регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению и работе со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними, в течение учебного года школьным психологом Именовой Л. И., социальным педагогом Мыльниковой Д. И. проводится работа с учащимися первых классов, вновь прибывшими учащимися и учащимися имеющими проблемы в поведении, обучении. В связи с этим проводятся индивидуальные и коллективные беседы, консультации, советы профилактики, посещаются семьи учащихся.

#### **Количество детей, стоящих на учёте ОДН и ВШК**

Вид учёта	2021	2022	2023
ВШК	0	2	0
КДНиЗП/ОДН	3	12	6
Всего	10	12	6

#### **Количество детей, стоящих на учёте АКНД**

	2021	2021	2023
Стоит на учёте	0	0	0
Прошли лечение	0	0	0

#### **Количество семей, стоящих на учёте ОДН и КДН (СОП)**

Вид учёта	2021	2022	2023
ОДН/КДН	8	8	4

Причины постановки на учёт семей – не выполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей (основная причина - антисанитарные условия проживания детей, злоупотребление алкогольными напитками) Данные семьи находятся под систематическим контролем социального педагога и администрации школы.

Составлены и утверждены планы работы психолога и социального педагога, составлен график работы. На данный момент психологом ведётся работа по сопровождению 43 учащегося: подготовка на ТМПК, учащиеся с ОВЗ, имеющие антивитаальные наклонности в поведении, систематическая неуспеваемость по предметам, отклонения в поведении. В связи с ростом количества неуспевающих учащихся, психолог школы Именова Л. В. включила в свой план дополнительные мероприятия по просвещению учителей, родителей и учащихся в рамках школьной Программы по формированию навыков жизнестойкости.

В школе ежемесячно проводятся Советы профилактики. Организовано сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, направлено в комиссию для рассмотрения 11 представлений. Совместно с инспекторами ОП «Южный» было проведено 2 Совета профилактики. Посещено 8 судебных заседаний.

В рамках акции «Вернём детей в школу», проводится индивидуальная работа как с учащимися, так и их родителями: профилактические беседы по закону № 99АК, оказывается индивидуальная психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Проведена работа классными руководителями и педагогом-психологом по повышению уровня жизнестойкости подростков, профилактике антивитаального поведения: психолого-педагогической поддержка и помощь учащихся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; мероприятия по формированию навыков работы в команде, созданию благоприятного психологического климата в ученическом коллективе, по Формированию у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей. Учащиеся организованы в ценностно-значимую для них деятельность (классные и общешкольные мероприятия, трудовая деятельность, внеурочная занятость)

В рамках проведения выездного «Единого дня профилактики», в преддверии летних каникул, когда у детей появляется много свободного времени, по приказу комитета по образованию города Барнаула на базе нашей школы состоялся «Единый день профилактики». В рамках данной акции проведены беседы антинаркотической направленности, популяризации здорового образа жизни и административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Беседы провели специалисты различных учреждений и ведомств города Барнаула: КГБУ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю, управление УМВД России по г. Барнаулу, КГБУЗ «Алтайский краевой

наркологический диспансер» , КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики», ОГИБДД ГУ МВД России по г. Барнаулу, Молодежный информационный центр «Жизнь без наркотиков».

В данной акции приняли участие учащиеся с третьего по одиннадцатый класс.

В рамках акции «Дети России» проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения несовершеннолетних, так же в первой четверти проведено Социально-психологическое тестирования учащихся 7 – 11 классов на выявление склонности к употреблению психоактивных веществ. Тестирование проведено с согласия родителей, согласно приказа комитета по образованию.

Учащиеся школы приняли активное участие во всероссийской акции «Урок безопасности в сети Интернет». Проведены классные часы, интернет – уроки с учащимися 1 – 11 классов.

Советы профилактики:

Период	Проведено Советов профилактики	Рассмотрено персональных дел	Кол-во индивидуальных консультаций для родителей (законными представителями) обучающихся «группы риска»
2021	8	21	10
2022	8	20	18
2023	7	27	14

Информация о подростках и семьях, состоящих на различных видах учёта

Мероприятие	2021	2022	2023
Поставлено на учёт в ОДН в течение учебного года	1	1	2
ВШК	2	2	0
Кол-во преступлений	1	2	1
Поставлено на учёт семей в течение года	0	1	3
Количество направленных представлений в КДНи ЗП, в ОДН	8	8	4

С целью профилактики буллинга в школе проводятся классные часы, беседы, организован просмотр специальных видеороликов, рекомендованных комитетом по образованию. Систематически проводятся беседы, классные как в параллелях, так и в классах по просьбам классных руководителей. В родительские чаты рассылаются информационные

сообщения. На сайте школы размещены локальные нормативные акты, памятки по безопасности учащихся. Ежегодно учащиеся школы и сотрудники проходят плановые медицинские осмотры, в том числе с привлечением узких специалистов. Учителя, классные руководители информированы об уровне здоровья учащихся. С целью выявления вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты в сентябре - октябре ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. В обследовании приняло участие 89% обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Часть учащихся отказались или не приняли участие по иным причинам.

Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска (по итогам тестирования), обучается в 7-х и 8-х классах. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста: склонность к рискованному поведению, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок, повышенная тревожность.

Результаты тестирования доведены до сведения педагогов, администрации. Организована дополнительная работа педагога-психолога и классных руководителей по профилактике вовлечения обучающихся 7-8 классов в зависимое поведение, усилена профилактическая работа в 5-6-7 классах. С детьми группы риска проведена индивидуальная психологическая работа. Организованы и проведены мероприятия, направленные на профилактику аддиктивного поведения, на формирование социально-приемлемого поведения и на улучшение межличностного взаимодействия: встречи с привлечением специалистов из АКНД и Центра здоровья и медпрофилактики, классные часы о вреде ПАВ и эффективных способах отказа, неделя психологии, родительские собрания в том числе с участием детей.

Согласно плана работы школы по формированию жизнестойкости обучающихся работа ведётся по следующим направлениям:

- проведена диагностика
- по результатам диагностики сформированы списки учащихся «группы риска»
- проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска»
- проведена психологическая диагностика обучающихся.

Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе

- мониторинг готовности к школе.
- мониторинг адаптации.
- выявление эмоциональных связей и сплоченности группы (жизнестойкость)
- мониторинг мотивации.

При переходе учащихся 5 классов проведена диагностика на тревожность по методике Филлипса.

Результаты диагностики (проводилась в октябре 2023года)

Класс	Общая тревожность	Переживания стресса	Потребность успеха	Проверка знаний	Низкая Физиол. сопротив.	Страхи в отношении с учителем
5а	5-22%	2чел-9%	4-27%	7-31%	5-18%	9-40%
5б	12-52%	5-23%	6-28%	13-52%	7-19%	10-47%

#### Психологические особенности 5 классов:

класс	Адаптация	Сохранен интеллект	Снижен интеллект	Работоспособность
5а	94% общий показатель	52%	47%	52% норма 32% ниже нормы
5б	92%	76%	24%	60% норма 20% ниже нормы
1а	89%			5ч не сформирована УД
1б	92%			
10	100%	64%	36%	

По результатам диагностики проведены:

- классные родительские собрания в пятых классах в форме круглого стола.
- классными руководителями, педагогом-психологом проведена индивидуальная работа с родителями учащихся, испытующих трудности в усвоении программы пятых и первых классов.

На основании приказа школы и по рекомендации комитета по образованию проведено тестирование среди 7-11 классов на выявления склонности к совершению правонарушений и среди 7-11 классов проведена диагностика на выявления рискового поведения.

Результаты тестирования

№	Класс	Итого	Вероятность рискового поведения				Примечание
			Высокая	Средняя	Низкая		
1.	7	20	3	1	14	6 учащихся	
2.	8	31	2	1	25	4 ученика	
3.	9	24	3	2	17	5 учащихся	
4.	10	14	0	1	9	4 ученика	
5	11	5	1	0	2		
		94-64%	9-9%	5-5.3%	67-71.2%		

Общее заключение по школе:

- 76% учащихся имеют среднюю вероятность риска в поведении
- 22% высокая вероятность риска:

По итогам проведена индивидуальная работа с классными руководителями по обсуждению

- форм и тем классных часов.
- форм психологического просвещения родителей

Организована работа с родителями учащимися школы группы «риска». Направлены 3 человека на консультации в психологические центры.

С учащимися 10-11 класса проведены индивидуальные беседы-консультации.

Проведена педагогическая экспресс-диагностика по методике «Карта риска суицида» Шнайдер Л. Б.

Цель:

1. Определить степень выраженности факторов риска суицида (педагоги)

2. Провести углубленную диагностику (психолог)

Таблица по результатам выявления обучающихся группы суицидального риска(по данным педагогов)

Класс	Количество	Не выявлен	незначительн	Слабо выражен	Сильно выражен	Примечание
6а	21	2	2	0	0	2 ученика
6б	26	0	1	0	0	1 ученик
7а	18	0	0	0	0	-
7б	24	1	0	1	0	-
8а	24	0	0	0	0	-
8б	25	0	0	0	0	-
9а	21	1	0	0	1	1 ученик
9б	22	0	0	0	0	-
10	20	0	0	0	0	-
11	10	2	2	0		-
итого	211	6	5	0	1	

**2. Углубленная психологическая диагностика** показала, что психолого-педагогическая помощь межведомственного взаимодействия трём учащимся не требуется.

класс	Тема классного часа
1	«Я уже ученик», «Каждый денёк»
2	«Умей любить классный коллектив»

4	«Волшебные превращения», «Урегулирование конфликта»
5	«Из чего формируется коллектив», «Ценность каждого дня», «Внутренняя сила»
6	«Развитие жизнестойкости, навыки саморегуляции», «Внутренняя сила», «Полезные электронные ресурсы для учащихся».

Проведены консультации с классными руководителями на снятие

тревожности в различных ситуациях. Двое учащихся взяты на контроль классными руководителями.

В плане воспитательной работы школы на учебный год запланированы классные часы по жизнестойкости на ноябрь, апрель 2023-2024 учебного года.

Психологом школы проведены классные часы:

С 24.11.23-28.11.23 школа приняла участие во всероссийской «Неделе психологии». Работа велась как специалистами школы, так и с привлечением специалистов дополнительного образования, психологами АГУ, АлтГПУ. Направление работы просматривалось через классные мероприятия, участие в городских проектах.

Общий вывод по результатам диагностики образовательной среды:

При нахождении в МБОУ «СОШ № 93» все участники образовательных отношений в большинстве случаев находятся в положительно-стабильном эмоционально-окрашенном состоянии. Это способствует формированию оптимального уровня активности и работоспособности педагогов и обучающихся. Общий уровень защищенности образовательной среды соответствует достаточному уровню.

Психологическая, физическая и информационная защищенность участников образовательного процесса соответствует высокому уровню удовлетворенности.

В МБОУ «СОШ № 93» весь педагогический коллектив содействует созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей. Анализ результатов исследований свидетельствует об удовлетворенности качеством взаимоотношений в системе.

С сентября 2023 года в школе укомплектован состав ППК. Организована работа логопеда и дефектолога.

Основные направления работы учителя дефектолога:

1. Диагностическое: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием.
2. Коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса.
3. Аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности программ коррекционных занятий с



учётом анализа результатов.

4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

5. Организационно-методическое направление: участие в подготовке и проведении ППк, методических объединениях, педагогических советах, оформлении документации учителя-дефектолога.

На коррекционно – развивающие занятия с учителем дефектологом (на основании Заключения ТПМПК) на начало учебного года было зачислено 14 обучающихся.

Дефектологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводилось по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-6 классов включала следующие направления:

- развитие памяти, внимания, мышления, восприятия;
- развитие пространственных направлений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие мелкой и крупной моторики.

Первичная диагностика проведена с целью:

- определения актуального уровня развития учащихся;
- определение причин трудностей в обучении;
- определение индивидуальных путей развития учащихся;
- коррекция и компенсация нарушений;
- планирование коррекционных мероприятий.

По результатам обследования учащиеся были разделены на индивидуальные коррекционные занятия.

С целью наблюдения за развитием учащихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия, составлены индивидуальные программы по устранению пробелов усвоения программного материала в картах динамического развития, выявлены дети, которые имеют затруднения в усвоении программного материала:

Консультативная работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу дефектологической диагностики. Сотрудничество с классными руководителями помогало учителю-дефектологу в выявлении особенностей учебной деятельности детей. Учителя помогали осуществлять связь учителя-дефектолога с родителями учащихся.

Консультативная работа с родителями проводилась на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса.

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей учащихся.

Методическая работа учителя-дефектолога осуществлялась совместно учителями начальных, средних классов, при взаимодействии с родителями.

В результате работы у учащихся наблюдается положительная динамика у 5 учащихся: восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность.

Все 14 учащихся оставлены для продолжения работы, т.к. эти учащиеся имеют стойкие нарушения учебно-познавательной деятельности.

Так же при проведении дополнительной диагностики, по запросу классных руководителей выявлены 4 обучающихся с нарушениями памяти, внимания, мышления и познавательной деятельности

Основная цель учителя-логопеда школы в работе с детьми создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации недостатков в речевом развитии обучающегося.

Для достижения этой цели, я ставлю перед собой следующие задачи.

- своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи обучающихся;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

#### Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось обследование детей, поступивших в первый класс. А также обследование письма обучающихся 2,4 классов.

В ходе обследования выявились индивидуальные особенности речевого развития у учеников 1 класса и специфические ошибки письменных работ учеников 2,4 классов.

По запросу родителей и классных руководителей, была проведена углубленная диагностика обучающихся с 1-9 класс, в том числе обучающихся с ОВЗ. По результатам диагностики, даны рекомендации родителям и педагогам.

Результаты обследования обучающихся

В период с 1 сентября по 15 сентября 2023 года было проведено первичное логопедическое обследование обучающихся поступивших в 1 класс. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. Всего было обследовано 47 первоклассников.

Выявлено с нарушениями устной речи (нарушение звукопроизношения, недостаточно развитое фонематическое

восприятие, бедность словаря и синтаксических конструкций, аграмматизмы в самостоятельной речи) – 44 обучающихся.

Из них с общим недоразвитием речи – 18 обучающихся.

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 8 обучающихся.

С фонетическим нарушением – 8 человек обучающихся.

С лексико-грамматическими нарушениями - 10 обучающихся.

Из них 4 обучающихся зачислены в логопедический пункт, остальные обучающиеся, были взяты на учёт и поставлены на очередь.

### **Коррекционно-развивающая логопедическая работа.**

По результатам обследования письменной речи обучающихся 2, 4 классов, были организованы внеурочные коррекционно-развивающие занятия: «Учимся правильно писать».

2 класс – 11 обучающихся (Нарушение процессов формирования чтения и письма, обусловленные ФФНР);

4 класс – 10 обучающихся (Нарушение процесса письма. Дисграфия).

Индивидуальные логопедические занятия проводились с 24 обучающимися, 16 из которых предоставили заключение ТПМПК, в том числе 2 обучающихся с ТНР. Без заключения ТПМПК были зачислены дети, у которых нарушение речи затрудняло усвоение общеобразовательной программы: 4 обучающихся (Нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР)

2 обучающихся (Общее недоразвитие речи. 3 уровень речевого развития)

2 обучающийся (Нарушение процесса письма. Дисграфия)

Все занятия проводились в соответствии с коррекционными планами, рабочей программой и расписанием занятий.

Всего в 2023 году проведено Заседаний ППк - 9, на которых рассмотрено 33 персонадных дел учащихся, проведены беседы с родителями и учащимися, даны индивидуальные рекомендации. Даны направления на ТМПК – 9, прошли ТМПК - 9 учащихся.

В течение года в психологическую службу школы поступали запросы по направлениям:

- проблемы в учебно-коллективных отношениях
- эмоционально-поведенческие трудности учащихся (агрессивность, тревожность, конфликтность и т.п.);
- неуспеваемость учащихся
- психологические проблемы обучения в младшем звене
- межличностные отношения, выбор образовательного маршрута, повышения мотивации обучения (в среднем и старшем звене)

Оперативно, через ППК школы решались психологические вопросы, запрошенные родителями, учениками, педагогами, быстро реагировала администрация школы на вопросы не выполнения родительских обязанностей к своему ребенку.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и школы. Вовлечение родителей в деятельность школьной жизни, помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности психологической службы проведены родительские собрания только онлайн (материалы предоставлялись классным руководителям). Через сайт школы: «Безопасность детей в интернете», «О профилактике подросткового суицида», «Как родителям помочь наладить взаимодействие с детьми», «Проблемы адаптации 1, 5 классов», «Неуспеваемость обучающихся: проблемы и как помочь?».

#### Количество учащихся с инвалидностью

Виды нарушений	2021	2022	2023
<b>ИНВАЛИДНОСТЬ</b>	6	7	5

#### Количество заседаний ППК

Период	Плановые заседания	Внеплановые заседания	Количество учащихся (рассмотрены на ППК)
2020	4	2	48 - 12%
2021	4	1	59 - 15%
2022	4	1	61 - 15%
2023	4	2	68- 14%

Введение в учебный процесс регулярных развивающих занятий существенно гармонизируют процесс образования и воспитания, создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения и развития школьников.

Профилактическая деятельность направлена на предупреждение: явлений дезадаптации обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и сопротивление вредным привычкам, активное включение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности кружков по интересам, формирование толерантности, разработка конкретных рекомендаций работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Психопрофилактическую работу по профилактике социальной дезадаптации со школьниками осуществляется в тесном сотрудничестве с социальным педагогом.

В рамках профилактики социальной дезадаптации проведены беседы: «Тайны едкого дыма», «Опасное погружение», «Скажи нет наркотикам». Круглые столы по темам: «Твои права и обязанности», «Наркомания и ее последствия».

Общешкольные линейки с освещением вопросов безопасности дорожного движения, безопасности на водных объектах и ж/д дороге, правил поведения в каникулярное и внеурочное время, профилактика зависимых состояний и внешний вид учащихся. Профилактическая встреча - беседа учащихся 8 – 11 классов с представителем прокуратуры города Барнаула и старшим инспектором ОДН по Центральному району города Барнаула, профилактическая встреча - беседа с врачом-наркологом детского отделения АКНД.

В основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних лежит выявление и анализ основных причин и условий, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков. Работа с такими детьми включает в себя следующие составляющие: индивидуальная работа с ребенком через проведение консультаций и диагностик, работа с семьей, направленная на повышение психологической компетенции (консультирование), работа с педколлективом по формированию толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями (консультирование, семинары).

Развивающая работа по профориентации с учащимися направленная на расширение самопознания, формирование адекватной самооценки, ориентирование в мире профессий помогают с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

### **Модуль «Профориентация»**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

С 1 сентября в школе началась работа по реализации профессионального минимума для учащихся 6 – 11 классов в рамках данного проекта введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Кроме данного курса при организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы и методы работы:

- психологическое тестирование;
- взаимодействие с образовательными организациями СПО и ВО;

- взаимодействие с Центром занятости населения
- форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия» (всероссийские открытые уроки 8-11 классы);
- проект «Полезная суббота в АГУ»
- психолого-педагогический класс и совместная работа с АлтГПУ
- работа центра образования «Точка роста»
- мастер-классы, деловые игры профориентационной направленности в рамках классных часов и школьных мероприятий
- экскурсии в музей ж/д транспорта, «горная аптека», «Мир камня», на предприятия города и микрорайона

В рамках профориентационной работы, повышения интереса к науке учащиеся школы приняли участие в акции «Профнавигатор», посетили День открытых дверей АлтГУ, АлтГТУ, АГИК, РАНХиГС, АГМУ, АГАУ а так же во все коллежди техникумы города. На базе школы состоялись беседы с представителями профессиональных учебных заведений города. Специалисты Центра занятости населения г. Барнаула, провели тестирование на профессиональное самоопределение в 9,11 классах.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- Договор от 10.10.2022 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ» с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
- Договор о сотрудничестве от 30.01.2023 г. с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Проведён ряд совместных мероприятий совместно с Барнаульским городским центром занятости населения, Центром медицинской профилактики, Лебяжинской сельской администрацией, Советом ветеранов села, ГППЦ Потенциал, АКДЭЦ, Центром детского творчества № 2. Регулярно организуются экскурсии в музеи города, театры, спортивные объекты.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в организации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №93» реализуется по 6 направлениям:

- Художественная
- Естественно-научная
- Физкультурно- спортивная
- Социально- гуманитарная
- Техническая
- Туристско- краеведческая

Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в кружках (секциях) и объединениях разной направленности,

а также менять направления объединения. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости переходить из одного объединения в другое. Зачисление в кружок (секцию) осуществляется по желанию обучающегося на основании заявлений родителей (законных представителей), поданных в школе.

Организована работа объединений дополнительного образования по договору с МАОУ ДОД «ЦДТ № 2», КГБУ СП «Спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтай», МБДОУ «Рубин».

В рамках направления по развитию коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия важную роль играет участие учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях (выставках, викторинах, форумах и т.д.) различного уровня.

В школе организована работа объединений дополнительного образования

2021 год	2022 г од	2023 г од
12	11	15

№	Объединение/направление	Кол-во учащихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	24
2.	Музей истории села Лебяжье	12
3.	ВПК «Алтай»	15
4.	ДЮП «Огонёк»	15
5.	«Основы дизайна «Феникс»	24
6.	ЮИДД «СВЕТОФОР»	12
7.	Общефизическая подготовка	24
8.	Научное общество «Поколение. РУ»	12
9.	Общефизическая подготовка	14
10.	Клуб молодого избирателя «Перекрёсток»	12
11.	Театральная студия «Образ»	18
12.	Школьная газета «На школьной волне»	12

13.	«Предшкольная подготовка»	27
14.	«Тайны русского языка»	30
15.	«Английский язык»	12

## 2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Наименование программы	Аннотация к программе
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Волейбол»</b>	<p>Составитель: Тарасова Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры Срок реализации - 34 недели Возраст детей: от 11 до 17 лет Цель программы: формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>Ожидаемый результат: выполнение нормативных требований по уровню спортивной подготовки Направленность: физкультурно-спортивная</p>
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>ДЮП «Огонёк»</b>	<p>Составитель: Тарасова Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры Срок реализации - 34 недели Возраст детей: от 11 до 14 лет Основной целью обучения является: привитие основополагающих знаний, навыков, правил поведения по предупреждению пожаров и умению действовать в экстремальных ситуациях, формирование готовности дружин юных пожарных к системе социальных отношений в обществе и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Ожидаемые результаты К концу обучения учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представления о правилах пожарной безопасности в общественных местах, правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных, о видах травм, полученных при пожаре;</li> <li>- владеют навыками элементарных способов тушения возгораний, сведениями о</li> </ul>



		<p>подсобных средствах тушения пожара, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от пожара, знаниями о знаках пожарной безопасности.</p> <p>- умеют грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления, пользоваться всеми видами огнетушителей, оказывать посильную первую помощь при травмах, полученных во время пожара, преодолевать 100-метровую полосу препятствий, выполнять команды по строевой подготовке.</p> <p>Направленность: техническая</p>
3.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>ЮИДД «Светофор»</b></p>	<p>Составитель – Колпащикова Ярослава Владимировна, Предназначена для учащихся от 7 до 12 лет Срок реализации - 34 недели Цель: обучение детей правилам дорожного движения на основе формирования у них необходимых умений и навыков, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах. В результате обучения у детей должны сформироваться навыки правильного поведения на улицах и дорогах, в общественном транспорте Направленность: техническая</p>
4.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Общая физическая подготовка»</b></p>	<p>Составитель: Домашева Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры Предназначена для учащихся от 11 до 17 лет Срок реализации: 34 недели Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; Ожидаемые результаты: уметь - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; - технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Направленность: физкультурно-спортивная</p>
5.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p>Составитель: Ермоленко Екатерина Сергеевна, Предназначена для учащихся от 7 до 14 лет Срок реализации: 34 недели Цель: формирование</p>

	<p><b>Музыкально-театральная студия «Образ»</b></p>	<p>всесторонне развитой личности и реализация творческих возможностей детей во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием средствами певческой культуры</p> <p>Ожидаемый результат: Дети должны иметь устойчивый интерес к песне, уметь эмоционально исполнить её. Расширять певческий диапазон детей, учить правильно передавать мелодию, петь индивидуально, подгруппами, коллективно. Дети должны использовать песню в самостоятельной деятельности, изъявлять желание участвовать в концертах, на утренниках, в театрализациях.</p> <p>Направленность: художественная</p>
6.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>Студия «Феникс. Основы дизайна»</b></p>	<p>Составитель: Абайкина Елена Владимировна, учитель технологии</p> <p>Предназначена для учащихся 11 - 17 лет</p> <p>Срок реализации - 34 недели</p> <p>Цель: развитие мотивации детей к занятиям различными видами декоративно-прикладного творчества, знакомство с основами дизайна одежды,</p> <p>По окончании обучения учащиеся должны владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами техники безопасности;</li> <li>-названиями техник выполнения</li> <li>-основами дизайна интерьера</li> <li>-технологией изготовления сувениров</li> </ul> <p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать предметы интерьера;</li> <li>- декорировать швейные изделия</li> </ul> <p>Направленность: художественная</p>
7.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>Научное общество «Поколение. RU»</b></p>	<p>Составитель: Небылица Наталья Александровна, учитель иностранного языка</p> <p>Предназначена для учащихся от 7 до 17 лет</p> <p>Срок реализации - 34 недели</p> <p>Цель: Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>По окончании обучения учащиеся должны владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проектирования</li> <li>- оформлением исследовательских работ, докладов, рефератов в соответствии с требованиями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературными, телекоммуникационными, электронными источниками</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и ясно излагать свои мысли</li> <li>- критически осмысливать материал</li> </ul> <p>Направленность: естественнонаучная</p>
8.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей истории села Лебяжье»</p>	<p>Составитель: Зинковская Галина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея</p> <p>Предназначена для учащихся от 11 до 17 лет</p> <p>Срок реализации - 34 недели</p> <p>Цель: формирование и развитие у учащихся гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за своё Отечество.</p> <p>По окончании обучения учащиеся должны владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотным построение диалога</li> <li>- правилами оформления выставок и экспозиций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить сообщение по заданной теме</li> <li>- грамотно оформить выставку</li> <li>- описывать экспонаты</li> </ul> <p>Направленность: туристско-краеведческая</p>
9.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>Клуб молодого избирателя</b> «Перекрёсток»</p>	<p>Составитель: Троянова Юлия Александровна, учитель истории и обществознания</p> <p>Предназначена для учащихся от 14 до 17 лет</p> <p>Срок реализации - 34 недели</p> <p>Цель: повысить гражданскую активность и качество правовых знаний у молодых избирателей</p> <p>По окончании обучения учащиеся должны владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о различных видах избирательных систем.</li> <li>- навыками работы с правовыми документами</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свою точку зрения, аргументировать, работать с нормативно-правовыми документами, дискутировать.</li> </ul> <p>Направленность: социально-гуманитарная</p>
10.	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа</p>	<p>Составитель: Именова Людмила Валентиновна, педагог-психолог</p> <p>Предназначена для учащихся от 6 до 7 лет</p> <p>Срок реализации: количество занятий год - 25, продолжительностью обучения: 4 модуля по 30 минут, срок – 7 месяцев, с 14.10.2023 г. по 30.04.2024 г</p>

	<p><b>«Предшкольная подготовка»</b></p>	<p>Цель: обеспечить преемственность становления базиса личностной культуры ребенка и актуализировать возможности детей, необходимые для их успешного вхождения в новое образовательное пространство.</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети имеют представления об основных компонентах деятельности (рассмотри, сопоставь, найди).</li> <li>2. У детей формируются ориентированность практических умений.</li> <li>3. Формируется направленность действий самоанализа и самоконтроля.</li> <li>4. Дети имеют представления о способах сохранения собственного здоровья.</li> <li>5. Развитие мелкой моторики.</li> <li>6. Развитие воображения, творческого мышления</li> <li>7. Формируется позитивный характер детско-педагогических отношений.</li> </ol> <p>Направленность: социально-гуманитарная</p>
<p>11.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа <b>«Тайны русского языка»</b></p>	<p>Составитель: Басова Зинаида Михайловна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Предназначена для учащихся от 12 до 15 лет</p> <p>Срок реализации - 34 недели</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с коммуникативными качествами речи и тенденциями развития языка;</li> <li>- пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию;</li> <li>- помочь учащимся овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме; совершенствовать речевую практику;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся;</li> <li>- способствовать овладению</li> <li>- учащимися исследовательско - экспериментальными способами в познавательном процессе.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты: курс должен помочь учащимся усвоить основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), расширить знания о качествах идеальной речи</p>

		Направленность: социально-гуманитарная
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Английский язык»	<p>Составитель: Небылица Наталья Александровна учитель английского языка</p> <p>Предназначена для учащихся от 7 до 10 лет</p> <p>Срок реализации - 25 недель</p> <p>Цель курса: развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с культурой стран изучаемого</li> <li>- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру</li> <li>- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;</li> <li>- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты: осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;</p> <p>Направленность: социально-гуманитарная</p>
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа <b>«Школьная газета «На школьной волне»</b>	<p>Составитель: Ермоленко Екатерина Сергеевна, учитель музыки</p> <p>Предназначена для учащихся от 11 до 17 лет</p> <p>Срок реализации - 34 нед.</p> <p>Цель курса: развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся средством создания школьной газеты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;</li> <li>- совершенствование и развитие навыков литературного творчества;</li> <li>- повышение грамотности обучающихся.</li> <li>- воспитание информационной культуры;</li> <li>- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.</li> <li>- повышение коммуникативных способностей детей;</li> <li>- развитие и реализация творческих способностей учащихся через журналистскую</li> </ul>

		<p>деятельность.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты</li> </ul> <p>Направленность: социально-гуманитарная</p>
14.	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вожатский отряд <b>«Новое поколение»</b></p>	<p>Составитель: Мыльникова Дарья Ивановна, учитель географии</p> <p>Предназначена для учащихся от 12 до 17 лет</p> <p>Срок реализации - 34 нед.</p> <p>Цель курса: формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути;</li> <li>- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;</li> <li>- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;</li> <li>- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;</li> <li>- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;</li> <li>- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки коллективных творческих дел, планирования и проведения профильных смен</li> </ul> <p>Направленность: социально-гуманитарная</p>
15.	<p>ВСК «Алтай»</p>	<p>Составитель: Мильшин Егор Викторович, учитель истории</p> <p>Предназначена для учащихся от 12 до 17 лет</p> <p>Срок реализации - 34 нед.</p> <p>Цель курса: формирование патриотического сознания учащихся, готовности к защите своего Отечества, развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и</p>

	<p>дисциплинированности.».</p> <p>Задачи:</p> <p>- использование всех возможных средств для воспитания у учащегося общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества; - дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычка; - воспитания понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, - воспитание готовности к защите своей Родины; - воспитание гордости званием «москвич», любви к своему героическому городу, уважения к его истории.</p> <p>физкультурно-спортивная</p>
--	---

### 2.3. *Качество предметной подготовки*

Показатели	Единица измерения	Год		
		2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	157/39,6	158/41,8	174/37,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4	4	3,75
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	2,9	2,92

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	64	55
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3	4	4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	52	44	35
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	6/28	6/14,6
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0



Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	6/28	6/14,6
--	-----------	-----	------	--------

Показатели	Единица	Год		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/ 2,4
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/11,8	0/0	1/ 5,5
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	482/119	428/103	498/103
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	268/67	194/40	275/58
Регионального уровня	человек/%	0/0	44/10	45/10
Федерального уровня	человек/%	42/10 (заочные)	79/17	77/16,2
Международного уровня	человек/%	0/0	6/1,2	8/1,68

### Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса

	2021	2022	2023
Количество обучающихся	429	468	475
На «5»	18	16	15
На «4» и «5»	139	142	140
Успеваемость	95,8	97,3	97,1
Качество знаний	39,6	40,9	37,7
Качество знаний выпускников основной школы	35,2	33,2	12
Качество знаний выпускников средней школы	58	53,2	38,9
Медалисты %	11,8	0	5,5

**Выводы:** Наблюдается стабильность по качеству усвоения предметов по школе в целом. В 2023 году наблюдается незначительное увеличение успеваемости, но показатель в 100% не достигнут, так как увеличилось число детей девиантного поведения и состоящих на учете у психоневролога (11%), детей с ЗПР, прибывших учащихся, обучающихся на «3». Прибытие в 10 кл, учащихся, не мотивированных на учебу. Не достигнут показатель 100% окончания основной школы учащимися 9 класса второй год подряд. С января 2024г в школе реализуется Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Требуется усиления работы внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими по одной отметке «3», а также усиления работы с выпускниками 9,11 классов в части профориентационной работы и осознанного выбора поступления в 10 класс.

Оценки за контрольные работы совпадают с итоговыми за четверть, стабильные результаты по итогам контрольных работ показали учащиеся начальных классов, до 8 % учащихся не справились с заданием, либо оценка была на балл ниже четвертной, причина - пропуски уроков по болезни, по неуважительной причине, усложнение учебного материала, педагогическая запущенность, занятость в спортивных соревнованиях.

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о результатах реализации ФГОС НОО в 2022/2023 учебном году

Краткое наименование образовательной организации	При подведении итогов реализации ФГОС НОО обеспечено (да/нет)				
	Участие родительской общественности (да/нет)	Оценка метапредметных результатов через групповой проект (да/нет)	Организовано анкетирование родителей (законных представителей) (да/нет)	Разработаны и размещены на школьном сайте информационные продукты (да/нет)	Представлены общественности результаты реализации ФГОС НОО (да/нет)
МБОУ "СОШ 93"	да	да	да	да	да

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Общее количество выпускников 4 классов (чел.)	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
50	29	58	19	38	2	4

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий уровень (V-VI)		Базовый уровень (IV)		Недостаточный, пониженный уровень (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	18	36	18	36	14	28
Учебное сотрудничество	15	30	19	38	16	32
Грамотность чтения информационных текстов	16	32	22	44	12	24

Двое учащихся 4 класса не освоили ООП НОО, оставлены на повторный год обучения, из них один - с ОВЗ.

Результаты ВПР

кл	предметы	Количество участников	ВПР (%)						за предыдущий период (четверть)	
			«2»	«3»	«4»	«5»	% успева-ти	% КЗ	% успева-ти	% КЗ
4	русский язык	40	10	40	50	0	90	50	90	45
	математика	43	2,33	39,53	48,84	9,3	97	62	97	71
	окружающий мир	40	0	35	47,5	17,5	100	65	100	63
5	русский язык	45	18,15	41,47	31,51	8,87	82	40	95,8	51
	математика	45	20	40	35,56	4,44	80	40	95,8	44,9
	история	45	8,89	73,33	17,78	0	91	18	95,8	50
	биология	44	4,55	54,55	40,91	0	95,4	41	98	44,5
6	русский язык	46	36,96	39,13	17,39	6,52	64	24	93,5	42
	математика	44	31,82	47,73	18,18	2,27	68	21	100	37,2
	биология	21	4,76	80,95	9,52	4,76	95	14,3	100	47
	история	22	4,55	63,64	31,82	0	95	31,8	100	37,4
	география	21	0	57,14	42,86	0	100	42,8	100	53,5
	обществознание	22	9,09	68,18	18,18	4,55	90,9	18,2	96,3	29,6
7	русский язык	31	6,45	45,16	45,16	3,23	94	48,4	97,9	45,5
	математика	37	18,92	48,65	29,73	2,7	81	32,4	86,5	37,3
	английский язык	36	13,89	47,22	33,33	5,56	86	33,9	96	36
	биология	18	0	44,44	44,44	11,11	100	55,5	95,8	58
	физика	13	15,38	46,15	38,46	0	85	38,5	93	52
	география	15	0	40	60	0	100	60	95,8	58
	обществознание	20	5	55	40	0	95	40	100	50
8	русский язык	38	21,05	55,26	21,05	2,63	79	23,7	95,2	45,8
	математика	33	24,24	60,61	15,15	0	76	15,1	93	33,3
	история	17	5,88	52,94	35,29	5,88	94,2	37	100	34,1
	химия	14	14,29	21,43	50	14,29	84	64,2	100	52,6

	биология	19	5,26	57,89	31,58	5,26	94,7	31,8	100	47,6
	география	19	26,32	31,58	36,84	5,26	73,7	42,1	90,5	50,9
	итого	788	11,8	49,49	34,2	4,3	88,11	38,1	96,3	46,8

### Сравнение отметок с отметками по журналу 4 кл

*Русский язык:*

вывод	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

*Математика:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	97,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

*Окружающий мир*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

### Сравнение отметок с отметками по журналу 5 кл

*Русский язык:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	54,35

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

Математика:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	48,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

Биология :

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	61,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100

История :

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	37,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100

### Сравнение отметок с отметками по журналу 6 кл

Русский язык:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	54,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	45,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Математика:

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	47,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

*Биология :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

*История :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

*География:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

*Обществознание:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55



Всего	22	100
-------	----	-----

### Сравнение отметок с отметками по журналу 7 кл

*Русский язык:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100

*Математика:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	83,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

*Физика :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

*Биология :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

*География:*

	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

*Английский язык:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

*Обществознание :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

### **Сравнение отметок с отметками по журналу 8 кл**

*Русский язык:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100

*Математика:*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	69,7

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

*Химия :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

*Биология :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

*История :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

*География :*

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. Нет учащихся, обучающихся на «4и5», получивших на ВПР по предметам неудовлетворительную оценку.

2. По итогам отчетного периода (3 четверть 2022-2023 у.г.) отмечается не 100% успеваемость по всем предметам, кроме: окружающего мира 4кл, 6 кл-математика, биология, история, география; 7 кл-история, обществознание, химия, биология
  3. Учащиеся начальной школы справились с ВПР достаточно хорошо, показатели качества и успеваемости по предметам на 90% соответствуют отметкам за четверть.
  4. По предметам 5-8 классах (русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология) высокий процент (свыше 30%) учащихся, понизивших оценку (с 5 на 4, с 4 на 3, с 3 на 2).
  5. По всем предметам (кроме окружающего мира 4кл, география,6, кл; биология 7 кл, имеются неудовлетворительные отметки.
  6. 8 % учащихся от общего числа участников написали ВПР по всем предметам на «2».
  7. 15% учащихся, снизивших оценку по ВПР в сравнении с четвертной, не хватает 1-2 баллов до отметки за четверть.
  8. При анализе достижения планируемых результатов по предметам выявились проблемы:
    - низкий процент достижения планируемых результатов по ряду предметов в сравнении с результатами города Барнаула и Алтайского края:
    - Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
    - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
    - Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
    - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
    - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
    - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
    - Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения
    - Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
    - на низком уровне усвоены некоторые темы по биологии, географии, физики, истории.
- Причины выявленных несоответствий итоговых оценок и оценок по результатам ВПР, низкого процента достижения

планируемых результатов внутренние, субъективные, исходящие:

со стороны обучающихся:

1. Обучающиеся не мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.
2. Невнимательность при выполнении работы, обучающиеся избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения, анализ, оценку взаимосвязи объектов и процессов.
3. До 85% учащихся, получивших неудовлетворительную отметку за ВПР, имеют невысокий средний балл по предметам по итогам учебных четвертей (от 2,5 до 28 баллов)
4. В 5-7 кл есть прибывшие учащиеся из других школ с низкими умственными способностями, а также учащиеся, оставленные на повторный год обучения (до 3-х человек).
5. Не выполнение рекомендаций ППк

Со стороны педагогов:

1. Недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
2. Недооценка в планировании урока этапа актуализации опорных знаний как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний;
3. Однообразие форм текущего контроля;
4. Недостаточная готовность некоторых учителей-предметников к инновационным технологиям;
5. Недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися и учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению.

Внешние причины:

1. Материал учебника в части заданий, контроля построен не в формате заданий ВПР, учителю приходится тратить много времени для подготовки и отработки
2. при выведении оценки за четверть (полугодие, год) средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
3. Увеличение нагрузки на учителей в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Отсутствие КИМ, методических пособий, учебников в соответствии с ФГОС.

Таким образом, в 2024 году проблема повышения качества образования и работа по снижению учебной неуспешности обучающихся остается самой актуальной и приоритетной.

В целях пропаганды успешности обучения, стимулированию учащихся к познавательной деятельности проведены предметные недели по предметам естественно-научного цикла, истории и неделя по иностранным языкам. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по материалам комитета по образованию г.Барнаула. Проверка работ школьного этапа олимпиады проводилась учителями-предметниками в соответствии с Положением Всероссийской олимпиады. Школьный этап олимпиады в МБОУ СОШ №93 г. Барнаула проходил по 23 предметам. Всего в ней принимали участие 329

ученика 4-11 классов. Многие ребята участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Самыми активными были ученики 5,6,7,8 классов. Наибольшее количество участников по предметам: русский язык и математика, физическая культура, биология, английский язык и обществознание. 98 учеников стали победителями и призерами ВСоШ. На муниципальном этапе олимпиад приняло участие: география -2 ученика, история -2 ученика, русский язык – 2 ученика, английский язык -1 ученика, литература – 1 ученик, математика -14 учеников, обществознание – 2 ученика, биология – 9 учеников, право – 1 ученик, техника, технологии и техническое творчество – 1ученик, химии – 3 ученика, робототехника – 5 учеников, физика – 1 ученик, экология – 2 ученика. В 2023 году шесть призеров и победителей на муниципальном уровне. Из них: биология- один победитель (9 кл) и один призер (8 кл); литература – один призер (9 кл); физика- один призер (7 кл); экология – один призер (8 кл); химия – один победитель (7 кл). В целом увеличилось количество участников и призеров/победителей школьного этапа по всем предметам, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество призеров и победителей по школе на 7чел. Увеличилось количество приглашенных участников на муниципальный этап, появились участники муниципального этапа по истории, литературе, английскому языку, экологии, робототехнике.

Традиционно, в феврале 2023 года на базе школы была проведена XXI муниципальная Научно-практическая конференция. Приняли участие 160 учащихся 1-11 классов из девяти школ города: МБОУ «СОШ №93», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №63», МБОУ «СОШ №76», МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №94», МБОУ «СОШ №95», МБОУ «СОШ №96», МБОУ «СОШ №97». Юные исследователи выступали в 10 научных секциях! Их работы оценивали члены жюри, в которое входили учителя – предметники нашей школы и МБОУ " СОШ 91", Ветераны труда научные сотрудники Западно-сибирской овощно-опытной станции. Как отмечают участники, исследовательская и проектная работа обогатила их новыми знаниями, способствовала развитию самостоятельности, ответственности.

В ходе школьной НПК выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году: качественная подготовка участников в части представления презентации, соответствие представленных работ критериям. Все мероприятия освещались на сайте школы.

В течение 2023-2024 учебного года была проведена корректировка учебных программ. По результатам проверки установлено следующее:

1. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.
2. Корректировка учебных программ проводилась за счёт объединения тем, сжатия тем, резервных уроков, замещения пропущенных учебных часов;
3. Количество часов по плану и фактически у всех учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано следующими причинами: больничный лист педагогов, курсы повышения квалификации, изменения в годовом календарном графике в связи с санитарно-эпидемиологическими мероприятиями, карантинными мероприятиями в отдельных классах.

4. Выполнение контрольных и практических работ осуществлялось в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Практические и лабораторные работы, контрольные работы проведены, показаны в тетрадях учащихся и листах анализа контрольных работ.
5. Программы по предметам учебного плана в 1-11-х классах, с учетом корректировки, выполнены на 100%, отставаний нет

В сравнении за 3 года качество знаний и успеваемость по школе выглядит так:

	Качество знаний			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	47,2	52,8	56,4	97,2	97,1	98,7
Основная школа	39,6	31,5	26,6	95,1	97,5	95,7
Средняя школа	52,9	48,3	31	94,1	100	100
По школе	43,9	40,9	37,7	95,8	97,3	97,1

- По итогам года в сравнении за три последние года наблюдается снижение качества обучения и успеваемости в основной школе и старшей школе, а так же по школе в целом, увеличение числа учащихся с условным переводом, окончивших год на «2».

Причины:

- Увеличилось число детей девиантного поведения и состоящих на учете у психоневролога (9%), детей с ЗПР.
- Недисциплинированность. Несоблюдение рекомендаций школы как учащимися, так и родителями.

На особом контроле у администрации и классных руководителей стоял вопрос успеваемости, подготовке к ГИА и ЕГЭ учащихся 9,11 класса. В девятых классах количество учащихся, входящих в «группу риска» увеличилось в два раза в сравнении с прошлым годом. Для успешной аттестации учащихся были организованы дополнительные занятия с выпускниками, согласно графику, проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Но, все еще остается проблематичным пропуски уроков, 100% посещаемость данных занятий учащимися, дисциплинированность, несоблюдение рекомендаций школы как учащимися, так и родителями.

Причины неуспеваемости: Индивидуально-психологические особенности учащихся, дисциплинированность, нежелание ученика учиться из-за отсутствия достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения, низкие способности к предметам. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.

По итогам ГИА-11 все выпускники 11 класса получили аттестаты в основной период. По итогам ОГЭ-9 72%

выпускников 9 класса получили аттестаты в основной период. Шесть человек оставлены на повторный год обучения, так как не преодолели минимум по математике, обществознанию.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Оценка содержания подготовки обучающихся школы дана по критериям, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

## **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план Школы рассматривается в марте на педсовете, согласовывается с Советом учреждения, утверждается приказом директора. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2020 года). Обеспечен авторскими учебными программами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава, учитывает возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа . Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание



уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным

графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №93". Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 2022/2023 учебном году в школе на уровне среднего общего образования по организован универсальный профиль без углубленного изучения предметов. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам отдельной части объема учебного предмета образовательной программы, изученной за полугодие (год). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанную в рабочей программе. Таким образом, промежуточная аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся и проводится в соответствии с распределением времени на изучение предметов на последних уроках полугодия (года). Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, проходят промежуточную аттестацию в образовательной организации экстерном. В этом случае формы и порядок промежуточной аттестации согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН с изменениями и дополнениями.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образования обучающимся, имеющими особые образовательные потребности.

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения - русский.

**Выводы:** в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	год выпуска 2021	год выпуска 2022	год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	26	15	35
Среднее общее образование	17	12	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	23	10	15
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	77	5	20
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	7	8	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	9	4	12
Призваны в армию	1	0	
Трудоустроились	0	0	1
Итого:	17	12	18
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Выводы:** стабильная востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 85-100%.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей школы в высококвалифицированных и творческих кадрах;

- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в школе проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение возможности прохождения педагогами профессиональной переподготовки;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

- оснащение материально - технической базы;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно- методической

поддержки сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов. Ведется планомерная работа по пропаганде воспитательных систем среди педагогического коллектива:

-через регулярное проведение и участие в семинарах, научно- практических конференциях;

-через научно-методические пособия; -через знакомство с передовыми педагогическими разработками Алтайского края и российским опытом.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	30	32
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/96,7	29/96,7	31/96,8
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/96,7	29/96,7	31/96,7
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,1	1/3,1	1/ 3,1
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,1	1/3,1	1/ 3,1
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83	25/83	
	Высшая	16	16	17
	Первая	9	9	7
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	0/0	1/3,3	2
	Свыше 30 лет	10/30	10/30	10/31,2
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/10	2/6,6	2/6,2

9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30	11/33	10/ 31,2
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100	30/100	32/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	2/100	2/100	2/100

Административно-управленческих работников - 2 человека, все имеют управленческое образование и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку.

**Выводы:** степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важной сферой методической работы является работа педагогического и методического советов школы, в состав которых входят заместители директора, руководители МО и опытные учителя. На их заседаниях велось обсуждение новых программ спецкурсов, утверждение плана работы МС, МО. Методические объединения работают на основе Положения о методических объединениях. Педагоги школы распределены в пять методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-научного цикла.

Работа МО строилась на основе анализа результатов образовательного процесса прошлого учебного года, на заседаниях МО рассматривались сложные вопросы теории и практики по предмету, о подготовке к ЕГЭ, обсуждались результаты проведенных контрольных работ, тематических срезов, подводились итоги участия в олимпиадах разного уровня.

Большая работа по внедрению ФГОС нового поколения проведена учителями начальных классов. Однако, исходя из анализов руководителей МО, следует отметить, что слабо решается вопрос проведения открытых уроков как способа обмена опытом. Усилить работу с одаренными детьми.

Формирование устойчивых знаний учителя достигают, применяя личностно-ориентированный подход, активные методы обучения, учитывая психолого-педагогические закономерности, используя современные здоровьесберегающие технологии, оптимально сочетая различные формы организации познавательной деятельности учащихся, используют различные формы учебного занятия.

### Этапы подготовки введения «Профессионального стандарта «Педагог»

Промежуточным результатом деятельности по данному направлению является:

- 95% педагогов имеют и систематически представляют результаты исполнения плана индивидуального роста;
- потребность педагогов в участии инновационной деятельностью и презентации собственного педагогического опыта и продолжения образования.

Одним из основных направлений повышения профессионализма педагога и повышения качества образования является использование образовательных технологий.

Формирование устойчивых знаний учителя достигают, применяя личностно-ориентированный подход, активные методы обучения, учитывая психолого-педагогические закономерности, используя современные здоровьесберегающие технологии, оптимально сочетая различные формы организации познавательной деятельности учащихся, используют различные формы учебного занятия. В этом году учителя-предметники начинали активнее использовать в своей практике информационные технологии как средство активизации творческого подхода в изучении предметов и внеурочной занятости:

1. Для систематизации и распространения передовых педагогических технологий- 75% (прошлый год-59%), 12 педагогов имеют сайты или страницы, 100%- электронную почту.

2. В целях управления образовательным процессом:

Использование программы по ЕГЭ, КИЗ, система «Сетевой город», тарификация, создание презентаций, сайта, аналитической деятельности- 100% (прошлый год-100%)

3. Методические разработки уроков с применением ИКТ и мультимедийной техники- 100% (прошлый год- 90%)

4. Организация участия школьников в конкурсах различных уровней- 80 (прошлый год-75%):

5. Во внеклассной работе- 90% (прошлый год - 90%)

В 2023г аттестацию прошли 8 педагогов, из них: на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую – 7 (из них- повысили -1 чел). Замечаний из Главной аттестационной комиссии по предоставлению пакета документов не было.

Таким образом, наблюдается стабильность в профессиональном росте педагогического коллектива за 3 года:

Год	Кол-во	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	30	16 (51,6%)	9 (29%)	4(16%)	1 (9,6%)
2022	30	16 (51,6%)	9 (29%)	4 (16%)	1 (9,6%)
2023	32	17 (53,1%)	7 (21,8%)	2 (6,2)	6 (18,7)

Свыше 84 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что выше краевого показателя. Следует отметить снижения динамику участия педагогов в конкурсах, участие педагогов, как и в прошлом году, в основном заочное, дистанционное. Отмечается положительная динамика участия педагогов в конференциях, работе жюри.

Участие учителей, администрации в конкурсах, жюри, экспертных комиссиях:

№	Конкурс, семинар, жюри	результат	ФИО учителя
Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочная страна»	Член жюри	О.И. Гринина
Региональный уровень			
2	Учитель Здоровья	участник	Мыльникова Д.И.
3	Дистанционный краевой игры «ЭкоЯ-2023», номинация «Методическая разработка»	3 место	Мыльникова Д.И.
4	Региональный семинар- практикум для центров «Точка роста» Алтайского края	открытый урок	Ключанцева И.Ю.
5	Региональный семинар- практикум для центров «Точка роста» Алтайского края	открытый урок	Повагина Е.С.
	Краевой проект «Дни АлтГУ в школе»	Благодарность за участие в познавательно-развлекательной игре «От абитуриента до студента»	Д.И.Мыльникова
	Семинар «Профильные психолого-педагогические классы как потенциал развития педобразования в регионе»	участники	О.Г.Коростелева Д.И. Мыльникова
	НПК «XII Краевые педагогические чтения имени В.И. Верещагина», посвященная 85-летию образования Алтайского края. Секция «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования в	участник	Е.С.Повагина Я.В. Колпащикова О.А. Беляева И.Ю. Ключанцева О.В. Черепанова



	Алтайском крае!		Е.Н.Жукова
	Региональные методисты (Приказ Минобрнауки Алтайского края №120 от 11.06.2021)	методист	З.М. Басова
Всероссийский			
1	Всероссийская конференция на тему: «Профессиональное музыкальное образование: актуальные вопросы развития на новом этапе образовательной реформы»	участник	Ермоленко Е.С.
2	Всероссийский большой этнографический диктант-2023	96 баллов из 100	Ермоленко Е.С.
3	II Межрегиональный экологический конкурс «Экология и защита окружающей среды» Номинация: сценарий мероприятия (заочный)	1 место	Д.И. Мыльникова
4	Всероссийская конференция «Профессиональное музыкальное образование: актуальные вопросы развития на новом этапе образовательной реформы»	участник (слушатель)	Ермоленко Е.С.
5	Международный многожанровый фестиваль –конкурс искусств и творчества «Безграничность»	конкурсная работа «Для учителей» лауреат 2 степени	Ермоленко Е.С.
6	Международный многожанровый фестиваль –конкурс искусств и творчества «Восход талантов»	конкурсная работа «Для учителей» лауреат 2 степени	Ермоленко Е.С.
7	Всероссийская Итоговая научно-практическая конференция кафедры физической реабилитации, массажа и оздоровительной физической культуры им. И.М. Саркизова -Серазини	участник	А.Г. Бабичук
8	Всероссийское сетевое издание. Статья «Патриотическое и эстетическое	печатная статья	О.Г. Гринина

воспитание учащихся через экскурсионную деятельность		
--	--	--

В 2023 году школа приняла участие:

- Сетевая реализация программ профильных психолого-педагогических классов (совместно с АлтГПУ).

В школе организованы в рамках сетевого взаимодействия с ЦДТ № 2 - 3 выставки, 2 районных конкурса.

На базе школы проведены муниципальные мероприятия- 2.

**Выводы:** Педагогический мониторинг должен быть не только делом администрации, но и руководителей МО, а также и самих учителей. Учителя должны уметь проводить самодиагностику успешности своей педагогической деятельности неформально, учиться видеть уязвимые места в своей работе. Это поможет правильно и эффективно строить свой ИППР, образовательный процесс в целом.

Руководителям МО необходимо грамотно анализировать результативность каждого педагога, показывая сильные и слабые его стороны; ориентировать методическую работу на рост мастерства учителя.

Система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности, расширить спектр индивидуальных проектов, пропагандировать дистанционную форму повышения квалификации, позволяющую продуктивно повышать профессионализм педагогов.

#### Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется необходимая база для получения учащимися среднего образования и дополнительного образования: здание начальной школы, средней школы, актовый зал, спортивный, тренажерный зал, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, музей, кабинет психолога.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В настоящее время обеспеченность компьютерами составляет 1: 11. Программно-информационное обеспечение характеризуется наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Все компьютеры, содержащие персональные данные защищены программой NET-6. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия персоналии. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта. Оснащение учебных кабинетов АРМ -100%. Использование в учебном процессе информационных ресурсов соответствует законодательству РФ, т.к. контролируются контентной фильтрацией. Информационные ресурсы

библиотечно-информационного центра можно сгруппировать по признаку восприятия (аудио-, аудио-видео), хранящиеся на материальных носителях (дисках). Доступ к ним контролируется педагогом-библиотекарем, фиксируется в картотеке.

Библиотечный фонд составляет: основной 14048 экземпляров, учебники 5842, методическая литература 120 экземпляров. Ежегодно производится подписка на 10 экземпляров периодической печати, из них 9 детских. Книжный фонд пополнился энциклопедиями. Цифровой анализ показал, что книгообеспеченность на одного читателя составляет 75%, обращаемость 20%. В библиотеке установлен компьютер и МФУ. Ежегодно выделяется субвенция на покупку учебной литературы. Библиотека пополнилась учебниками по музыке, ОБЖ, физической культуре, технологии, МХК. Однако обеспеченность учебной литературой еще недостаточна.

**Вывод:** созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников. Обеспеченность учебной литературой еще недостаточна.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с частичным освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	2021	2022	2023
Кабинет физики (в том числе для занятий центра «Точки Роста»)	1	1	1

Кабинет биологии/химии (в том числе для занятий центра «Точки Роста»)	1	1	1
Кабинет информатики	1	1	1
Кабинет технологии	1	1	1
Кабинет начальных классов	8	8	8
Другие учебные кабинеты (математики, истории, географии, англ.яз, русского языка)	5	5	5
Кабинет дополнительного образования и внеурочной деятельности	1	1	1
Кабинет – Центр детских инициатив	1	1	1
Лингофонный кабинет	0	0	0
Игровая для учащихся начальных классов (внеурочные занятия, дополнительное образование)	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1
Кабинет логопеда/дефектолога	0	0	0
Кабинет социального педагога	0	0	0
Библиотека	1	1	1
Музей	1	1	1
Лаборатория (физика/химия)	2	2	2
Кабинет ОБЖ(НВП)	0	0	0
Кабинет административно-управленческого персонала	2	2	2
Учительская (в каждом здании)	2	2	2
Актный зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Помещение гардероба	1	1	1
Комната гигиены/ раздевалки	1/2	1/2	1/2
Бассейн	0	0	0
Стадион	0	0	0
Спортивная площадка	1	1	1

Хоккейная коробка	1	1	1
-------------------	---	---	---

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке.
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет биологии - наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования,
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует официальный сайт МБОУ «СОШ №93».

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса и занятий внеурочной деятельностью.

В МБОУ «СОШ №93» имеется следующее техническое оснащение:

Компьютерное, информационное, интерактивное, цифровое оборудование МБОУ «СОШ №93»	
наименование	Количество, шт
Компьютеры	14
Ноутбуки	42
Экраны	10
МФУ	25
Принтер	2
Интерактивная доска	2
Сервер	1
нетбук	1
моноблок	1
проекторы	12
Смарт-телевизоры	6
Акустическая система L Audio NG-12A	1
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Набор ОГЭ по химии	4
Образовательный набор по	2

механике, механотронике, и робототехнике	
Образовательный набор для изучения многокомп. робототех. сис. и манипу. роботов	1
Цифровой микроскоп	3
Установлены видеокамеры в помещениях количество	Наруж.18, внутр. 16

Пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая (раздаток) оснащена мебелью на 84 посадочных места (54 места в здании начальной школы, 30 мест в основной школе), дети получают горячие завтраки, обеды, работает буфет. В столовой нет производства приготовления пищи, поставка готового горячего питания и изделий для буфета осуществляется поставщиком ООО КШП «Глобус».

**В 2023 году для школьной столовой приобретено новое оборудование:**

наименование	Количество, шт
Шкаф кухонный ШДК-П	2
Весы фасовочные ВЭТ-1С	2
Зонт вытяжной для очистки воздуха вытяжной пристенный ЗПВ	1
Зонт вытяжной пристенный ЗПВ	1
Зонт вытяжной для очистки воздуха вытяжной пристенный ЗПВ	1
Полка кухонная ПНТ	1

Стеллаж кухонный СТП-С-11/6	1
Стол кухонный производственный СПБ-П-14/6	1

В 2023 году в МБОУ «СОШ №93» обновлена ученическая мебель в учебных кабинетах: стол ученический - 94 шт, стул ученический- 188 шт, доска меловая 3-х секционная - 4 шт, куплены диваны в зону отдыха– 2 шт.

В виду отсутствия помещения для гардероба в начальной школе, в коридоре на 1,2 этажах размещены индивидуальные кабинки для учащихся.

В 2023 году для организации работы на уроках физической культуры и занятий внеурочной деятельностью обновлен спортивный инвентарь. Обновлено освещение в спортивном зале школы. Оснащен мебелью, ноутбуком, МФУ центр детских инициатив. Выполнен капитальный ремонт (замена) дверной группы в здании основной школы. Установлен флагшток, размещена государственная символика, обновлены информационные стенды, приобретены и размещены стенды «Движение Первых», «Орлята России».

В школе организован подвоз учащихся школьным автобусом. Утверждены два школьных маршрута.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №93» поступил с распоряжение новый школьный автобус: ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43 .

Территория школы поддерживается в надлежащем состоянии, соответствует требованиям СанПин.

Ведется обработка территории от клещей, производится регулярная уборка территории, выполняется обрезка и спил деревьев. Территория ограждена, имеется освещение, видеонаблюдение.

В рамках заключенного государственного контракта от 30.12.2021 № 0410/151 между Министерством цифрового развития связи и массовых коммуникаций РФ и ПАО «Ростелеком» в МБОУ «СОШ №93» обеспечен доступ к сети Интернет в целях реализации основных образовательных программ, программы воспитания и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями в РФ. В том числе обеспечено ограничение доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет, для образовательных организаций.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях), расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПиНа. Вопросы сохранения здоровья школьников



находятся на постоянном контроле администрации. В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Для полноценного функционирования образовательной организации необходим ремонт помещений для создания дополнительных ученических мест, для оборудования кабинета ОБЖ (НВП), логопеда/дефектолога, ЛФК, для занятий с учащимися с ОВЗ, оснащение медицинского кабинета, капитальный ремонт библиотеки. Необходимо также оборудование аварийным освещением, выполнение ремонта электрооборудования, установка питьевых фонтанчиков, оборудование для «Безбарьерной среды».

### Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, образовательного минимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

	Мероприятия по ВСОКО	Наличие или отсутствие
1.	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 93» Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «СОШ № 93» Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ «СОШ № 93»
2.	Наличие ответственного лица - представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы -положение, порядок)	Имеется
3.	План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	Имеется

4.	Сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»)	Используется, обеспечена нормативно-правовая база, используется мониторинг АИС
5.	Прописанность и обеспеченность инструментарием исполъ	План внутриучрежденческого контроля МБОУ «СОШ № 93»
6.	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 93» Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «СОШ № 93» Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ «СОШ № 93»
7.	Наличие ответственного лица - представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок)	Имеется
8.	План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	Имеется
9.	Сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»)	Используется, обеспечена нормативно-правовая база, используется мониторинг АИС
10.	Прописанность и обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур	План внутриучрежденческого контроля МБОУ «СОШ № 93»
11.	Динамика результатов оценки качества образования за последние три года	Аналитический материал в разделах анализов работы школы, в разделах самоанализа
12.	Участие в независимой оценке качества образования школы профессионально-общественных организаций (районные методические объединения, ассоциации, советы), родительской общественности	Участие родителей в оценке деятельности школы в рамках дней открытых дверей, в рамках ФГОС НОО, ФГОС ОО
13.	Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе	Источники информации: сайт ОО, Сетевой регион. Образование, Родительская академия

14.	Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План внутриучрежденческого контроля составляется с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).
15.	Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе	Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в ОО

Результаты оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях. Со стороны администрации проведен контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- проведен опрос об уровне удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ 93» соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

#### **Общие выводы:**

В школе созданы необходимые условия: организационные, кадровые и мотивационные для обеспечения возможности получения качественного образования. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и продолжает обновляться. Обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Создано и поддерживается безопасное образовательное пространство, в учебно-воспитательном процессе используются здоровье-сберегающие технологии.

В ходе процедуры самообследования члены комиссии выделили следующие проблемы:

Проблема	Пути решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>•затратные механизмы по сбору, обработке и анализу собираемой информации, дефицит оперативности;</li> </ul>	создание отчетов в АИС «Сетевой регион. Образование» в рамках Реестра сокращенного документооборота
<ul style="list-style-type: none"> <li>•недостаток методов самоконтроля, самокоррекции и самооценки</li> </ul>	отслеживание достижения планируемых результатов освоения ООП; выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч организация общественно-полезной деятельности, социальных практик; работа с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>•дефицит научно-методического обеспечения и квалифицированных кадров</li> </ul>	ИППР педагога на основе анализа достигнутых реальных результатов повышения профессионализма, выработка потребности в самообразовании

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	429	486	475
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	192	202	203
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	205	237	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	32	29	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	157/39,6	158/41,8	174/37,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	2,9	2,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	64	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая-3 Профильная- 52	Базовая-4 Профильная- 44	Базовая-4 Профильная- 35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	6/28	6/14,6

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	6/28	6/14,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	1/ 2,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2/11,8	0/0	1/ 5,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	482/119	428/103	498/105
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	268/67	194/40	275/58
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	0/0	44/10	45/10
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	42/10 (заочные)	79/17	77/16,2
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/0	6/1,2	8/ 1,68
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	20/4,2

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0/0	20/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	20/4,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел./%	30	30	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	29/96,7	29/96,7	31/96,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	29/96,7	29/96,7	31/96,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/3,1	1/3,1	1/3,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/3,1	1/3,1	1/3,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25/83,3	25/83,3	26/ 81,3
1.29.1	Высшая	чел./%	16/53,3	16/53,3	17/53,3
1.29.2	Первая	чел./%	9/30	9/30	7/21,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический				

	стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	1/3,1	0/0	2/6,25
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	9/2,9	10/30	10/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/12,9	3/10	2/6,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/29	10/30	11/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31/100	30/100	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/100	2/100	2/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11	11	XXXX
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4776/12	5842/13,5	XXXX
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	398	429	468
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,58	6,58	6,58

### **Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №93»**

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Существующие нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

#### Структура и система управления.

Существующая система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

В 2023 году в школе функционировало 20 классов-комплектов. В школе осуществляется инклюзивное обучение, индивидуальное обучение на дому. Реализуется профильное обучение в 10 кл, профиль- универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания. Наблюдается процесс снижения качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом, это связано с тем, что возросло количество детей, направленных на ТПМПК. Незначительно снизилась успеваемость в параллели 5 классов, что связано с переходом на основную ступень обучения. Вопрос соблюдения преемственности обучения учащихся при переходе с начального общего образования к основному общему образованию находится в центре внимания психологической службы школы, учителей-предметников, работающих в данной параллели. В школе отсутствуют выпускники 11 классов, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, все выпускники получили аттестаты об образовании. В школе осуществляется система мониторинга учебных и внеурочных достижений обучающихся. Работа с одаренными учащимися строится в

соответствии с планом работы с одаренными учащимися. Результатом работы педагогов в данном направлении является результативное участие школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, многочисленные экскурсии в рамках классных часов. Профессиональное самоопределение осуществляется на через элективные курсы. В связи с выполнением индивидуального проекта и необходимостью осуществления профессиональной ориентации учащихся, в 10-11 классах в рамках внеурочной деятельности ведутся курсы по профориентации, внедряется сетевая реализация программ профильных психолого-педагогических классов. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

#### Востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. В школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Имеет место востребованность выпускников и готовность их к продолжению обучения (более 90% ежегодно).

#### Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, используют информационно-коммуникативные технологии. Коллектив школы укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационная образовательная среда школы в соответствии требованиям к современным образовательным учреждениям. Созданные условия позволяют оптимально обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

#### Материально-техническая база.

В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. В школе планируется в рамках выполнения соглашения администрации, управляющего совета и профсоюзного комитета выполнение работ по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса. При поступлении средств планируется создание безбарьерной среды.

#### Внутренняя система оценки качества образования.

В школе функционирует ВСОКО, которая задействует всех участников образовательного процесса для оценки качества предоставления образовательных услуг. Информация о проведенных процедурах доводится до участников образовательных отношений через школьный сайт и через систему «Сетевой край. Образование». В школе имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Администрация школы анализирует выявленные проблемы и находит способы их преодоления.

#### Общий вывод:

Содержание деятельности МБОУ «СОШ №93» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам, что отражено в результатах итоговой аттестации; результатах школьников на муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников и иных творческих и образовательных конкурсах; результатах участия педагогов в различных мероприятиях, уровне квалификации педагогов.